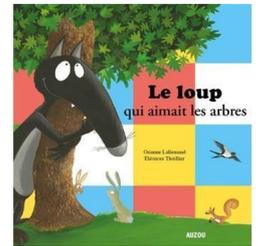


CE1

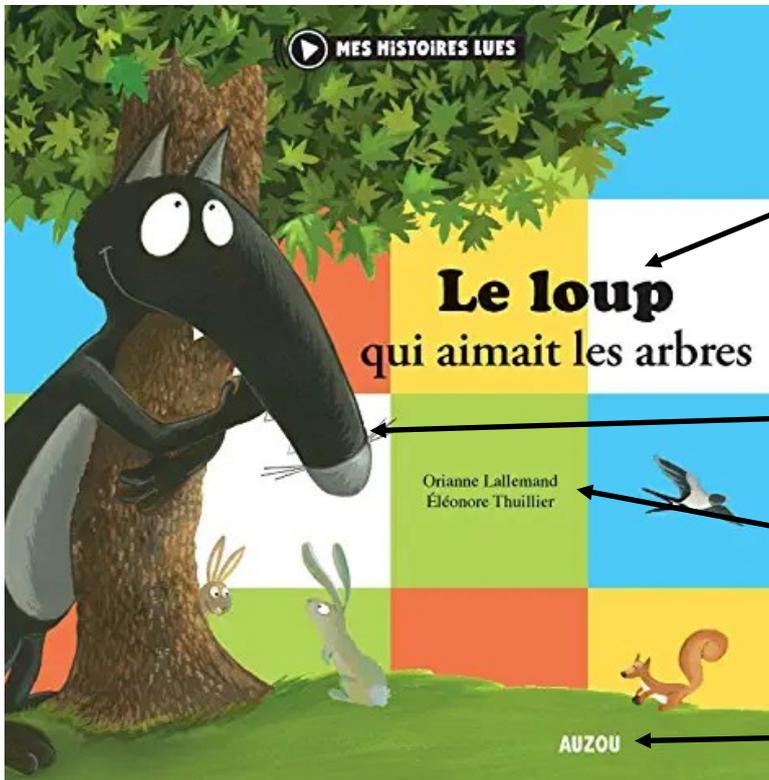
Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Couverture



Découpe et colle les étiquettes au bon endroit.



[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

Colorie les étiquettes des choses que tu vois sur cette image.

un chat

Loup

un lapin

un lion

une voiture

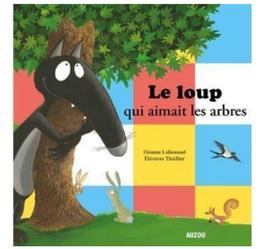
un arbre

une maison

un écureuil

Ecris le titre de cet album et son auteur.

[Handwriting lines for writing the title and author]



Il **était** **une** fois un **loup** qui **aimait** les **arbres**. Il **connaissait** **chacun** des **arbres** de **sa** forêt, les **saluait** lorsqu'il se **promenait**. Plus **que** tout, il **aimait** **s'allonger** et **regarder** leurs **feuilles** **changer** de **couleur** **au** fil du temps. Il **s'appelait** **Loup**.

Ce **matin-là**, **Loup** **cherchait** des **mûres** **dans** la forêt. Au **détour** d'un **fouurré**, il **s'arrêta** net : **devant** lui il **y** avait un trou. **Intrigué**, **Loup** **continua** à **avancer** et **BADABOUM** ! Il **bascula** dans un deuxième trou. « Mais **que** se **passé-t-il** ici ? » marmonna-t-il en **se** relevant. « **Où** **sont** **passés** les **arbres** ? »

C'est **alors** **qu'il** vit **non** pas **un**, mais **vingt** trous **dans** la terre ! Et **tout** autour, des **branches** **cassées**, des **feuilles** **écrasées**...



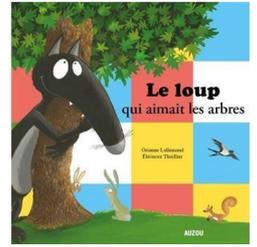
Les **arbres** **avaient** **été** **arrachés**, la forêt **massacrée**. **Loup** **s'assit** **sur** une **souche**. Il **se** **sentait** très **triste**, en **colère** aussi. Qui **avait** **fait** **cela** ? Et **pourquoi** ?

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 1



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Dans cette histoire, qu'est-ce que Loup aime ?

La louve

Les voitures

Les arbres

Les couleurs

Les animaux

Qu'est-ce que Loup aime le plus ?

Il aime s'allonger et regarder les feuilles changer de couleur.

Il aime s'allonger et faire un gros dodo sous les arbres.

Colorie vrai ou faux.

Loup aime les arbres.

vrai

faux

Loup cherche des framboises.

vrai

faux

Loup bascula dans le troisième trou.

vrai

faux

Il y avait devant lui 20 trous.

vrai

faux

La forêt est massacrée.

vrai

faux

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Comment se sent le loup en regardant la forêt massacrée?

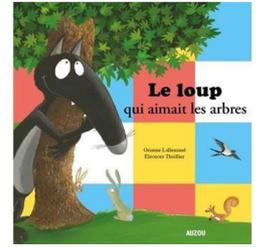
Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and blue horizontal lines.

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 1



Entoure les mots du modèle.

loup

louve - loup - loupe - soupe - loup - lourd - loup - lune

arbre

arbre - arabe - arbuste - robot - bras - arbre - bas - arbre

forêt

foire - four - forêt - froid - forestier - forêt - farine - forêt

Lis et dessine.

un loup

une forêt

des mûres

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

les arbres.

Il était une fois

un loup

qui aimait

Handwriting practice lines consisting of a red vertical line on the left and several horizontal blue lines.

Devine et écris.

Je suis un endroit où il y a beaucoup d'arbres. _____

Je suis une partie de l'arbre où poussent les feuilles. _____

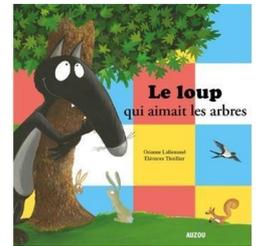
Je suis un animal de la forêt qui fait peur. _____

CE1

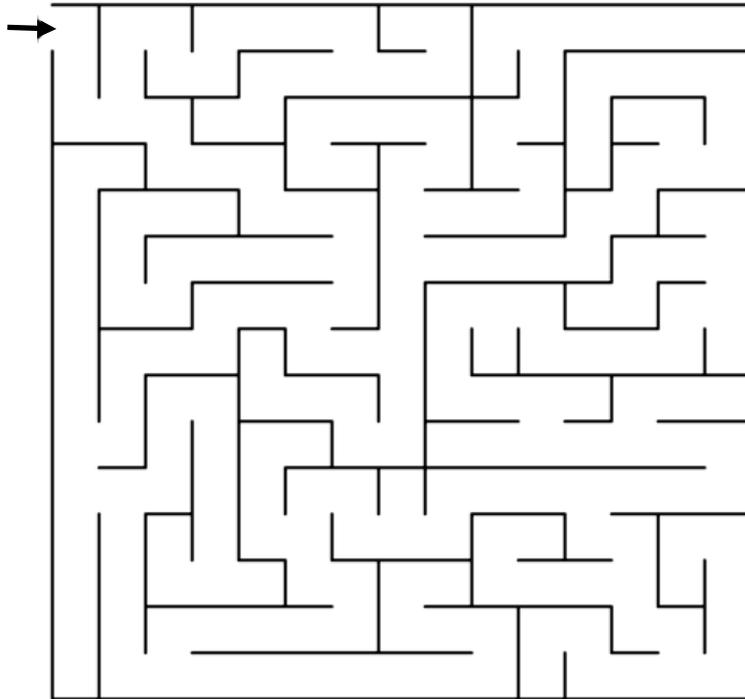
Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

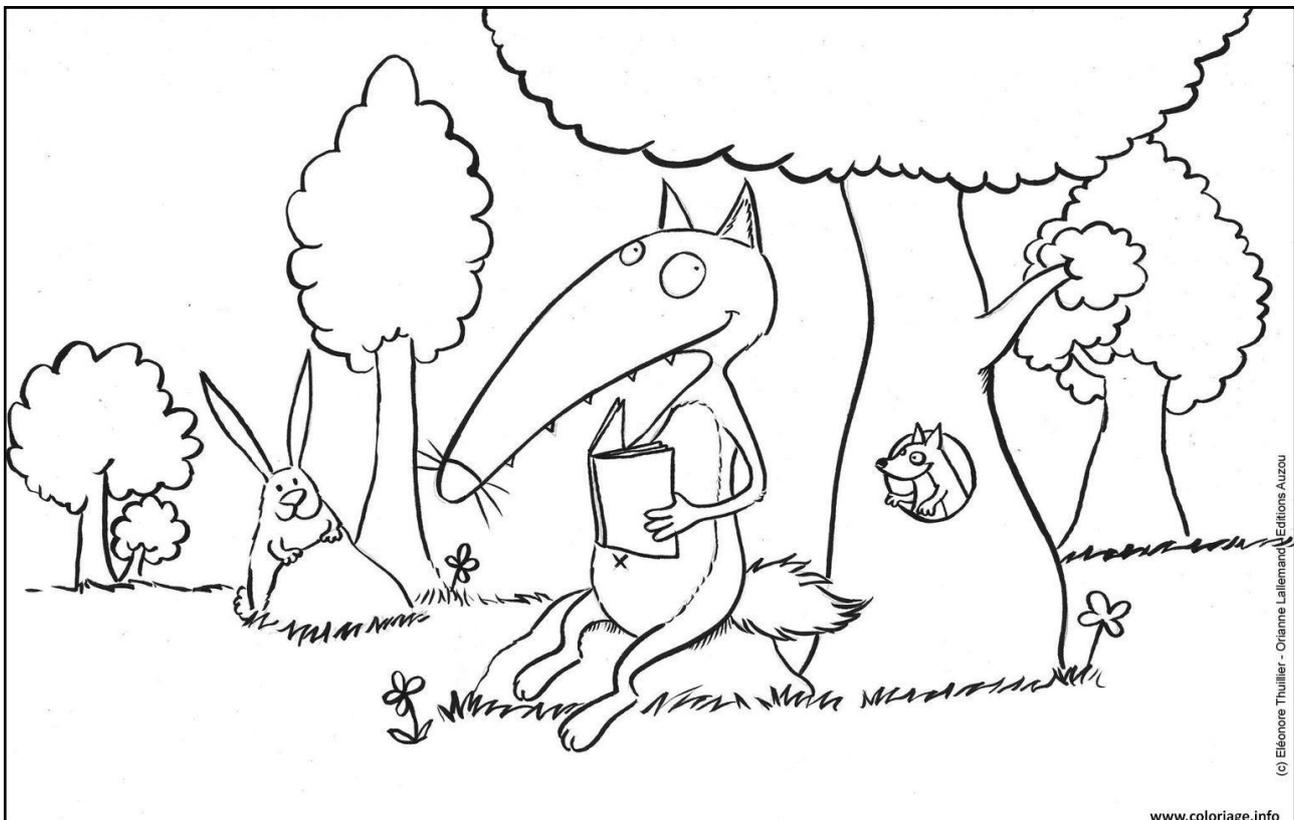
Épisode I



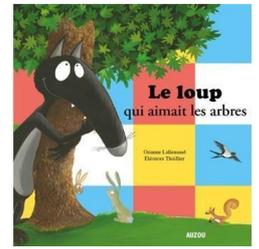
Aide le loup à retrouver sa forêt.



Colorie.



(c) Éléonore Thuillier - Orianne Lallemand - Éditions Auzou



Sur le chemin du retour, Loup s'arrêta chez les Ours. Ils jardinaient dans leur potager. « Quelqu'un a arraché des arbres dans la forêt » lança Loup. « Serait-ce vous ? » - Mais non, voyons !



s'indigna Papa Ours. Les arbres sont des maisons pour les oiseaux, les insectes, les champignons ! - La forêt retient l'eau, elle nous rafraîchit quand il fait chaud, continua Maman Ours.

- Les arbres, c'est vert, c'est beau ! termina Bébés Ours.



Plus loin, Loup croisa une compagnie de castors. « Arracher des arbres ? s'étonna le contremaître.

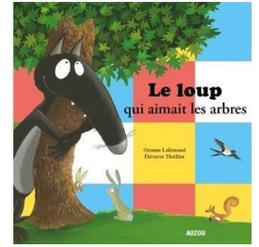
Nous sommes respectueux de la forêt, nous, M'onsieur. Nous n'utilisons que les arbres que nous avons plantés. - Tout le monde sait que les arbres sont précieux, ajouta un ouvrier. Grâce à eux, on respire mieux. » « Pourtant quelqu'un s'en prend à la forêt... renifla Loup, suspicieux. Et je vais le trouver ! »

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 2



Colorie les bonnes réponses pour répondre à la question.

Que font les ours quand Loup arrive?

Les ours mangent.

Les ours se lavent.

Les ours jardinent.

Relie chaque phrase à celui qui l'a dit.

Quelqu'un a arraché des arbres dans la forêt .

Les arbres c'est vert, c'est beau

La forêt retient l'eau, elle nous rafraîchit quand il fait chaud.

Les arbres sont des maisons pour les oiseaux, les insectes, les champignons !

Papa ours

Le loup

Maman ours

Bébé ours

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Qui rencontre Loup près de la rivière?

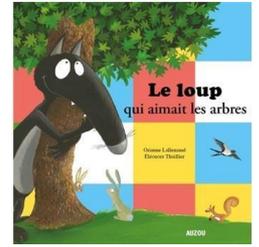
Handwriting practice lines with a red vertical margin line on the left and blue horizontal lines.

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 2



Sépare les mots de cette phrase avec des traits et écris-là.

Sur le chemin du retour, Loup s'arrête chez les Ours.

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left side.

Complète le texte avec les mots manquants .

- arbres
- forêt
- plantés
- castors

Plus loin, Loup croisa une compagnie de _____ .

« Arracher des _____ ? s'étonna le contremaître.

Nous sommes respectueux de la _____ , nous,

Môssieur. Nous n'utilisons que les arbres que nous avons

_____ .

Recopie et dessine.

Les arbres sont des maisons pour les oiseaux, les insectes, les champignons !

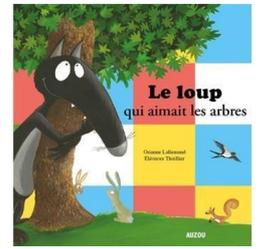
Large handwriting practice area with a blank box on the left and lined space on the right.

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 2



A partir des cartes de nomenclature des arbres, relie.



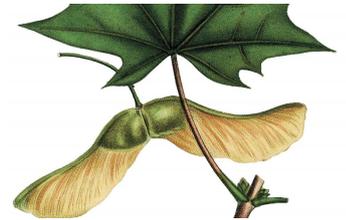
Le bouleau



L'épicéa



Le chêne



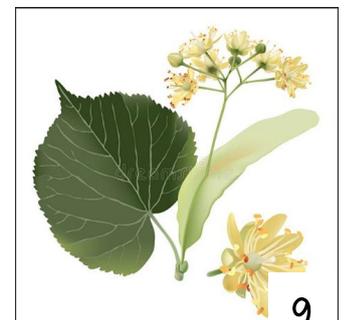
Le châtaignier

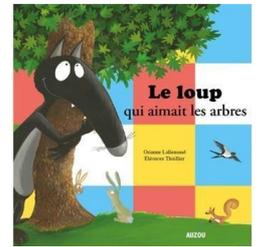


L'érable



Le tilleul





Près de la rivière, Louve et demoiselle Yéti se baignaient tranquillement. Loup s'approcha d'elles et lança : « Quelqu'un déracine des arbres dans la forêt . Ce ne serait pas toi, par hasard Titi ? Un coup de colère ?

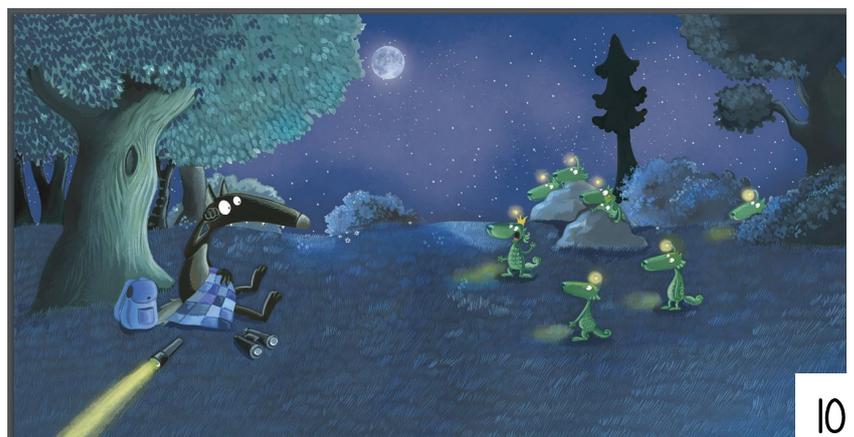


-Tu es là, à accuser ! s'énerva Louve. Mais que fais-tu pour les arbres , toi, à part les admirer ? » Loup baissa la tête, tout penaud. Son amie avait raison. Mais cette fois, il allait agir !

A la nuit tombée, Loup s'installa dans la clairière, bien décidé à élucider le mystère. Il allait surveiller la forêt ! Aussitôt dit ... il s'endormit. Il fut réveillé par des petites voix. « Des loutins, murmura Loup. Je dois rêver... » En l'entendant, la petite troupe s'éparpilla dans les herbes, effrayée. « Revenez ! tonna la loutine en chef. Ce loup peut sauver la forêt .

- Vous savez qui arrache les arbres ? s'exclama Loup.

- Suis-nous, et tu verras !

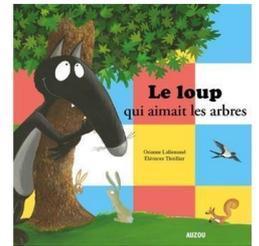


CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 3



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Que font Louve et Titi quand Loup arrive?

Elles bavardent.

Elles se baignent.

Elles cuisinent.

Qui est Titi ?

Un ours

Un loutin

Un yéti

Un loup

Ecris le nom de ces personnages.



Blank lines for writing the names of the characters.

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Que fait Loup à la nuit tombée ?

Blank lines for writing the answer to the question about Loup at night.

Qui Loup découvre-t-il dans la forêt?

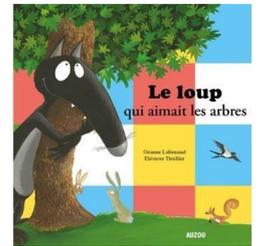
Blank lines for writing the answer to the question about who Loup discovers in the forest.

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 3



Fais un rond rouge sous les verbes.

Louve nage dans la rivière.

Loup baisse la tête.

Loup regarde les loutins.

Les loutins chuchotent.

Loup s'endort dans la forêt.

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

Loup

une clairière.

dans

s'installa

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left side.

Remets les mots dans l'ordre alphabétique

loup

forêt

arbres

mystère

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left side.

Lis et dessine.

Une clairière

une forêt

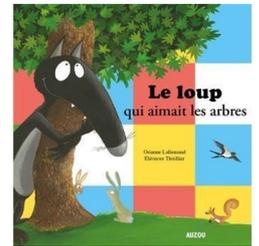
Un loutin

CE1

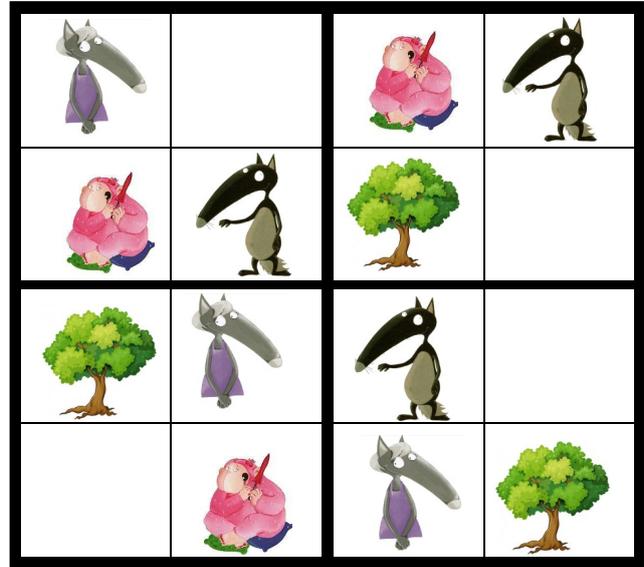
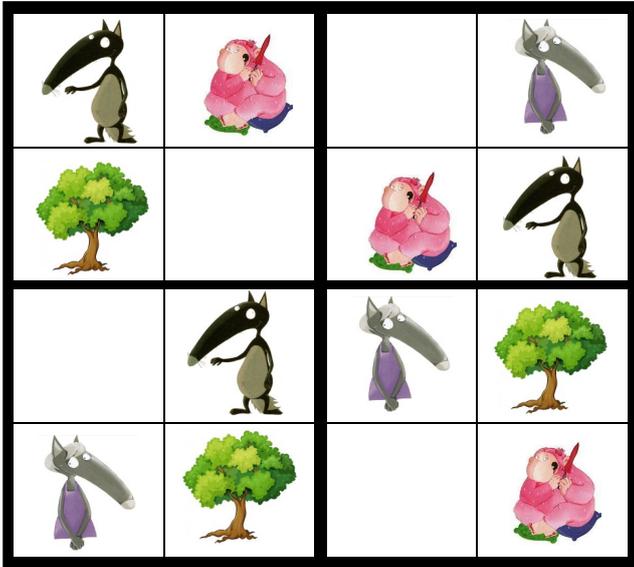
Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

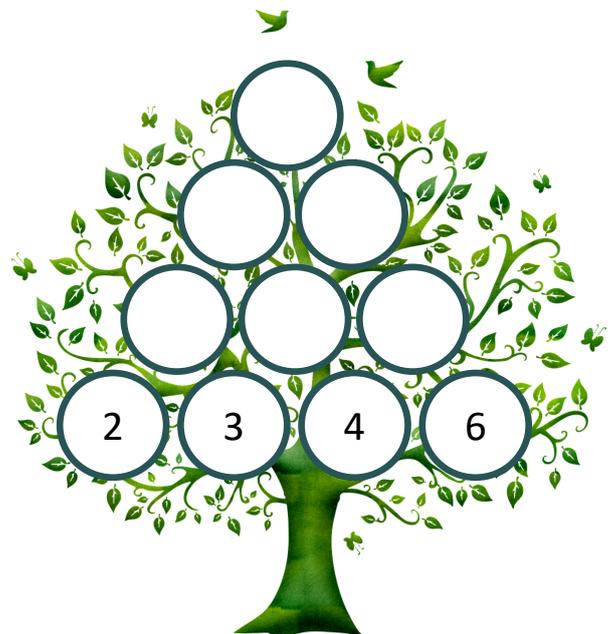
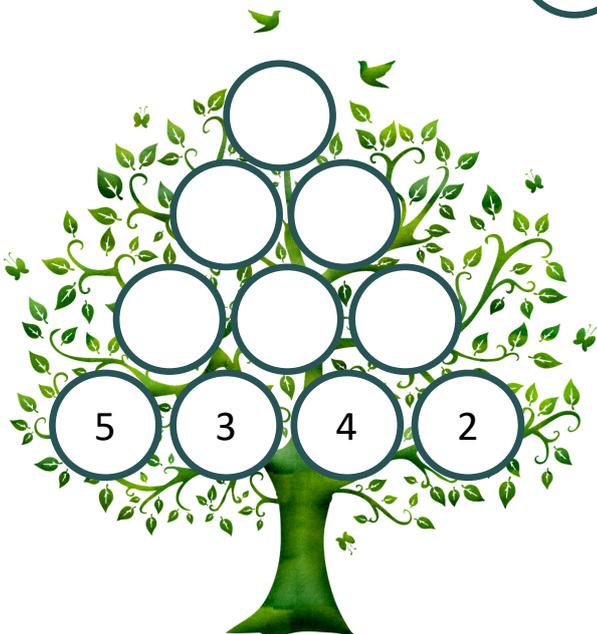
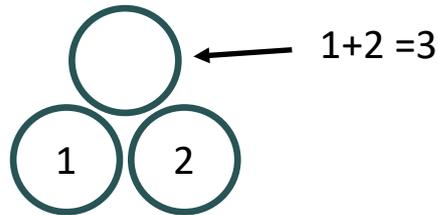
Épisode 3

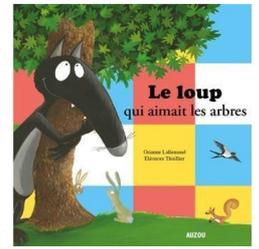


Sudoku : découpe les étiquettes et place-les en respectant les règles du Sudoku.



Les pyramides additives des arbres : calcule en additionnant les 2 cercles du dessous et note le résultat dans le cercle du dessus.





Les **loutins** guidèrent **Loup** plus **loin** dans **la forêt**. Caché derrière un **grand pin**, il découvrit **une affreuse machine** : elle attrapait et **déracinait** les **arbres** sans **pitié**. Fou de **rage**, **Loup** bondit pour **arrêter** le **massacre** ...



... mais **l'énorme pince** l'attrapa et l'emporta à travers **bois** ! **La machine** s'arrêta **près** d'un **camion**. Le **toit** s'ouvrit et **BOUM** ! **Loup** fut **balancé** à **l'intérieur**. Il **était** **pri-**

sonnier !

Dans **la nuit**, **la porte** du **camion** s'ouvrit et un **vilain** **personnage** s'approcha de **la cage**. «
Que **croyais-tu** faire ? grogna-t-il. **M'arrêter** ?



- Vous **n'avez pas** le **droit** de **toucher** **les arbres** ! **explosa Loup**. Les **arbres** sont **des êtres vivants**, ils...

- Ils **me donnent** de **la bonne sève fraîche** ! **ricana** **le Grand Cheloup**



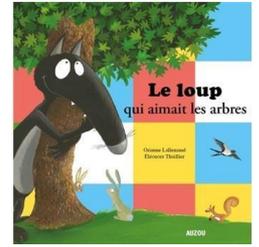
en **se mettant** aux **fourneaux**. **J'ajoute** du **sucre**, du **colorant**, je **chauffe** et **j'obtiens** de **délicieuses** **barbrapapas** ! **Avec** ta **forêt**, je **vais** en **vendre** **des milliers** ! Hé, **hé**, **hé** ! »

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 4



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Enfin, qui arrache les arbres ?

Une énorme machine

Yéti

Loup

Les loutins

Qui est-ce qui attrape Loup ?

Un ours

Un loutin

Une pince

La louve

Numérote dans l'ordre de l'histoire

.....

Une énorme pince attrape Loup.

.....

Loup est balancé dans un camion.

1

Les loutins amènent Loup dans la forêt

.....

Loup découvre une machine qui arrache les arbres.

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Qui arrache les arbres ? Donne son nom.

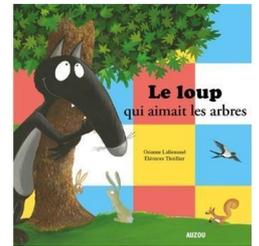
Pourquoi Grand -Cheloup arrache les arbres?

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 4



Compte le nombre de lignes. Puis colorie les points de fin de phrases. Complète.

Les loutins guidèrent Loup plus loin dans la forêt. Caché derrière un grand pin, il découvrit une affreuse machine : elle attrapait et déracinait les arbres sans pitié. Fou de rage, Loup bondit pour arrêter le massacre, mais l'énorme pince l'attrapa et l'emporta à travers bois ! La machine s'arrêta près d'un camion.

Il y a _____ lignes.

Il y a _____ points.

Il y a _____ phrases.

Copie, lis et dessine.

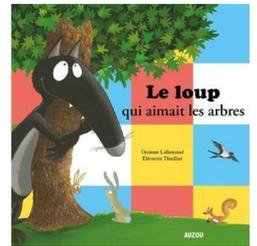
Caché derrière un grand pin, Loup découvrit une affreuse machine : elle attrapait et déracinait les arbres sans pitié. Fou de rage, Loup bondit pour arrêter le massacre ...

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 4



Mots cachés.

F	O	R	E	T	V	H	H
L	O	U	P	H	N	S	O
N	L	O	U	T	I	N	F
M	A	C	H	I	N	E	O
D	A	R	B	R	E	Y	I
C	L	O	U	V	E	V	M
Y	E	T	I	P	C	V	C
C	A	S	T	O	R	G	I

LOUP

YETI

LOUVE

FORET

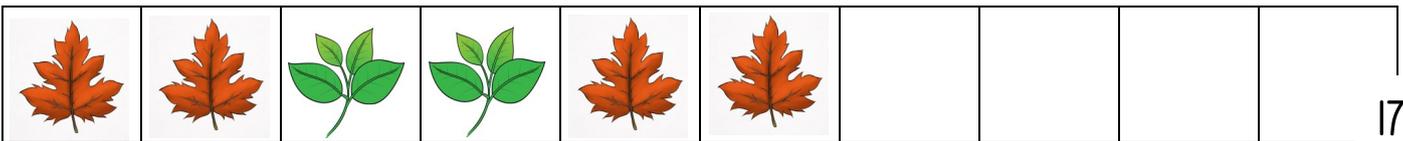
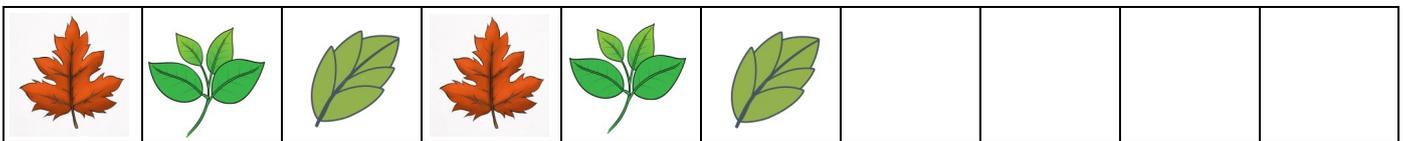
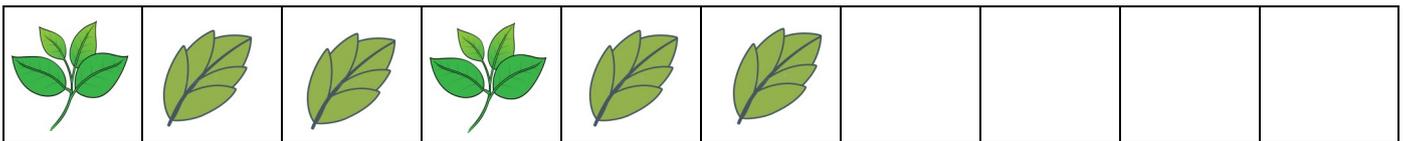
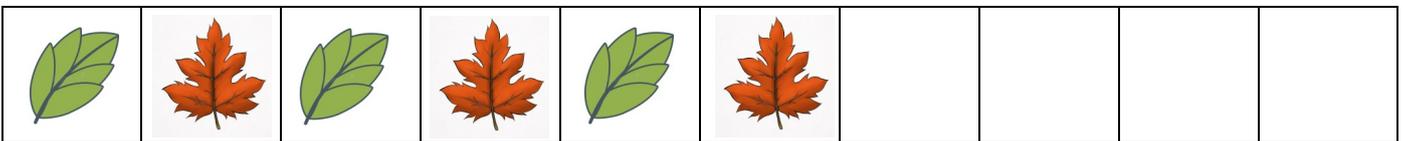
LOUTIN

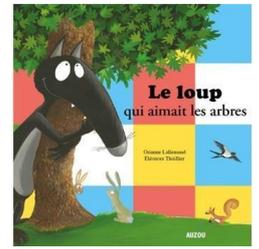
ARBRE

MACHINE

CASTOR

Découpe et continue les algorithmes.





Au lever du jour, Le Grand Cheloup ouvrit son camion et se mit à crier : « Oyez, oyez, habitants de la forêt ! Venez goûter mes barbrapapas ! Prix bas, goût extra ! » Aussitôt les curieux affluèrent.



Tous voulaient leur barbrapapa !

Catastrophé, Loup secoua les barreaux de sa cage. La forêt entière était menacée, il devait prévenir les autres. « Du calme, chuchota une petite voix. Voici la clé. File, on compte sur toi. »

Loup se glissa hors du camion et disparut sous les frondaisons. Il réveilla ses amis et leur expliqua la situation. Quand il eut terminé,



Demoiselle Yéti s'écria : « Je goûterais bien les barbrapapas, moi ! - Tu n'as rien compris ! la gronda Loup. Tu aimerais, toi, que ton Himalaya serve de fabrique à barbrapapas ?

- Je n'avais pas réfléchi, s'excusa la yéti. Il faut chasser ce méchant de notre forêt !

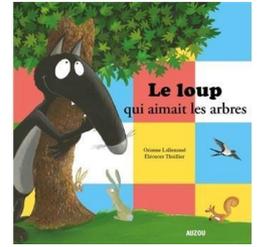
- Exactement ! fit Loup. Et voici mon plan... »

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 5



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Grâce à la sève des arbres, que fabrique Grand-Cheloup ?

Des barbappas

Des brabarpapas

Des barbaras

Des sucettes

Qui délivre le loup ?

Un ours

Un loutin

Yéti

La louve

Remets les syllabes dans l'ordre et lis la définition.

dai-fron-son

C'est le feuillage d'un
arbre qui pousse.



Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Qui Loup va-t-il réveiller ?

Handwriting practice lines for the question above.

Qui aimerait quand même goûter la brabarpapa ?

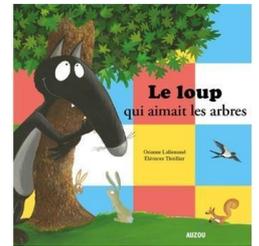
Handwriting practice lines for the question above.

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 5



Sépare les mots pour former une phrase et écris-la.

Loupseglissahorsducamion .

Ecris deux phrases qui décrivent cette image.



Entoure le même mot que le modèle.

frondaison

front - frondaison - affronter- fond- fort - frondaison

Himalaya

Hélène - hymne- hutte - île - Himalaya- Hichem - Himalaya

camion

camion - casser - calme- camion - caler - car - caméra

habitant

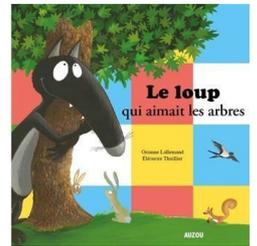
habiter - habit - habitant- habitude - habitant - habitable

CE1

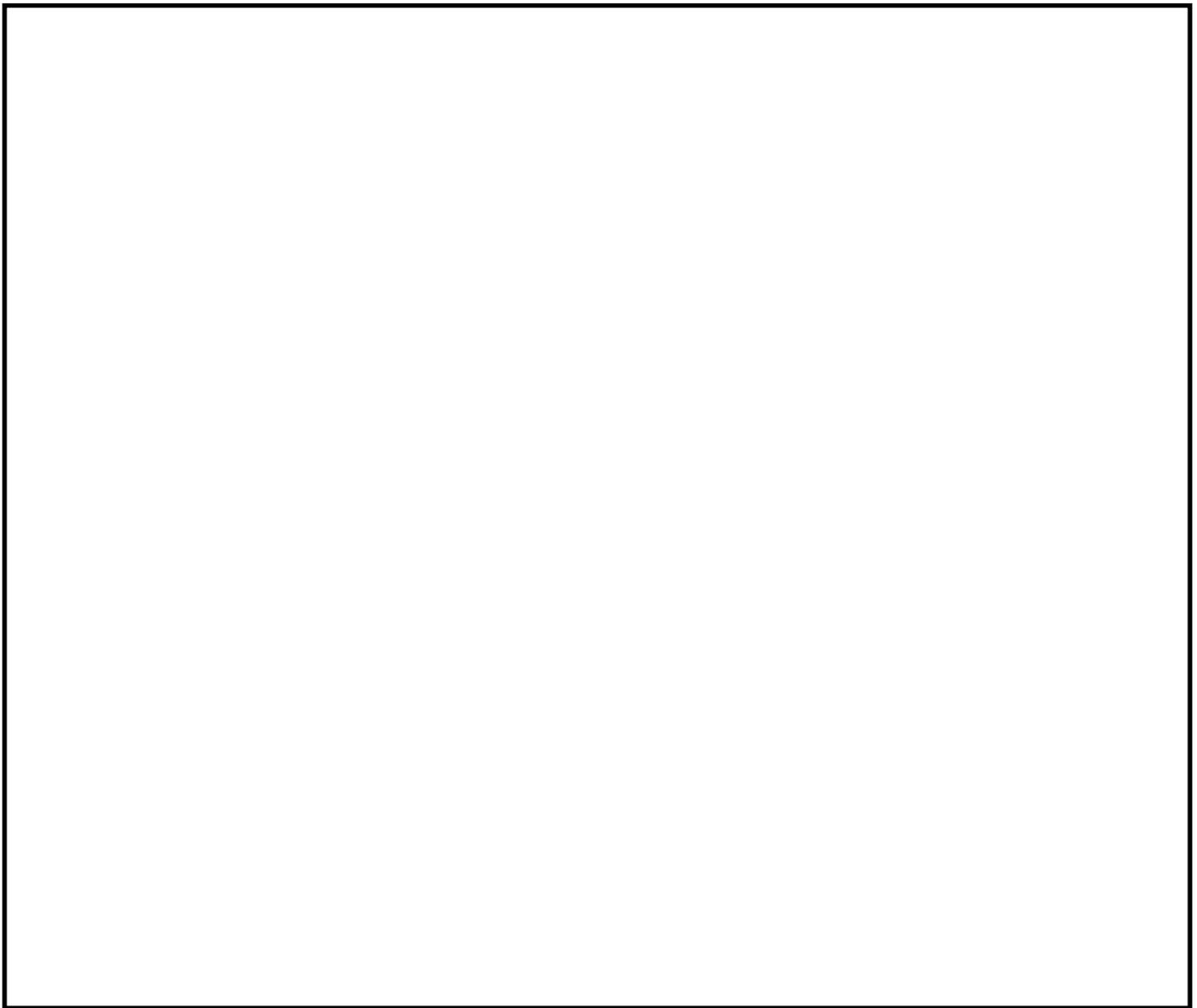
Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

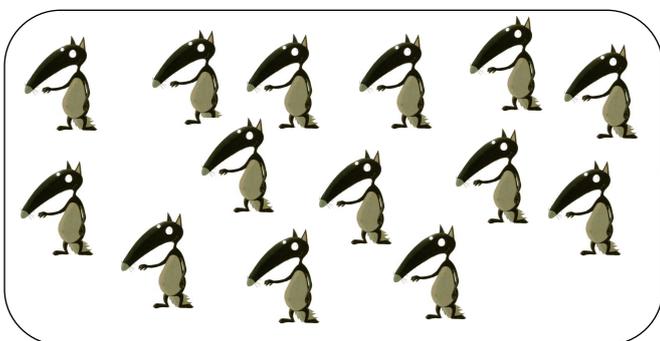
Épisode 5



Découpe les pièces et colle- les sur le modèle

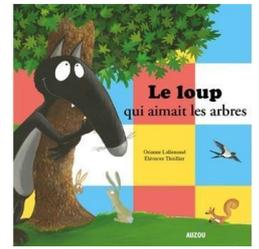


Compte et complète.



d	u
...	...





En moins de temps qu'il n'en faut pour manger une barbrapapa, demoiselle Yéti fut déguisée en Monstre de la Forêt. Loup-Blanc fabriqua un masque terrifiant, Gros-Louis prépara une teinture vert pétant, Joshua colora Titi et Louve

lui appliqua son vernis. « Attention à ne pas dépasser, l'avertit la yéti. Je déteste le vernis mal posé. »

Pour finir, Alfred alla cueillir un énorme bouquet d'orties.

« Maintenant, à toi de jouer, Titi, fit Loup, satisfait. Sois plus terrifiante que jamais ! »

Suivie de loin par ses amis, la yéti fit irruption près du camion. Le Grand Cheloup était en train de compter ses sous. Demoiselle Yéti s'approcha et hurla à pleine voix :

« RAAHH ! Je suis le Monstre de la Forêt ! Tu as fait du mal à mes arbres ? Maintenant c'est toi qui vas payer ! »

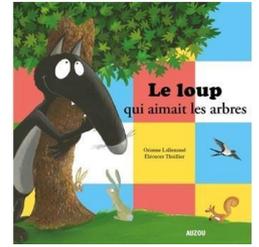


CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 6



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

En quoi Yéti se déguise-t-elle ?

En loup

En monstre de la forêt

En louve

En ours

Que prépare Gros-Louis ?

Une peinture rose

Une peinture bleu

Une teinture vert

Colorie vrai ou faux.

Mademoiselle Yéti se déguise en monstre de la forêt.

vrai

faux

Les amis n'aident pas Loup.

vrai

faux

Gros-Louis cueille un bouquet d'orties.

vrai

faux

Yéti est terrifiante.

vrai

faux

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Que fait Grand-Cheloup quand Yéti arrive ?

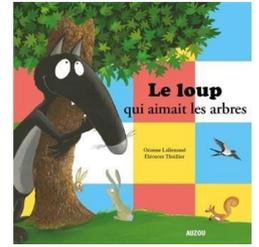
Que hurle Yéti à côté de Grand-Cheloup ?

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 6



Colorie de la même couleur les mots synonymes (qui veulent dire la même chose).

aimer

arracher

buisson

animal

déraciner

bête

adorer

arbuste

Compte le nombre de lignes. Puis colorie les points de fin de phrases. Complète.

En moins de temps qu'il n'en faut pour
manger une barbrapapa, demoiselle Yéti fut
déguisée en Monstre de la Forêt. Loup-Blanc
fabriqua un masque terrifiant, Gros-Louis
prépara une teinture vert pétant, Joshua
colora Titi et Louve lui appliqua son vernis.

Il y a _____ lignes.

Il y a _____ points.

Il y a _____ phrases.

Ecris au pluriel. Regarde l'exemple.

un chat -> des chats

La forêt-> les _____

un loup -> des _____

son ami -> ses _____

un arbre -> des _____

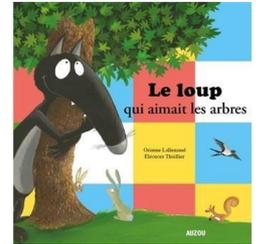
la feuille -> les _____

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

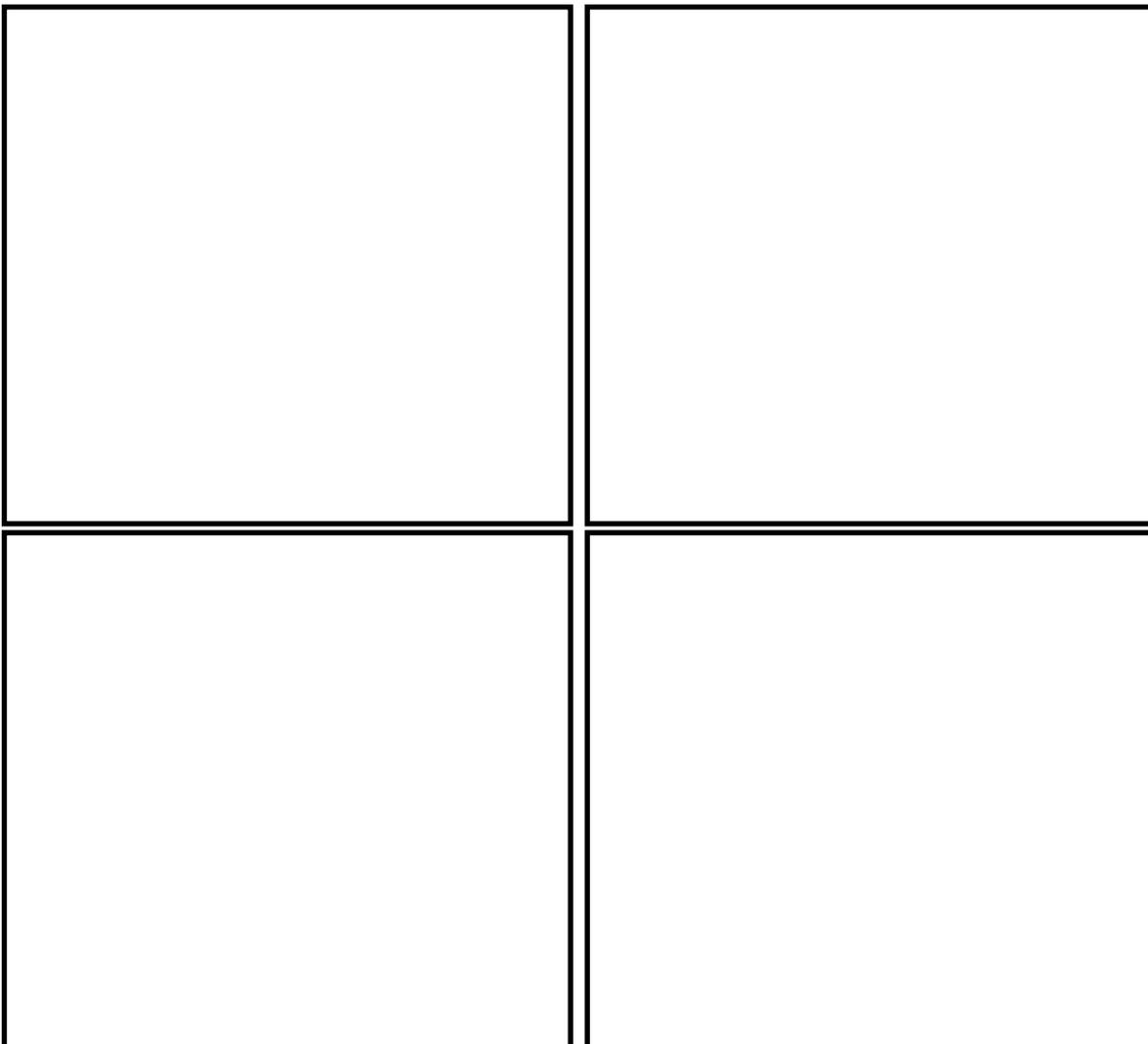
Épisode 6

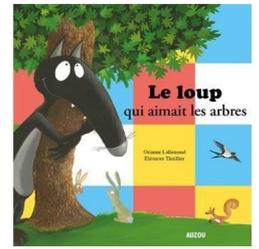


Cherche les 7 différences.



A partir des pas à pas , dessine 4 arbres et colorie-les.





Au même moment FRRR ! FRRR ! Les arbres de la forêt secouèrent leurs branches en un bruit effrayant. Grand Cheloup se redressa, tout tremblant. « Honte à toi, misérable vermisseau, rugit Demoiselle Yéti, si tu remets les pieds dans ma forêt, je te réduis en purée de Loup-pas-beau ! » Le méchant s'enfuit, terrifié, et on ne le revit jamais.

Pour fêter la victoire, les Loups organisèrent un joyeux banquet. Au moment du dessert, la Loutine tapota sur son verre : « Merci les amis ! Grâce à vous, la forêt a été sauvée. En souvenir de ce jour, voici une graine. Plante-la, Loup, et tu verras quel arbre magnifique elle donnera ! »

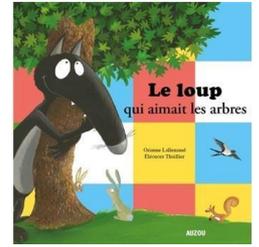


CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 7



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Qu'est-ce qui fait un bruit effrayant?

Les branches des arbres

Les amis de Loup

En ours

Qu'organise tous les amis de Loup pour fêter la victoire?

Un banquet

Un pique-nique

Une balade en forêt

Ecris ici tous les noms des personnages de cette histoire puis dessine ton préféré.

Handwriting practice area with blue horizontal lines and a red vertical margin line. To the right is a large empty box for drawing.

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Pourquoi Grand-Cheloup ne reviendra jamais ?

Handwriting practice area with blue horizontal lines and a red vertical margin line.

Que donne la loutine à Loup pour le remercier?

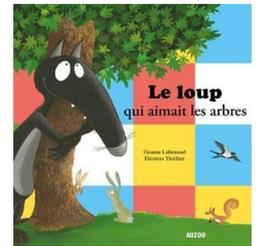
Handwriting practice area with blue horizontal lines and a red vertical margin line.

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 7



Colorie de la même couleur les mots contraires .

aimer

heureux

méchant

facile

malheureux

gentil

détester

difficile

Sépare les mots puis écris la phrase

les Loups organisèrent un joyeux banquet.

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left.

Copie et dessine.

En souvenir de ce jour, voici une graine. Plante-la, Loup, et tu verras quel arbre magnifique elle donnera ! »

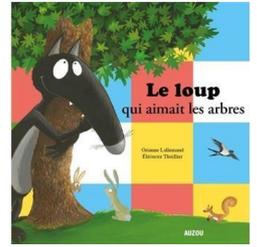
Handwriting practice lines with a red vertical line on the left, followed by a large empty box for drawing.

CE1

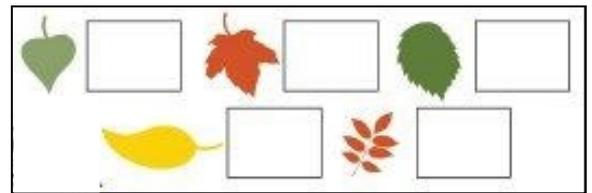
Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 7



Compte et complète.

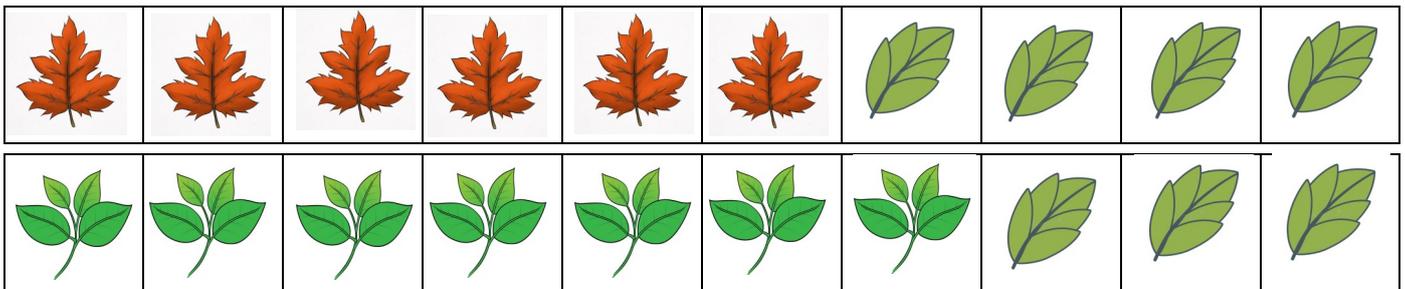


Dessine le moment que tu as préféré dans cette histoire.



titre	éditeur	illustration
-------	---------	--------------

Auteur et
illustrateur



Le chêne

Le chêne



Le gland

Le gland

Le châtaignier

Le châtaignier

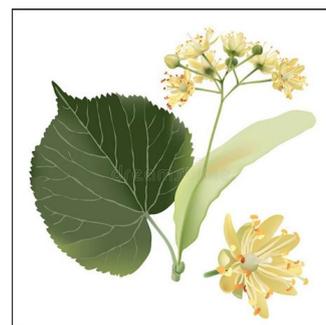


La châtaigne

La châtaigne

Le tilleul

Le tilleul



L'érable

L'érable



La samare

La samare

Le bouleau

Le bouleau



La samare

La samare

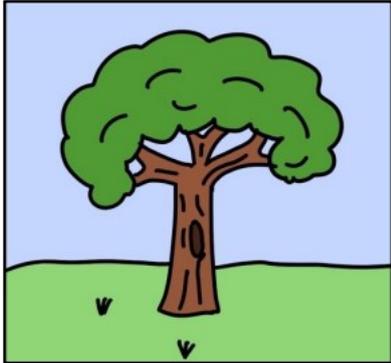
L'épicéa

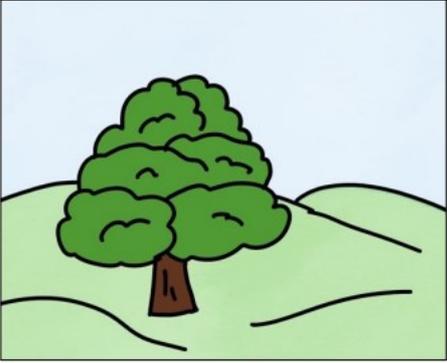
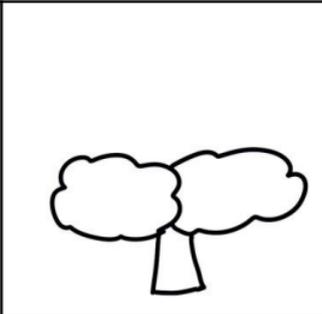
L'épicéa

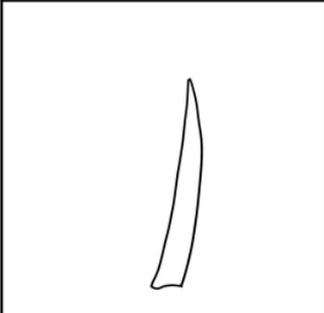
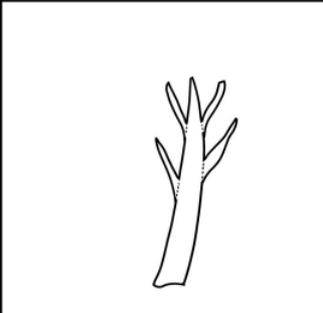
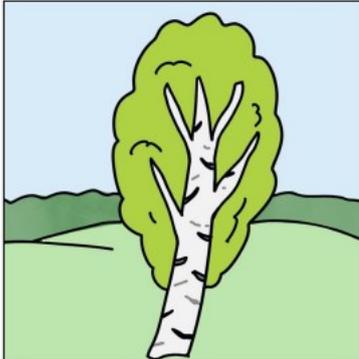
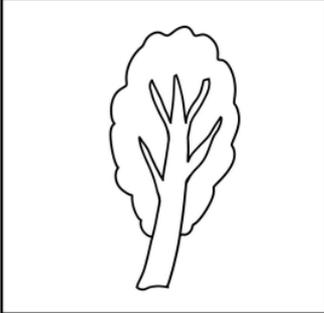
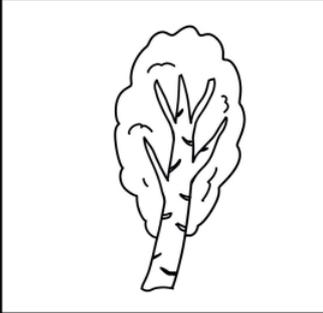


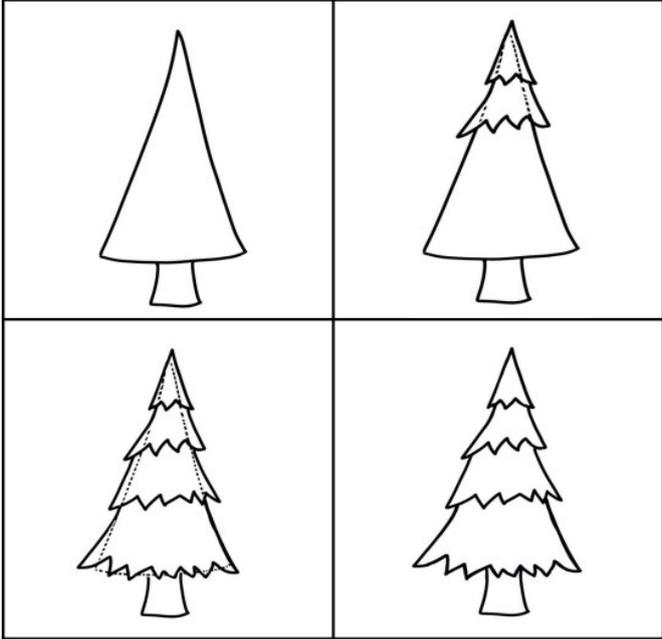
Le cône

Le cône

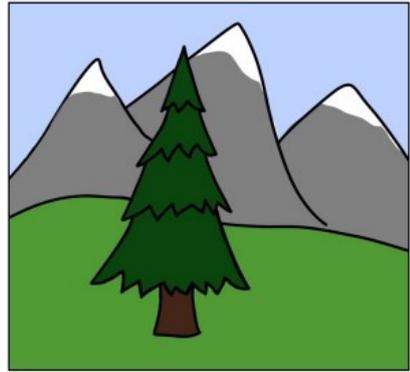
		<p>L'érable</p> 
		

<p>Le chêne</p> 		
		

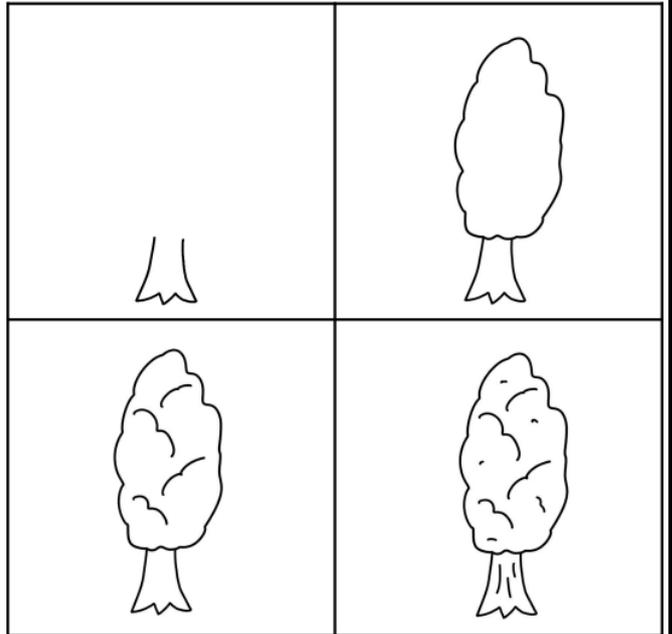
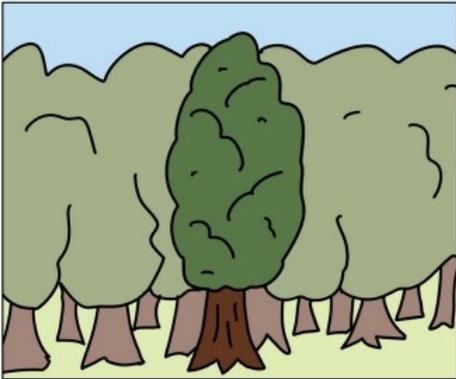
		<p>Le bouleau</p> 
		



Le sapin



Le peuplier





Loup

Loup



Yéti

Yéti



LOUVE

Louise



Gros-Louis

Gros-Louis



Les loutins

Les loutins



Grand-Cheleoup

Grand-Cheleoup



CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Couverture



Découpe et colle les étiquettes au bon endroit.



[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

Colorie les étiquettes des choses que tu vois sur cette image.

un chat

Loup

un lapin

un lion

une voiture

un arbre

une maison

un écureuil

Ecris le titre de cet album.

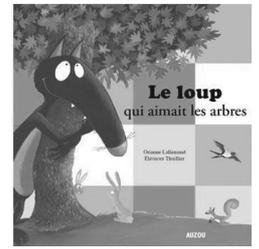
[Handwriting lines for writing the title]

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 1



Il était une fois un loup qui aimait les arbres. Il connaissait chacun des arbres de sa forêt, les saluait lorsqu'il se promenait. Plus que tout, il aimait s'allonger et regarder leurs feuilles changer de couleur au fil du temps. Il s'appelait Loup.

Ce matin-là, Loup cherchait des mûres dans la forêt. Au détour d'un fourré, il s'arrêta net : devant lui il y avait un trou. Intrigué, Loup continua à avancer et BADABOUM ! Il bascula dans un deuxième trou. « Mais que se passe-t-il ici ? » marmonna-t-il en se relevant. « Où sont passés les arbres ? »

C'est alors qu'il vit non pas un, mais vingt trous dans la terre ! Et tout autour, des branches cassées, des feuilles écrasées...



Les arbres avaient été arrachés, la forêt massacrée. Loup s'assit sur une souche. Il se sentait très triste, en colère aussi. Qui avait fait cela ? Et pourquoi ?

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 1



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Dans cette histoire, qu'est-ce que Loup aime ?

La louve

Les voitures

Les arbres

Les couleurs

Les animaux

Qu'est-ce que Loup aime le plus ?

Il aime s'allonger et regarder les feuilles changer de couleur.

Il aime s'allonger et faire un gros dodo sous les arbres.

Colorie vrai ou faux.

Loup aime les arbres.

vrai

faux

Loup cherche des framboises.

vrai

faux

Loup bascula dans le troisième trou.

vrai

faux

Il y avait devant lui 20 trous.

vrai

faux

La forêt est massacrée.

vrai

faux

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

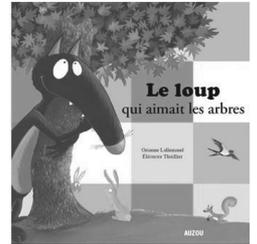
Comment se sent le loup en regardant la forêt massacrée?

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 1



Entoure les mots du modèle.

loup

louve - loup - loupe - soupe - loup - lourd - loup - lune

arbre

arbre - arabe - arbuste - robot - bras - arbre - bas - arbre

forêt

foire - four - forêt - froid - forestier - forêt - farine - forêt

Lis et dessine.

un loup

une forêt

des mûres

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

les arbres.

Il était une fois

un loup

qui aimait

Devine et écris.

Je suis un endroit où il y a beaucoup d'arbres. _____

Je suis une partie de l'arbre où poussent les feuilles. _____

Je suis un animal de la forêt qui fait peur. _____

CE1

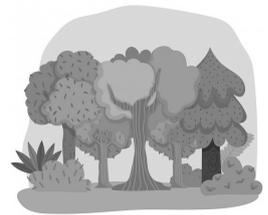
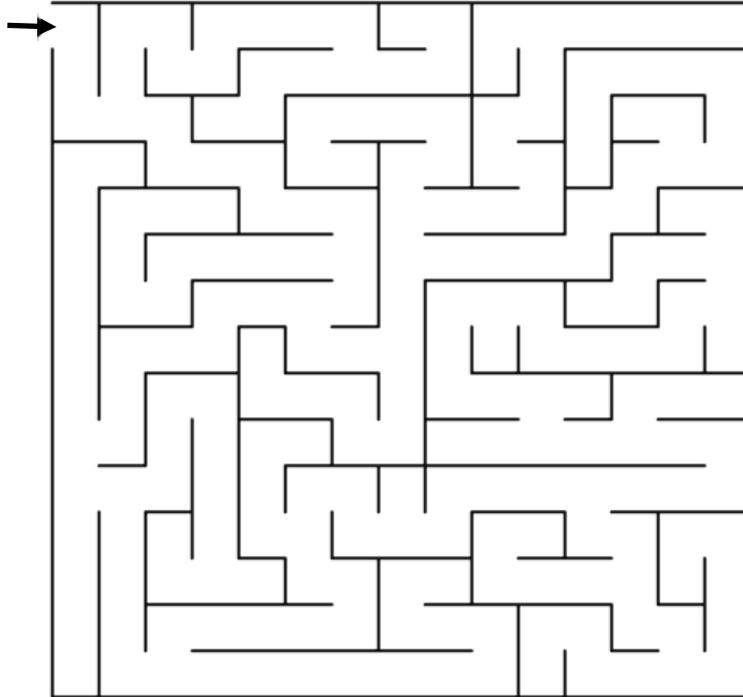
Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

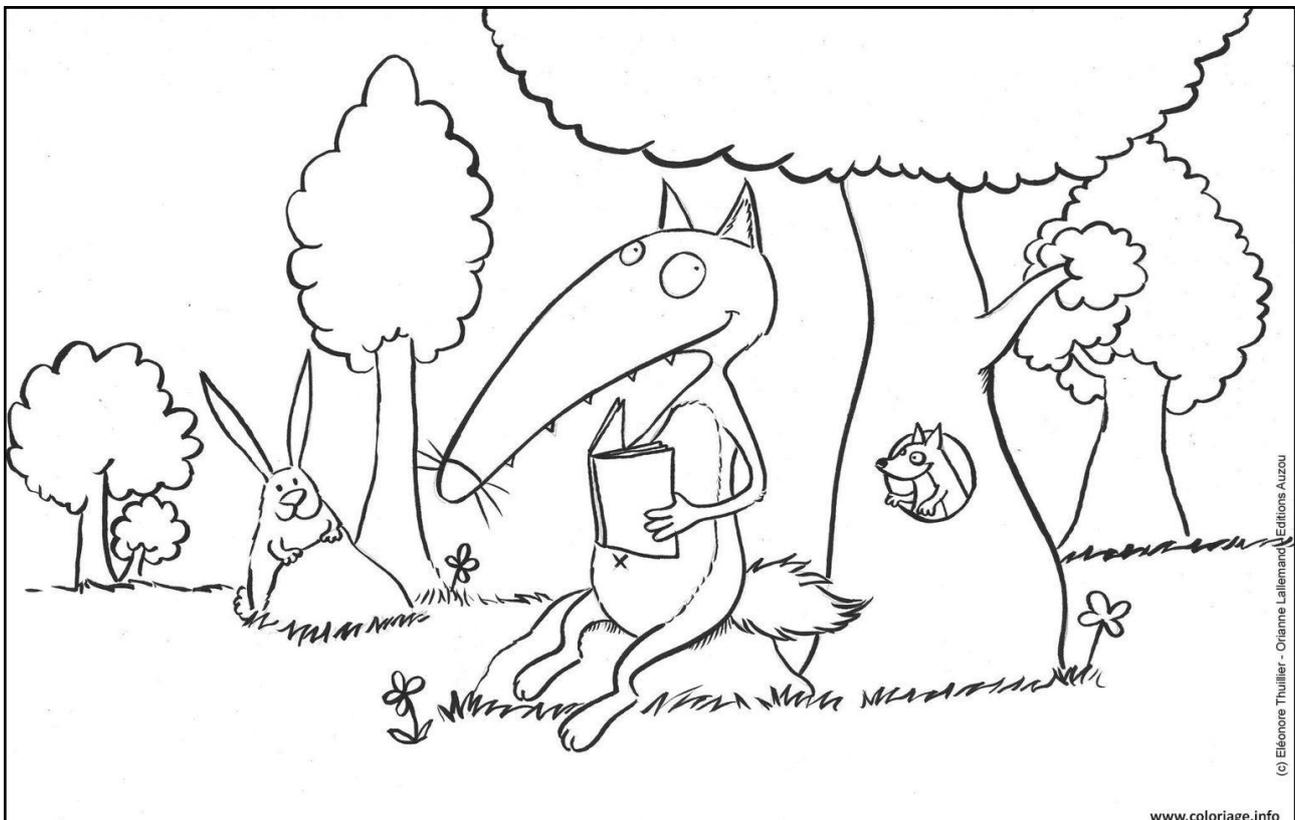
Épisode I



Aide le loup à retrouver sa forêt.



Colorie.



(c) Éléonore Thuillier - Orianne Lallemand - Éditions Ausou



Sur le chemin du retour, Loup s'arrêta chez les Ours. Ils jardinaient dans leur potager. « Quelqu'un a arraché des arbres dans la forêt » lança Loup. « Serait-ce vous ? » - Mais non, voyons !



s'indigna Papa Ours. Les arbres sont des maisons pour les oiseaux, les insectes, les champignons ! - La forêt retient l'eau, elle nous rafraîchit quand il fait chaud, continua Maman Ours.

- Les arbres, c'est vert, c'est beau ! termina Bébés Ours.



Plus loin, Loup croisa une compagnie de castors. « Arracher des arbres ? s'étonna le contremaître.

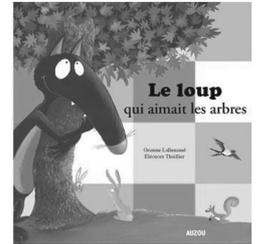
Nous sommes respectueux de la forêt, nous, Mōssieur. Nous n'utilisons que les arbres que nous avons plantés. - Tout le monde sait que les arbres sont précieux, ajouta un ouvrier. Grâce à eux, on respire mieux. » « Pourtant quelqu'un s'en prend à la forêt... renifla Loup, suspicieux. Et je vais le trouver ! »

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 2



Colorie les bonnes réponses pour répondre à la question.

Que font les ours quand Loup arrive?

Les ours mangent.

Les ours se lavent.

Les ours jardinent.

Relie chaque phrase à celui qui l'a dit.

Quelqu'un a arraché des arbres
dans la forêt

Les arbres c'est vert, c'est beau

La forêt retient l'eau, elle nous ra-
fraîchit quand il fait chaud.

Les arbres sont des maisons pour
les oiseaux, les insectes, les
champignons !

Papa ours

Le loup

Maman ours

Bébé ours

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

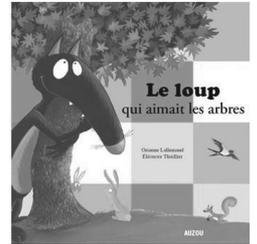
Qui rencontre Loup près de la rivière?

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 2



Sépare les mots de cette phrase avec des traits et écris-là.

Sur le chemin du retour, Loup s'arrête chez les Ours.

Handwriting practice lines for the sentence: Sur le chemin du retour, Loup s'arrête chez les Ours.

Complète le texte avec les mots manquants.

- arbres
- forêt
- plantés
- castors

Plus loin, Loup croisa une compagnie de _____.

« Arracher des _____ ? s'étonna le contremaître.

Nous sommes respectueux de la _____, nous,

Môssieur. Nous n'utilisons que les arbres que nous avons

_____.

Recopie et dessine.

Les arbres sont des maisons pour les oiseaux, les insectes, les champignons !

Large handwriting practice area with a drawing box on the left and lines on the right.

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

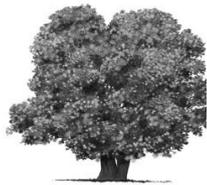
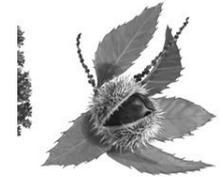
Épisode 2



A partir des cartes de nomenclature des arbres, relie.



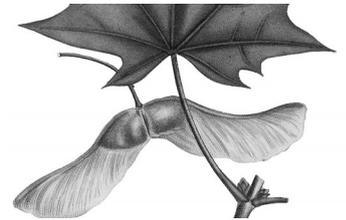
Le bouleau



L'épicéa



Le chêne



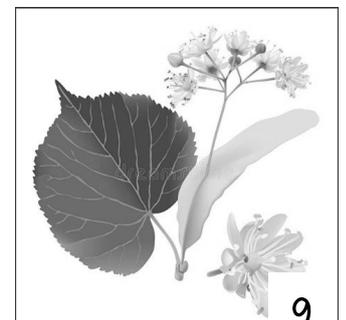
Le châtaignier



L'érable



Le tilleul





Près de la rivière, Louve et demoiselle Yéti se baignaient tranquillement. Loup s'approcha d'elles et lança : « Quelqu'un déracine des arbres dans la forêt . Ce ne serait pas toi, par hasard Titi ? Un coup de colère ?



-Tu es là, à accuser ! s'énerva Louve. Mais que fais-tu pour les arbres , toi, à part les admirer ? » Loup baissa la tête, tout penaud. Son amie avait raison. Mais cette fois, il allait agir !

A la nuit tombée, Loup s'installa dans la clairière, bien décidé à élucider le mystère. Il allait surveiller la forêt ! Aussitôt dit ... il s'endormit. Il fut réveillé par des petites voix. « Des loutins, murmura Loup. Je dois rêver... » En l'entendant, la petite troupe s'éparpilla dans les herbes, effrayée. « Revenez ! tonna la loutine en chef. Ce loup peut sauver la forêt .

- Vous savez qui arrache les arbres ? s'exclama Loup.

- Suis-nous, et tu verras !



CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 3



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Que font Louve et Titi quand Loup arrive?

Elles bavardent.

Elles se baignent.

Elles cuisinent.

Qui est Titi ?

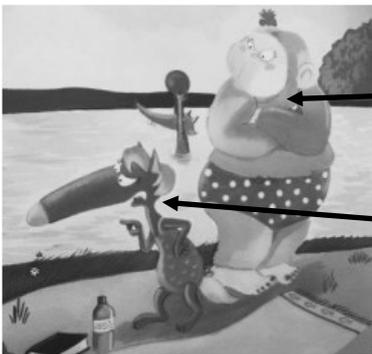
Un ours

Un loutin

Un yéti

Un loup

Ecris le nom de ces personnages.



Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Que fait Loup à la nuit tombée ?

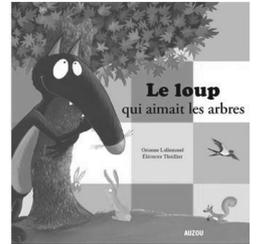
Qui Loup découvre-t-il dans la forêt?

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 3



Fais un rond rouge sous les verbes.

Louve nage dans la rivière.

Loup baisse la tête.

Loup regarde les lutins.

Les lutins chuchotent.

Loup s'endort dans la forêt.

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

Loup

une clairière.

dans

s'installa

Handwriting practice lines for the sentence construction activity.

Remets les mots dans l'ordre alphabétique.

loup

forêt

arbres

mystère

Handwriting practice lines for the alphabetical ordering activity.

Lis et dessine.

Une clairière

une forêt

Un lutin

CE1

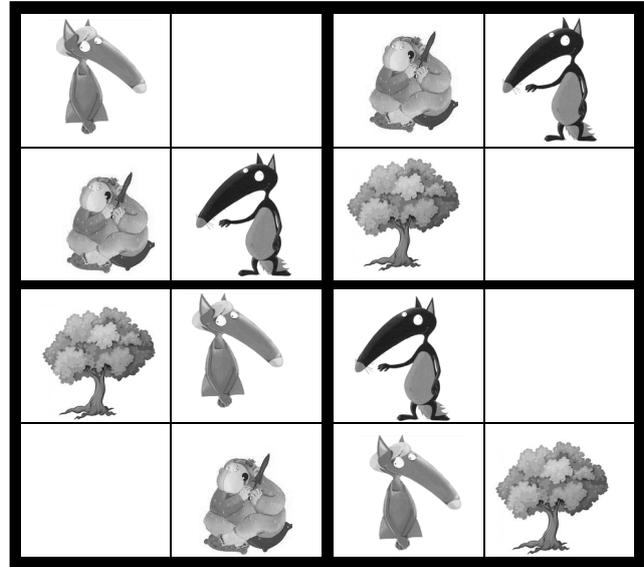
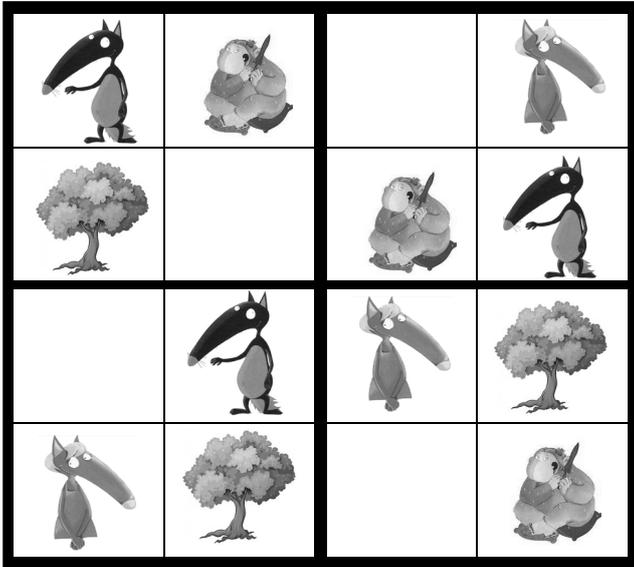
Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

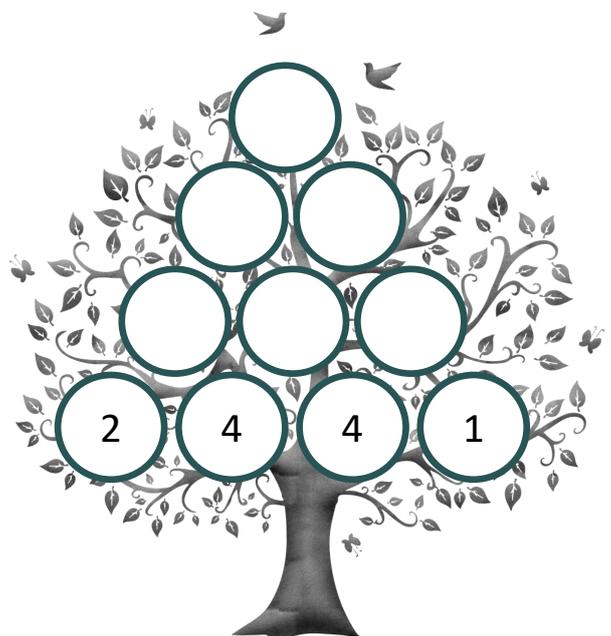
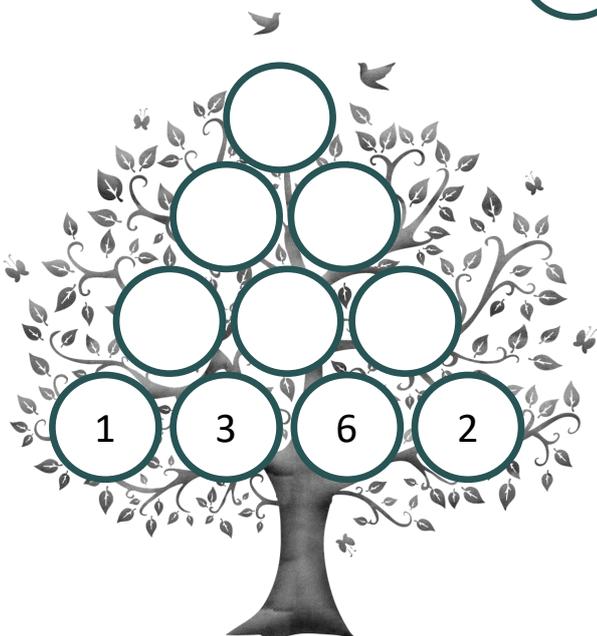
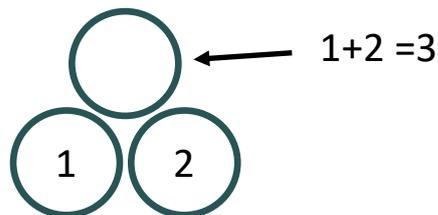
Épisode 3

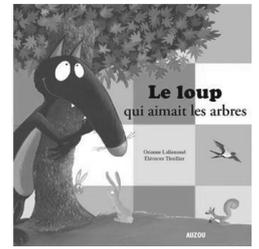


Sudoku : découpe les étiquettes et place-les en respectant les règles du Sudoku.



Les pyramides additives des arbres : calcule en additionnant les 2 cercles du dessous et note le résultat dans le cercle du dessus.





Les loutins guidèrent Loup plus loin dans la forêt . Caché derrière un grand pin, il découvrit une affreuse machine : elle attrapait et déracinait les arbres sans pitié. Fou de rage, Loup bondit pour arrêter le massacre ...



... mais l'énorme pince l'attrapa et l'emporta à travers la forêt ! La machine s'arrêta près d'un camion. Le toit s'ouvrit et BOUM ! Loup fut balancé à l'intérieur. Il était

prisonnier !

Dans la nuit, la porte du camion s'ouvrit et un vilain personnage s'approcha de la cage. «

Que croyais-tu faire ? grogna-t-il. M'arrêter ?



- Vous n'avez pas le droit de toucher les arbres ! explosa Loup. Les arbres sont des êtres vivants, ils...

- Ils me donnent de la bonne sève fraîche ! ricana le Grand Cheloup



en se mettant aux fourneaux. J'ajoute du sucre, du colorant, je chauffe et j'obtiens de délicieuses barbrapapas ! Avec ta forêt , je vais en vendre des milliers ! Hé, hé, hé ! »

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 4



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Enfin, qui arrache les arbres ?

Une énorme machine

Yéti

Loup

Les loutins

Qui est-ce qui attrape Loup ?

Un ours

Un loutin

Une pince

La louve

Numérote dans l'ordre de l'histoire

.....

Une énorme pince attrape Loup.

.....

Loup est balancé dans un camion.

1

Les loutins amènent Loup dans la forêt

.....

Loup découvre une machine qui arrache les arbres.

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Qui arrache les arbres ? Donne son nom.

Pourquoi Grand -Cheloup arrache les arbres?

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 4



Compte le nombre de lignes. Puis colorie les points de fin de phrases. Complète.

Les loutins guidèrent Loup plus loin dans la forêt. Caché derrière un grand pin, il découvrit une affreuse machine : elle attrapait et déracinait les arbres sans pitié. Fou de rage, Loup bondit pour arrêter le massacre, mais l'énorme pince l'attrapa et l'emporta à travers bois ! La machine s'arrêta près d'un camion.

Il y a _____ lignes.

Il y a _____ points.

Il y a _____ phrases.

Copie, lis et dessine.

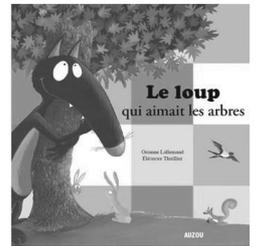
Caché derrière un grand pin, Loup découvrit une affreuse machine : elle attrapait et déracinait les arbres sans pitié. Fou de rage, Loup bondit pour arrêter le massacre ...

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 4



Mots cachés.

F	O	R	E	T	V	H	H
L	O	U	P	H	N	S	O
N	L	O	U	T	I	N	F
M	A	C	H	I	N	E	O
D	A	R	B	R	E	Y	I
C	L	O	U	V	E	V	M
Y	E	T	I	P	C	V	C
C	A	S	T	O	R	G	I

LOUP

YETI

LOUVE

FORET

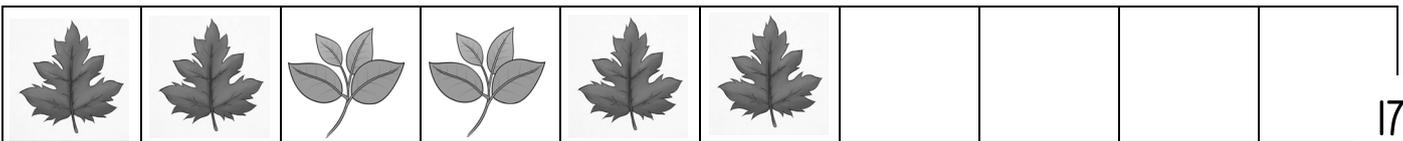
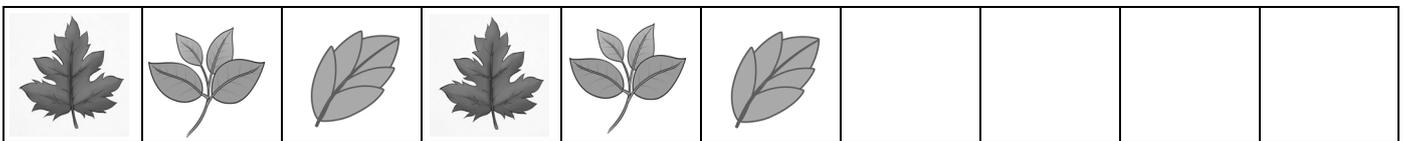
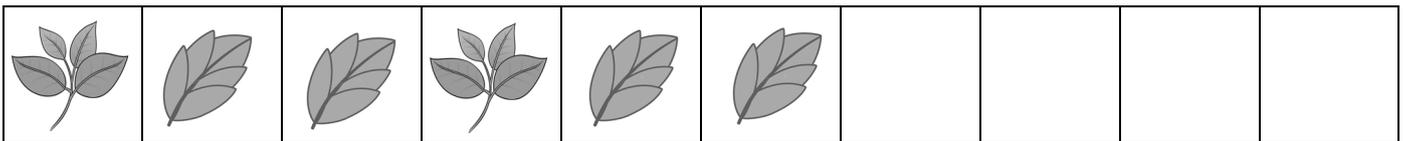
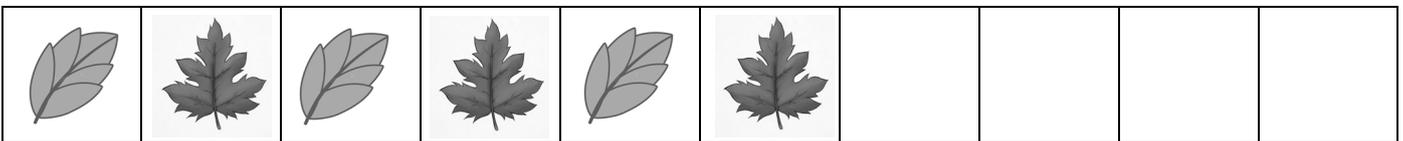
LOUTIN

ARBRE

MACHINE

CASTOR

Découpe et continue les algorithmes.





Au lever du jour, le Grand Cheloup ouvrit son camion et se mit à crier : « Oyez, oyez, habitants de la forêt ! Venez goûter mes barbrapapas ! Prix bas, goût extra ! » Aussitôt les curieux affluèrent.



Tous voulaient leur barbrapapa !

Catastrophé, Loup secoua les barreaux de sa cage. La forêt entière était menacée, il devait prévenir les autres. « Du calme, chuchota une petite voix. Voici la clé. File, on compte sur toi. »

Loup se glissa hors du camion et disparut sous les frondaisons. Il réveilla ses amis et leur expliqua la situation. Quand il eut terminé,



Demoiselle Yéti s'écria : « Je goûterais bien les barbrapapas, moi ! - Tu n'as rien compris ! la gronda Loup. Tu aimerais, toi, que ton Himalaya serve de fabrique à barbrapapas ?

- Je n'avais pas réfléchi, s'excusa la yéti. Il faut chasser ce méchant de notre forêt !

- Exactement ! fit Loup. Et voici mon plan... »

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 5



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Grâce à la sève des arbres, que fabrique Grand-Cheloup?

Des barbappas

Des brabarpapas

Des barbaras

Des sucettes

Qui délivre le loup ?

Un ours

Un loutin

Yéti

La louve

Remets les syllabes dans l'ordre et lis la définition .

dai-fron-son

C'est le feuillage d'un
arbre qui pousse.



Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Qui Loup va-t-il réveiller?

Blank handwriting lines for the first question.

Qui aimerait quand même goûter la brabarpapa ?

Blank handwriting lines for the second question.

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 5



Sépare les mots pour former une phrase et écris-la.

Loupseglissahorsducamion .

Ecris deux phrases qui décrivent cette image.



Entoure le même mot que le modèle.

frondaison

front - frondaison - affronter- fond- fort - frondaison

Himalaya

Hélène - hymne- hutte - île - Himalaya- Hichem - Himalaya

camion

camion - casser - calme- camion - caler - car - caméra

habitant

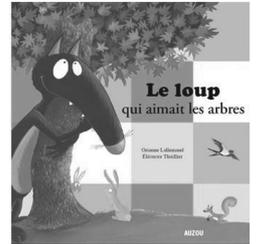
habiter - habit - habitant- habitude - habitant - habitable

CE1

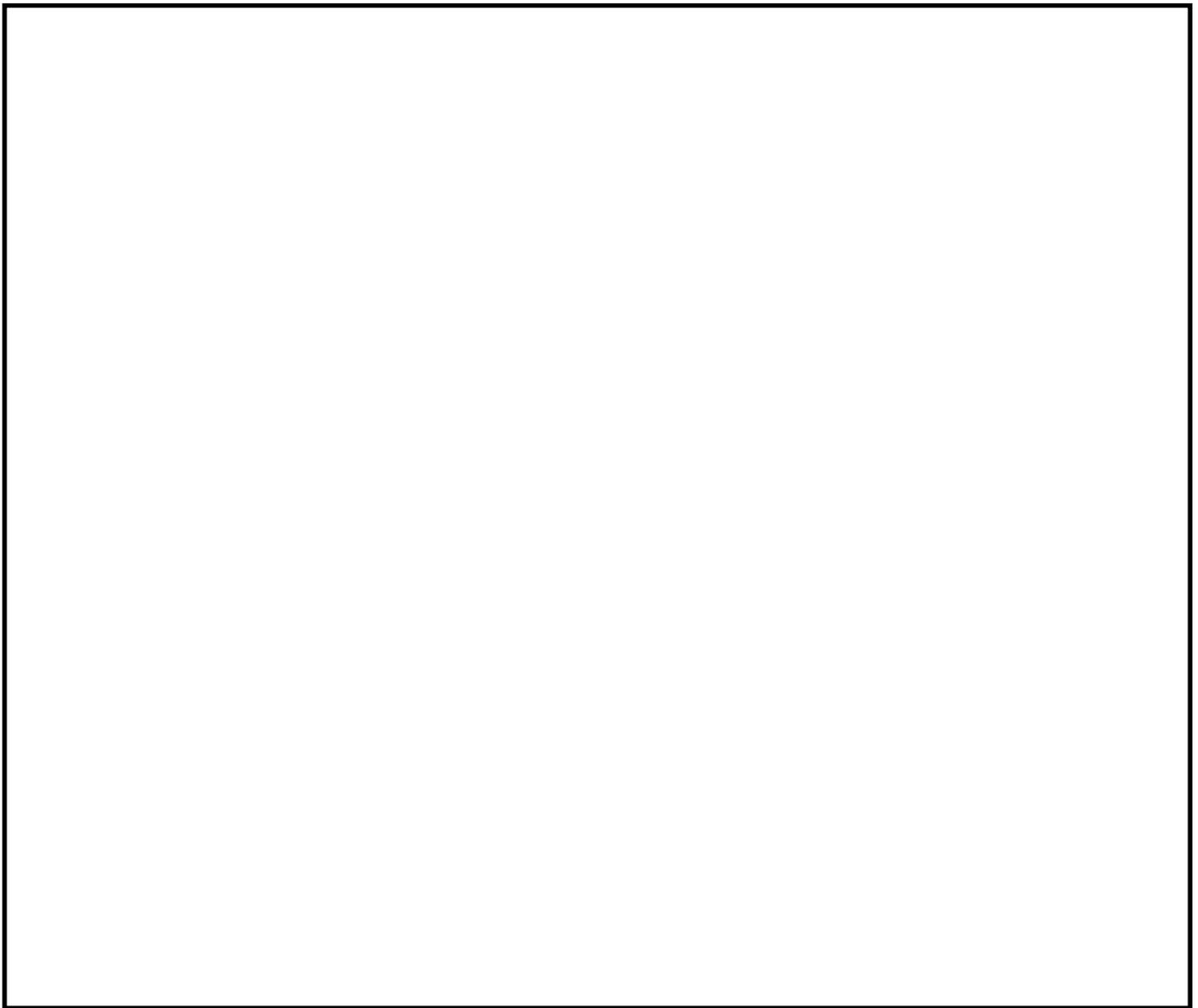
Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

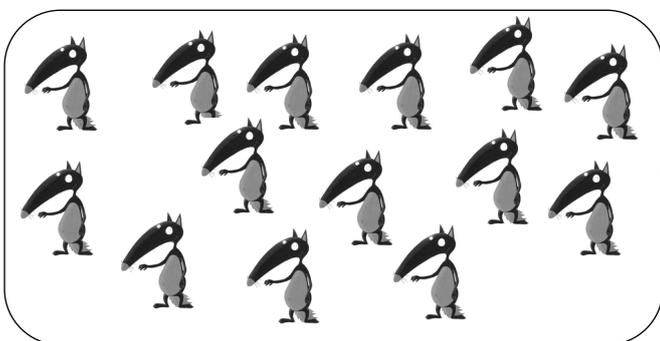
Épisode 5



Découpe les pièces et colle- les sur le modèle

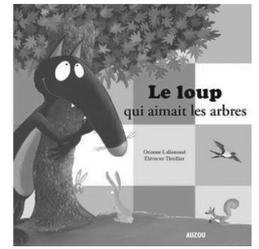


Compte et complète.



d	u
...	...

→ _____



En moins de temps qu'il n'en faut pour manger une barbrapapa, demoiselle Yéti fut déguisée en Monstre de la Forêt. Loup-Blanc fabriqua un masque terrifiant, Gros-Louis prépara une teinture vert pétant, Joshua colora Titi et Louve

lui appliqua son vernis. « Attention à ne pas dépasser, l'avertit la yéti. Je déteste le vernis mal posé. »

Pour finir, Alfred alla cueillir un énorme bouquet d'orties.

« Maintenant, à toi de jouer, Titi, fit Loup, satisfait. Sois plus terrifiante que jamais ! »

Suivie de loin par ses amis, la yéti fit irruption près du camion. Le Grand Cheloup était en train de compter ses sous. Demoiselle Yéti s'approcha et hurla à pleine voix :

« RAAHH ! Je suis Le Monstre de la Forêt ! Tu as fait du mal à mes arbres ? Maintenant c'est toi qui vas payer ! »

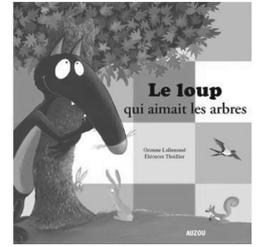


CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 6



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

En quoi Yéti se déguise-t-elle ?

En loup

En monstre de la forêt

En louve

En ours

Que prépare Gros-Louis ?

Une peinture rose

Une peinture bleu

Une teinture vert

Colorie vrai ou faux.

Mademoiselle Yéti se déguise en monstre de la forêt.

vrai

faux

Les amis n'aident pas Loup.

vrai

faux

Gros-Louis cueille un bouquet d'orties.

vrai

faux

Yéti est terrifiante.

vrai

faux

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Que fait Grand-Cheloup quand Yéti arrive ?

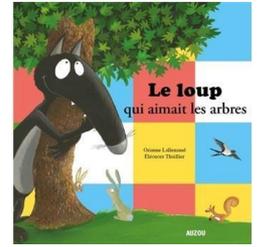
Que hurle Yéti à côté de Grand-Cheloup ?

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 6



Colorie de la même couleur les mots synonymes (qui veulent dire la même chose).

aimer

arracher

buisson

animal

déraciner

bête

adorer

arbuste

Compte le nombre de lignes. Puis colorie les points de fin de phrases. Complète.

En moins de temps qu'il n'en faut pour
manger une barbrapapa, demoiselle Yéti fut
déguisée en Monstre de la Forêt. Loup-Blanc
fabriqua un masque terrifiant, Gros-Louis
prépara une teinture vert pétant, Joshua
colora Titi et Louve lui appliqua son vernis.

Il y a _____ lignes.

Il y a _____ points.

Il y a _____ phrases.

Ecris au pluriel. Regarde l'exemple.

un chat -> des chats

La forêt-> les _____

un loup -> des _____

son ami -> ses _____

un arbre -> des _____

la feuille -> les _____

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 6



Cherche les 7 différences.



A partir des pas à pas , dessine 4 arbres et colorie-les.





Au même moment FRRR ! FRRR ! Les arbres de la forêt secouèrent leurs branches en un bruit effrayant. Grand Cheloup se redressa, tout tremblant. « Honte à toi, misérable vermisseau, rugit Demoiselle Yéti, si tu remets les pieds dans ma forêt, je te réduis en purée de Loup-pas-beau ! » Le méchant s'enfuit, terrifié, et on ne le revit jamais.

Pour fêter la victoire, les Loups organisèrent un joyeux banquet. Au moment du dessert, la Loutine tapota sur son verre : « Merci les amis ! Grâce à vous, la forêt a été sauvée. En souvenir de ce jour, voici une graine. Plante-la, Loup, et tu verras quel arbre magnifique elle donnera ! »

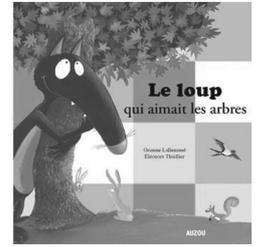


CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 7



Colorie les bonnes réponses pour répondre aux questions.

Qu'est-ce qui fait un bruit effrayant?

Les branches des arbres

Les amis de Loup

En ours

Qu'organise tous les amis de Loup pour fêter la victoire?

Un banquet

Un pique-nique

Une balade en forêt

Ecris ici tous les noms des personnages de cette histoire puis dessine ton préféré.

--	--

Réponds en faisant une phrase. (utilise les mots soulignés pour répondre)

Pourquoi Grand-Cheloup ne reviendra jamais ?

--

Que donne la loutine à Loup pour le remercier?

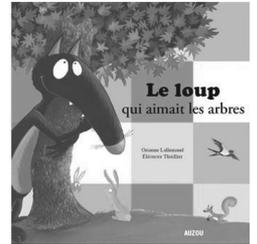
--

CE1

Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 7



Colorie de la même couleur les mots contraires .

aimer

heureux

méchant

facile

malheureux

gentil

détester

difficile

Sépare les mots puis écris la phrase

les Loups organisèrent un joyeux banquet.

Handwriting practice lines consisting of two sets of four horizontal lines with a vertical line on the left.

Copie et dessine.

En souvenir de ce jour, voici une graine. Plante-la, Loup, et tu verras quel arbre magnifique elle donnera ! »

Handwriting practice lines consisting of two sets of four horizontal lines with a vertical line on the left, followed by a large empty rectangular box for drawing.

CE1

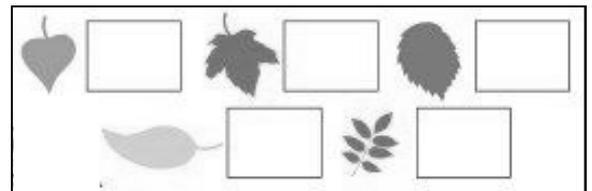
Le loup qui aimait les arbres

Orianne Lallemand

Épisode 7



Compte et complète.

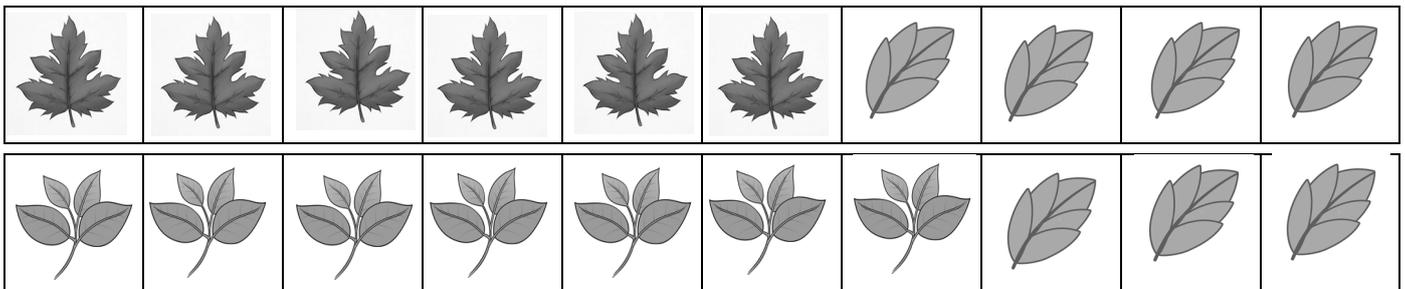


Dessine le moment que tu as préféré dans cette histoire.



titre	éditeur	illustration
-------	---------	--------------

Auteur et illustrateur



Le chêne

Le chêne

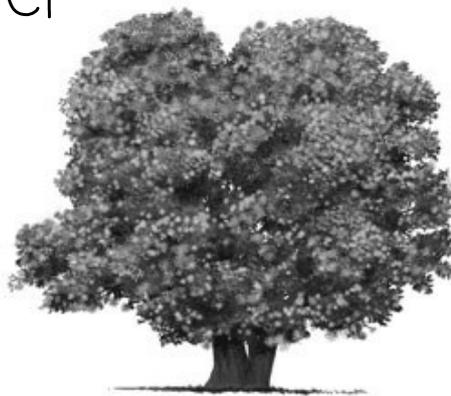


Le gland

Le gland

Le châtaignier

Le châtaignier



La châtaigne

La châtaigne

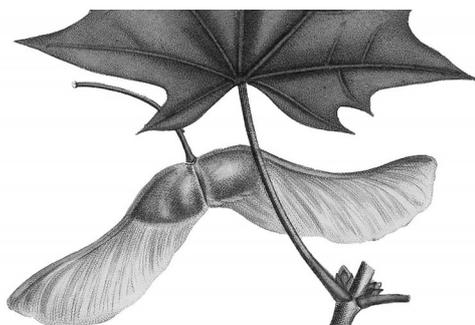
Le tilleul

Le tilleul



L'érable

L'érable



La samare

La samare

Le bouleau

Le bouleau



La samare

La samare

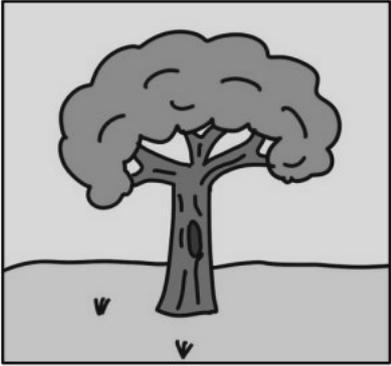
L'épicéa

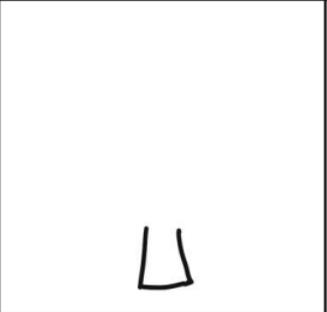
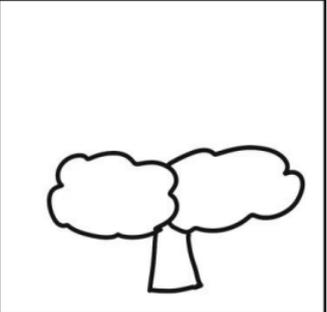
L'épicéa

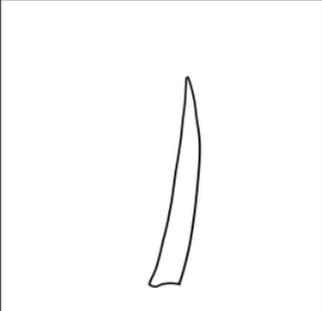
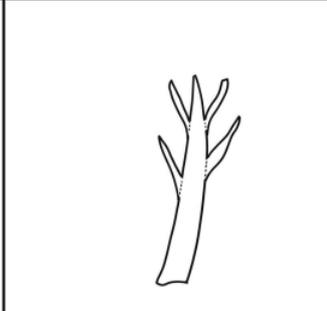
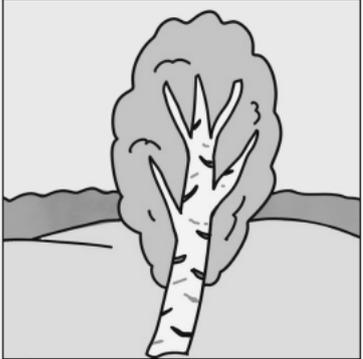
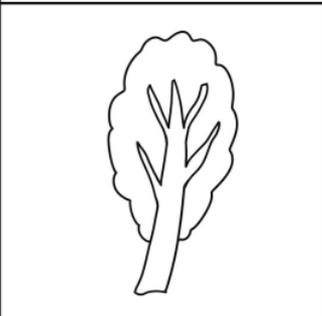
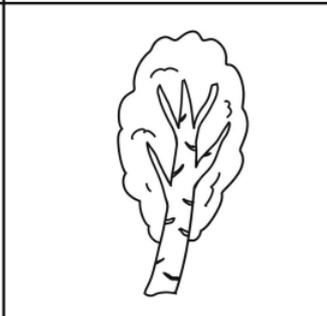


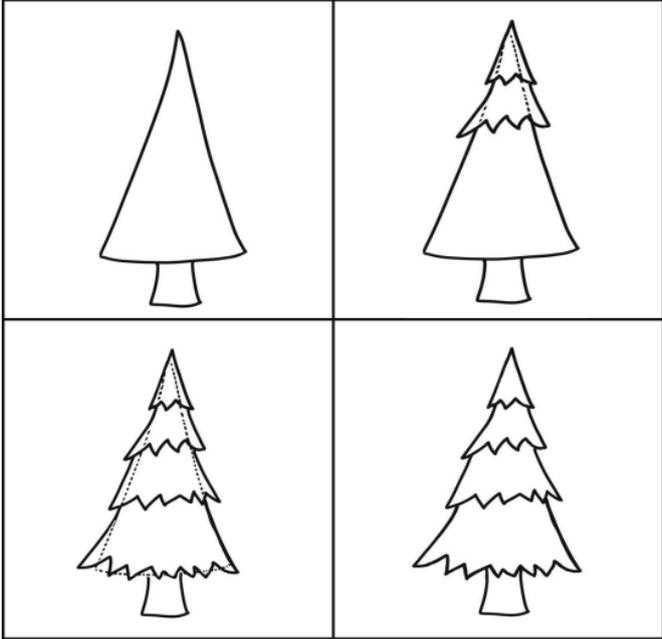
Le cône

Le cône

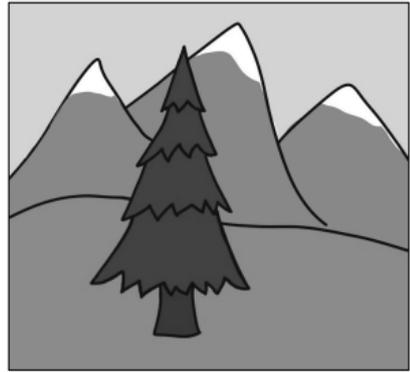
		<p>L'érable</p> 
		

<p>Le chêne</p> 		
		

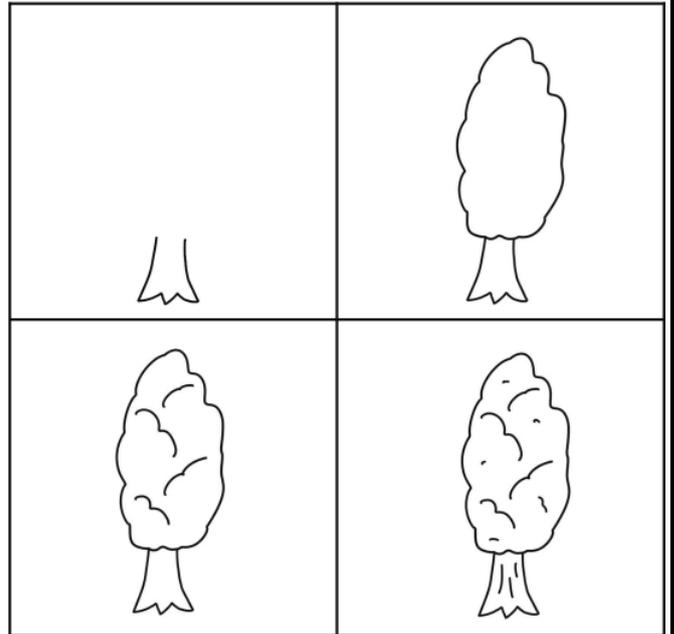
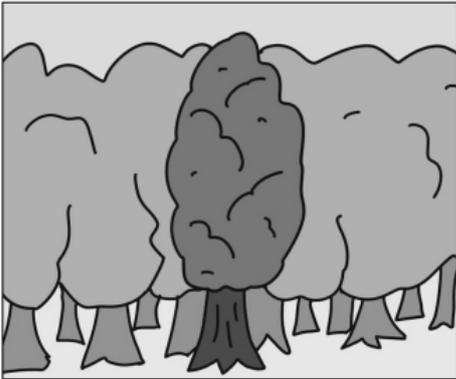
		<p>Le bouleau</p> 
		



Le sapin



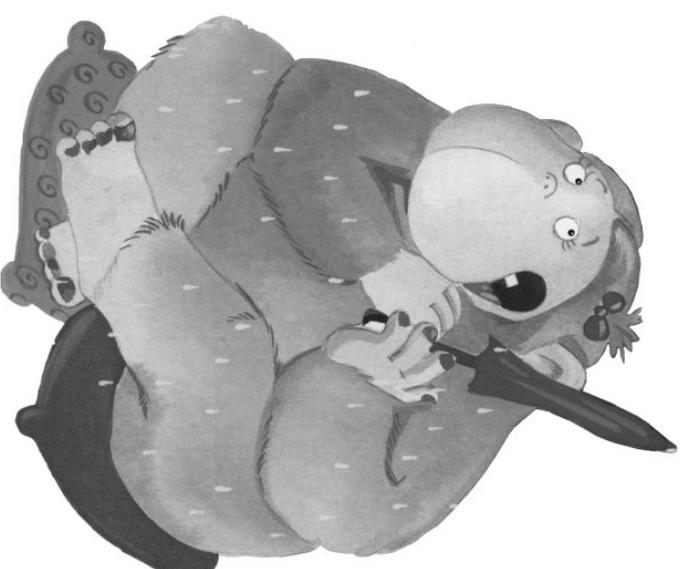
Le peuplier





Loup

Loup



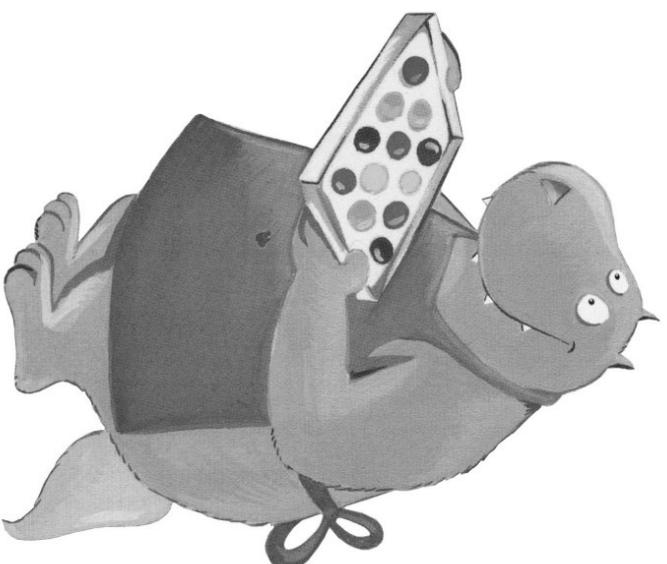
Yéti

Yéti



LOUVE

Louise



Gros-Louis

Gros-Louis



Les loutins

Les loutins



Grand-Cheleoup

Grand-Cheleoup