

Plan de travail du 30 au 12 juin

Appréciations:

	fait	notation
Vocabulaire	(5)	
Orthographe	(4) (7) (10)	
Grammaire/ conjugaison	(1) (2) (3) (6) (11)	
Ecriture / Lecture	(8) (9) (12)	
Numération	(13) (14) (15)	
Calcul et problème	(16) (17) (18) (19)	
Géométrie et mesure	(20)	

1

CONJUGAISON

Conjugué ces 3 verbes au présent de l'indicatif.

	avoir	nager	être
Je			
Tu	as		
Il, elle			
Nous		nageons	
Vous			
Ils, elles			sont

2

CONJUGAISON

Réécrit la phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Ce soir, elles (scintiller) dans le ciel.

.....

Il fait chaud, nous (manger) sur la terrasse.

.....

Ils (avoir) une petite sœur qui vient de naître.

.....

3

CONJUGAISON

Ecris un pronom personnel devant chaque verbe conjugué. Re-

garde bien les terminaisons. (Rappel : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

.....sautillent dans le jardin. s'amuse bien ensemble.

..... suis heureuse de te voir.

Ce matin, n'est pas en forme. pensons
qu'..... est malade.

..... n'avez pas le choix,devez travailler !

4 ORTHOGRAPHE Ecris les mots. Aide-toi des syllabes en dessous.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

de	hé	se	bre	ar	li	va	sa	ri	our	zè	doi	se	son	la	son
----	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

5 VOCABULAIRE Trouve pour chaque mot, 2 mots de la même famille.

habiter

jardin

long

6 CONJUGAISON Colorie que les verbes à l'infinitif.

gagner

allonger

chanter

Ils sont

Tu gagnes

faner

Vous nouez

nouer

veux

être

Ils allongent

vouloir

avoir

Elle fane

Nous chantons

Nous avons

7 ORTHOGRAPHE : Retrouve les mots en remettant les syllabes dans l'ordre et écris-le .

le canapé gris les

l' ours brun les

cette jeune gazelle ces

ton cahier rouge tes

8

LECTURE Lis et devine !

Maman lave un biberon, chauffe le lait, place ensuite la tétine sur le biberon. C'est prêt!

Pour qui a-t-elle préparé le petit déjeuner?



Je suis un animal à sang-froid. Je n'ai pas de pattes. Je me déplace en rampant. Je peux mordre et injecter du venin. Je suis :



Milo s'assoit, prend son cahier rouge, écrit la date . Il commence à travailler. La maîtresse lui dit: « N'oublie pas de souligner ! ». Où est Milo?

.....



Je suis un animal qui ressemble à un cheval. Mais ma robe est rayée . Je suis

.....



On ne me voit que la nuit. Je peux être ronde ou en croissant. Je suis éclairée par le Soleil. Je suis.....

9

PRODUCTION D'ÉCRITS

Ecris plusieurs phrases pour décrire cette image puis colorie.



piscine - bouée - girafe - singe - crocodile
- ours - se baigner

10 ORTHOGRAPHE Complète ces phrases avec un mot qui contient la lettre c.

Ce soir, je vais au voir le nouveau film Disney.

Papi et moi cueillons lesdans l'arbre. Hum que c'est bon!

En classe, lessont plus nombreux que les filles !

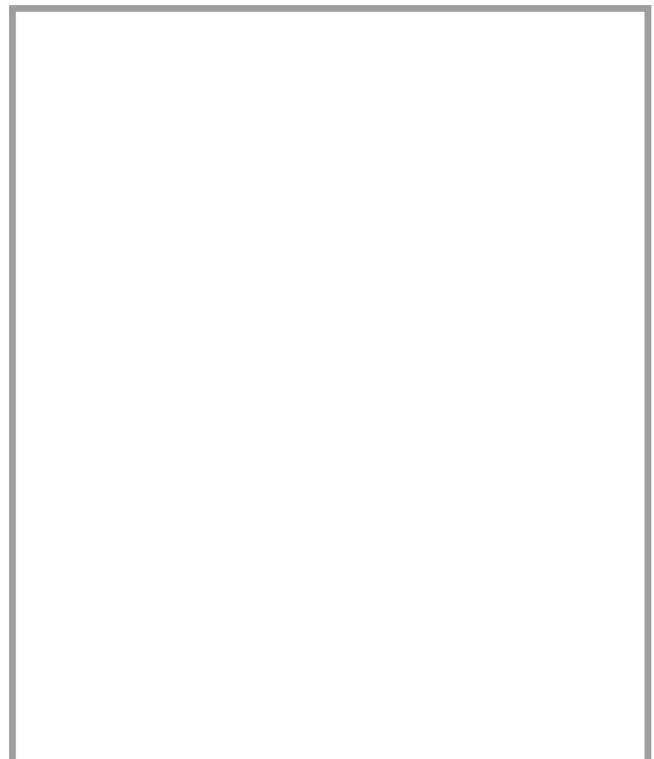
11 GRAMMAIRE Relève dans le texte 2 pronoms personnels, 2 noms communs, 2 noms propres et 2 déterminants.

Gaspard est un enfant qui n'aime pas aller à l'école. Il préfère rester à la maison et s'amuser avec son voisin Arthur. Or voilà qu'un matin, entendant sonner à la porte de la cuisine, il alla ouvrir lui-même et se trouva en face d'un tout petit homme à longue barbe grise.

2 noms propres	2 noms communs	2 déterminants	2 pronoms personnels
.....
.....

12 LECTURE Lis, dessine et colorie.

Par la fenêtre on peut voir que l'automne est arrivé. Le jardin a changé de couleur. Les arbres ont perdu leurs feuilles, elles forment un tapis jaune orangé sur le sol. Près de la cabane en bois, un petit hérisson s'est blotti sous le banc. La balançoire ne va plus servir jusqu'au retour du printemps.



13 NUMÉRATION Décompose comme dans l'exemple.

$$456 = 400 + 50 + 6$$

789 =

509 =

192 =

357 =

820 =

14 NUMÉRATION Ecris les nombres en lettres.

657 :

109 :

298 :

243 :

981 :

15 NUMÉRATION Ecris les nombres en chiffres.

Six-cent-quatre-vingt-seize:

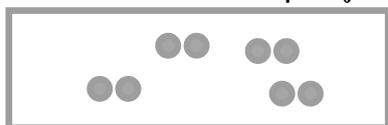
Trois-cent-cinquante-deux :

Cinq-cent-cinquante :

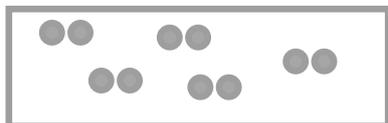
Huit-cent-un:

Trois-cent-quarante-sept:

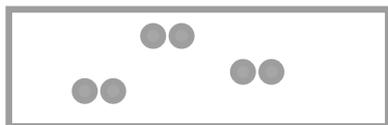
16 CALCULS Relie chaque groupement à la bonne opération



$$5 \times 2 = 10$$



$$4 \times 2 = 8$$



$$3 \times 2 = 6$$

17 CALCULS Calcule les opérations en ligne.

$129 - 10 = \dots$

$503 - 100 = \dots$

$154 - 30 = \dots$

$625 - 300 = \dots$

$119 - 90 = \dots$

$700 - 400 = \dots$

$237 - 40 = \dots$

$995 - 400 = \dots$

$544 - 20 = \dots$

$578 - 300 = \dots$

18 CALCULS Calcule les opérations en colonnes.

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \\ 5 \quad 5 \quad 6 \\ + 2 \quad 9 \quad 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \\ \quad \quad 3 \quad 4 \\ + 3 \quad 5 \quad 9 \\ + 2 \quad 9 \quad 0 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

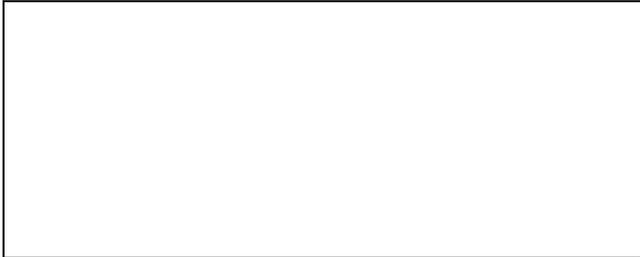
$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 5 \quad 4 \quad 1 \\ + 1 \quad 8 \quad 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 5 \quad 3 \\ - 3 \quad 3 \quad 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 3 \\ - \quad 8 \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

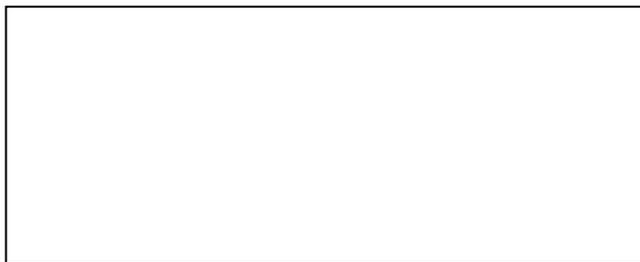
$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \quad 3 \\ - 1 \quad 3 \quad 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Lily veut peser son sac à dos. Le sac pèse 250 grammes. La pomme pèse 123 grammes et une petite bouteille d'eau qui pèse 625 grammes. Combien pèse la totalité du sac?



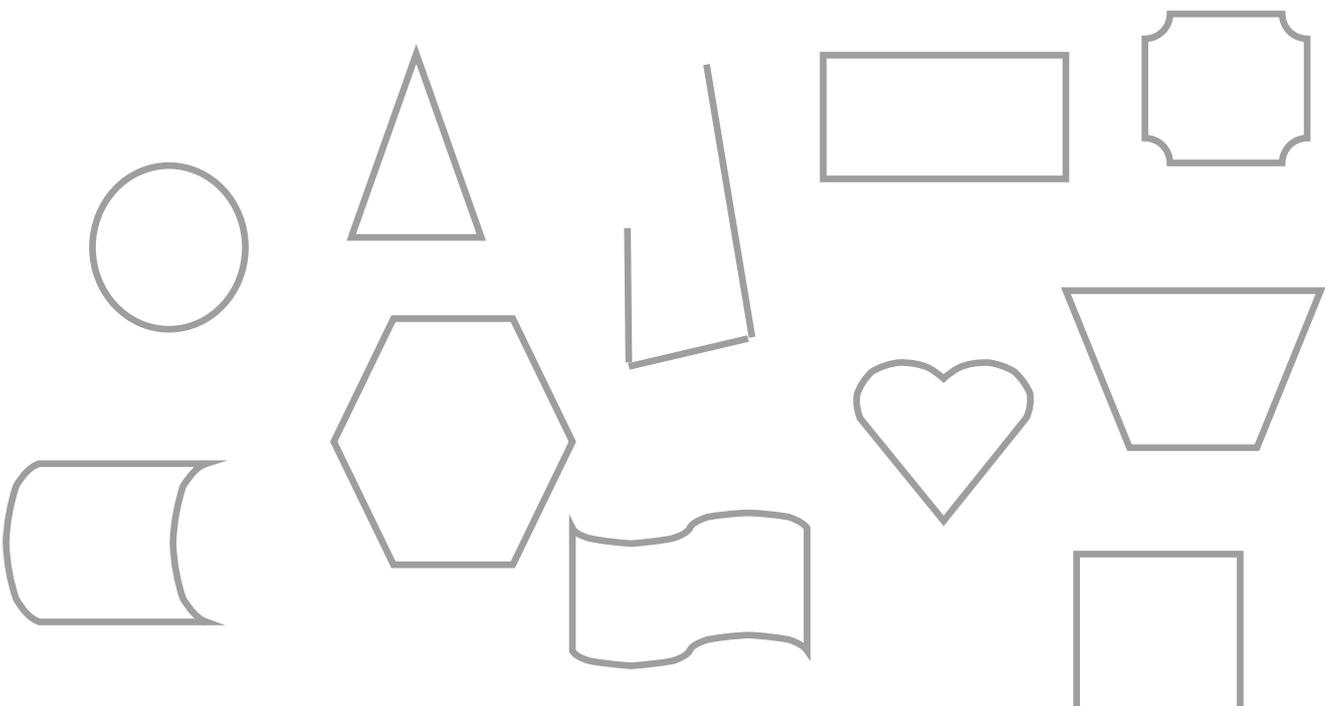
Le sac pèse grammes.

Juliette achète 2 paquets de 8 bonbons. Combien de bonbons a-t-elle achetés en tout?



Juliette a achetébonbons .

GÉOMÉTRIE Colorie les polygones



Plan de travail du 30 au 12 juin

Appréciations:

	fait	notation
Vocabulaire	(5)	
Orthographe	(4) (7) (10)	
Grammaire/ conjugaison	(1) (2) (3) (6) (11)	
Ecriture / Lecture	(8) (9) (12)	
Numération	(13) (14) (15)	
Calcul et problème	(16) (17) (18) (19)	
Géométrie et mesure	(20)	

1

CONJUGAISON

Conjugué ces 3 verbes au présent de l'indicatif.

	avoir	nager	être
Je			
Tu			
Il, elle			
Nous			
Vous			
Ils, elles			

2

CONJUGAISON

Réécris la phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Ce soir, les étoiles (scintiller) dans le ciel.

.....

Il fait chaud, nous (manger) sur la terrasse.

.....

Luna et Lola (avoir) une petite sœur qui vient de naître.

.....

3

CONJUGAISON

Ecris un pronom personnel devant chaque verbe conjugué. Regarde bien les terminaisons. (Rappel : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

.....sautillent dans le jardin. s'amuse bien ensemble.

..... suis heureuse de te voir.

Ce matin, n'est pas en forme. pensons qu'..... est malade.

..... n'avez pas le choix,devez travailler !

4 ORTHOGRAPHE Ecris les mots. Aide-toi des syllabes en dessous.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

5 VOCABULAIRE Trouve pour chaque mot, 2 mots de la même famille.

habiter

jardin

long

6 CONJUGAISON Colorie que les verbes à l'infinitif.

gagner

allonger

chanter

Ils sont

Tu gagnes

faner

Vous nouez

nouer

veux

être

Ils allongent

vouloir

avoir

Elle fane

Nous chantons

Nous avons

7 ORTHOGRAPHE : Retrouve les mots en remettant les syllabes dans l'ordre et écris-le .

le canapé gris les

l' ours brun les

cette jeune gazelle ces

ton cahier rouge tes

8

LECTURE Lis et devine !

Maman lave un biberon, chauffe le lait, place ensuite la tétine sur le biberon. C'est prêt!

Pour qui a-t-elle préparé le petit déjeuner?



Je suis un animal à sang-froid. Je n'ai pas de pattes. Je me déplace en rampant. Je peux mordre et injecter du venin. Je suis :



Milo s'assoit, prend son cahier rouge, écrit la date . Il commence à travailler. La maîtresse lui dit: « N'oublie pas de souligner ! ». Où est Milo?

.....



Je suis un animal qui ressemble à un cheval. Mais ma robe est rayée . Je suis

.....

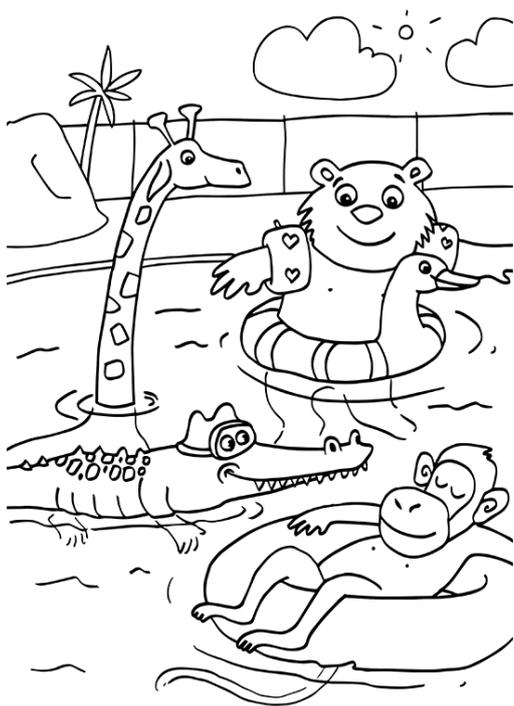


On ne me voit que la nuit. Je peux être ronde ou en croissant. Je suis éclairée par le Soleil. Je suis.....

9

PRODUCTION D'ÉCRITS

Ecris plusieurs phrases pour décrire cette image puis colorie.



piscine - bouée - girafe - singe - crocodile
- ours - se baigner

Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left and several horizontal blue lines.

10 ORTHOGRAPHE Complète ces phrases avec un mot qui contient la lettre c.

Ce soir, je vais au voir le nouveau film Disney.

Papi et moi cueillons lesdans l'arbre. Hum que c'est bon!

En classe, lessont plus nombreux que les filles !

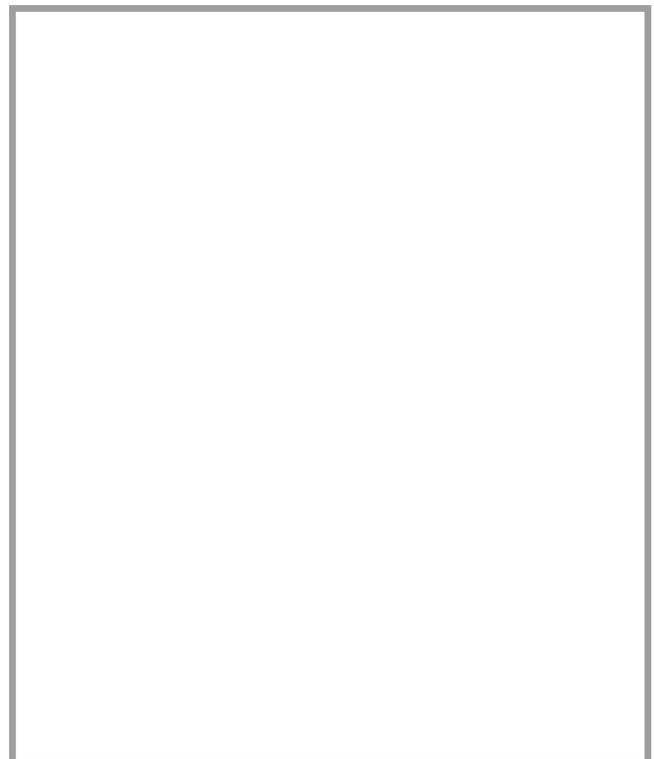
11 GRAMMAIRE Relève dans le texte 2 pronoms personnels, 2 noms communs, 2 noms propres et 2 déterminants.

Gaspard est un enfant qui n'aime pas aller à l'école. Il préfère rester à la maison et s'amuser avec son voisin Arthur. Or voilà qu'un matin, entendant sonner à la porte de la cuisine, il alla ouvrir lui-même et se trouva en face d'un tout petit homme à longue barbe grise.

2 noms propres	2 noms communs	2 déterminants	2 pronoms personnels
.....
.....

12 LECTURE Lis, dessine et colorie.

Par la fenêtre on peut voir que l'automne est arrivé. Le jardin a changé de couleur. Les arbres ont perdu leurs feuilles, elles forment un tapis jaune orangé sur le sol. Près de la cabane en bois, un petit hérisson s'est blotti sous le banc. La balançoire ne va plus servir jusqu'au retour du printemps.



13 NUMÉRATION Décompose comme dans l'exemple.

$456 = 400 + 50 + 6$

789 =

509 =

192 =

357 =

820 =

14 NUMÉRATION Ecris les nombres en lettres.

657 :

109 :

298 :

243 :

981 :

15 NUMÉRATION Ecris les nombres en chiffres.

Six-cent-quatre-vingt-seize:

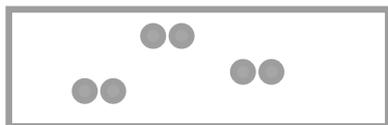
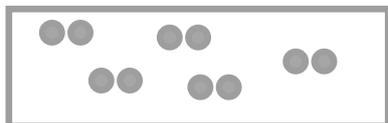
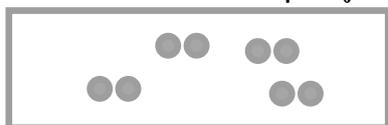
Trois-cent-cinquante-deux :

Cinq-cent-cinquante :

Huit-cent-un:

Trois-cent-quarante-sept:

16 CALCULS Relie chaque groupement à la bonne opération



$5 \times 2 = 10$



$4 \times 2 = 8$



$3 \times 2 = 6$

17

CALCULS Calcule les opérations en ligne.

$129 - 10 = \dots$

$503 - 100 = \dots\dots\dots$

$154 - 30 = \dots$

$625 - 300 = \dots\dots\dots$

$119 - 90 = \dots\dots\dots$

$700 - 400 = \dots\dots\dots$

$237 - 40 = \dots\dots\dots$

$995 - 400 = \dots\dots\dots$

$544 - 20 = \dots\dots\dots$

$578 - 300 = \dots\dots\dots$

18

CALCULS Pose et calcule les opérations en colonnes.

$556 + 294 =$

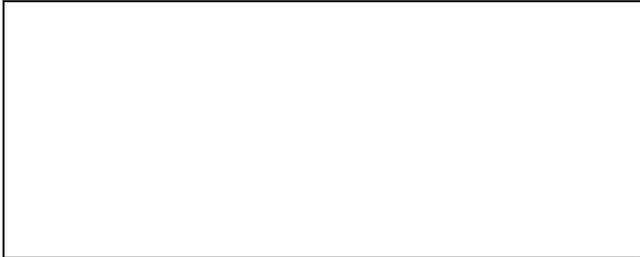
$34 + 359 + 290 =$

$54 + 182 =$

$963 - 332 =$

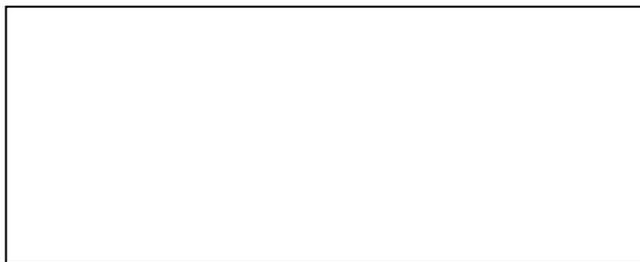
$393 - 85 =$

Lily veut peser son sac à dos. Le sac pèse 250 grammes. La pomme pèse 123 grammes et une petite bouteille d'eau qui pèse 625 grammes. Combien pèse la totalité du sac?



Le sac pèse grammes.

Juliette achète 7 paquets de 5 bonbons. Combien de bonbons a-t-elle achetés en tout?



Juliette a achetébonbons .

GÉOMÉTRIE Colorie les polygones

