

Plan de travail du

Appréciations:

	fait	notation
Vocabulaire	(3) (5)	
Orthographe	(4) (7) (11)	
Grammaire/ conjugaison	(1) (2) (6) (8) (9) (12)	
Ecriture / Lecture	(10) (13)	
Numération	(14) (17) (18)	
Calcul et problème	(15) (16) (19) (21) (22)	
Géométrie et mesure	(20) (23)	

1

CONJUGAISON

Conjugué ces 3 verbes au présent de l'indicatif.

	bavarder	explorer	inventer
Je			
Tu			invent es
Il, elle			
Nous		explor ons	
Vous	bavard ez		
Ils, elles			

2

CONJUGAISON

Réécrit la phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Nous (arriver) en gare à 8H.

.....

Vous (chanter) tous les soirs sur scène.

.....

Elle (manger) une glace à la vanille.

.....







3

LEXIQUE

Cherche le mot **Chêne** dans le dictionnaire et écris sa définition.

Handwriting practice lines consisting of a red vertical margin line on the left and several horizontal blue lines for writing.

4 ORTHOGRAPHE Conjugué ces 3 verbes au présent de l'indicatif.

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

grif gom gi fe nua fe me go ge ge ra lle ri nou

5 LEXIQUE Réécris les mots dans la colonne de leur famille.

Dentier-jardin- savon-jardinier- savonneux- dentiste- savonnette- dentisterie-jardinière- jardinage-édenté-savonner-dent

Dent	Savon	Jardin
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 GRAMMAIRE Colorie en bleu tous les noms. Il y en a 6 !

Loup profitait de la balade quand un rugissement perça le silence. A deux pas de lui se tenait un effrayant tyrannosaure.

7 ORTHOGRAPHE Mets les groupes nominaux au pluriel

le jouet cassé → les

Cette voiture bleue → ces

Une gomme efficace → des

Un ours polaire → des

8

GRAMMAIRE/ORTHOGRAPHE Réécris ce texte en rajoutant les majuscules.

je mets toujours du sucre dans mon café, juliette préfère le boire sans. c'est mieux pour sa sante. le sucre n'est pas bon. juliette a raison.

9

CONJUGAISON Colorie le sujet qui convient. Regarde les terminaisons du verbe.

Il

joue au ballon avec Tom.

Léa et Julien

Vous

aimons chanter en duo.

Nous

Les voitures

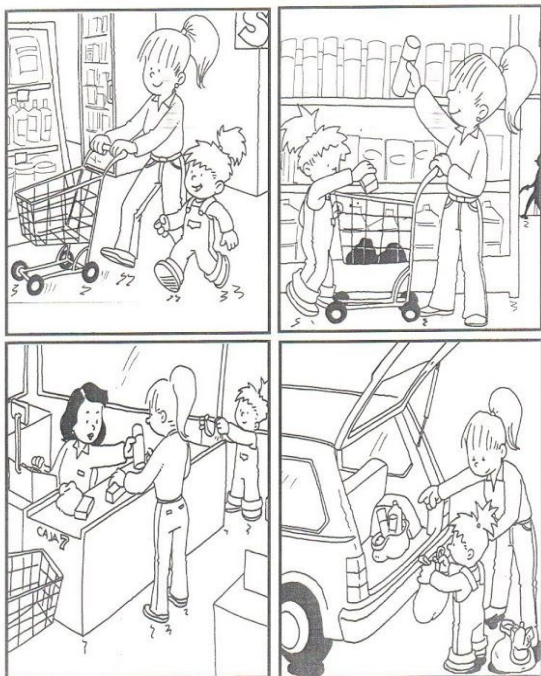
se garent sur le parking encombré.

La voiture

10

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris au moins une phrase pour chaque image.



Blank lined writing area for the production of written text.

11 ORTHOGRAPHE Ajoute pour chaque mot G ou GE ou GU.

[g]

[j]

uneitare

une ...irafe

uneenon

un gara....e

une ba...arre

un nua...e

.....agner

une man.....oire

.....aloper

se ven....er

12 GRAMMAIRE Fais un rond rouge sous le verbe et encadre en bleu le sujet.

Le printemps arrive.

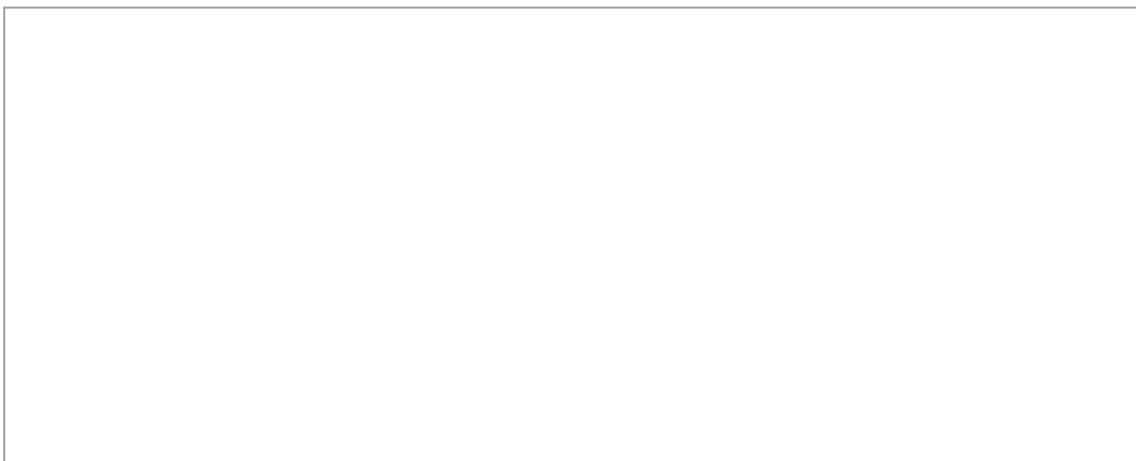
Les hirondelles s'envolent dans les airs.

L'ours n'hiberne plus.

Les fleurs poussent dans le jardin.

13 LECTURE Lis et dessine ce que tu lis le plus précisément possible.

Dessine une maison. Il y a une cheminée sur le toit. Le toit est rouge. Il y a une porte marron et une fenêtre avec des volets. Les murs de la maisons sont gris. A côté de la maison, il y a un grand arbre avec de jolies fleurs roses et des feuilles vertes.



14

NUMÉRATION

Complète la frise numérique en suivant les flèches.

189 →						
				198		↓
↓						←
203 →						

15

CALCULS

Calcule les additions en ligne. Dessine si tu as besoin.

$80 + 68 = \text{-----}$

$90 + 46 = \text{-----}$

$80 + 72 + 12 = \text{-----}$

$20 + 61 + 47 = \text{-----}$

16

CALCULS

Calcule les soustractions en ligne. Dessine si tu as besoin.

$71 - 10 = \dots$

$88 - 20 = \dots$

$43 - 30 = \dots$

$89 - 60 =$

17

NUMÉRATION

Ecris les nombres en chiffres.

trois-cent-quarante-cinq :

neuf-cent-quatre-vingt-quinze :

cinq-cent-soixante-deux :

deux-cent-huit :

18

NUMÉRATIONComplète comme dans l'exemple. $345 = 300 + 40 + 5$

$567 = \text{.....}$

$901 = \text{.....}$

$625 = \text{.....}$

$189 = \text{.....}$

$763 = \text{.....}$

19 CALCULS Calcule les opérations en colonnes.

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 346 \\ + 215 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \\ 197 \\ + 404 \\ + 12 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 138 \\ + 725 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \\ 205 \\ + 94 \\ + 332 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ - 15 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 126 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

20 GÉOMÉTRIE Trace un trait de 8 cm et un autre trait de 11 cm. .

21 CALCULS Calcule

120+10=.....

100 + 100=

150+30 =

200+ 300 =.....

100+90=.....

300+400=.....

230+40=.....

400+400=.....

200+500=.....

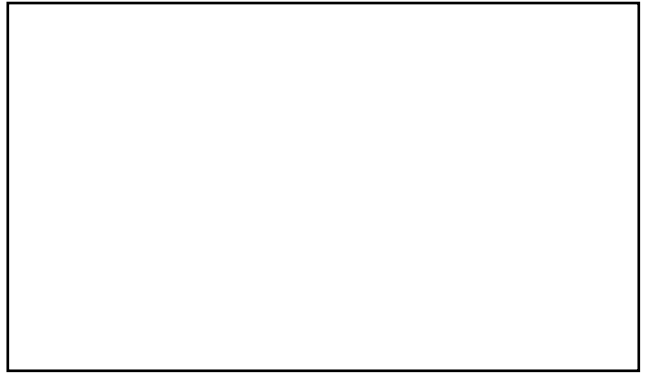
22

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES Résous ce problème.

Un agriculteur veut semer des graines. Il a 10 sachets de 5 graines. Combien de graines a-t-il semé?

.....

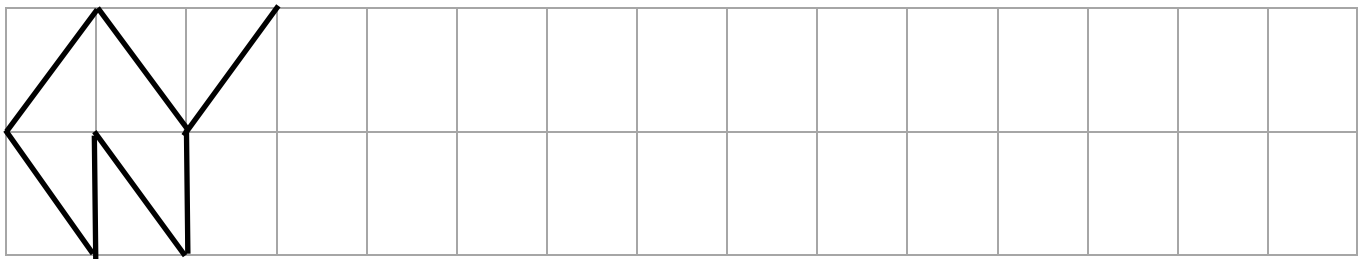
Il a semé graines.



23

GÉOMÉTRIE

Continue la frise.



Dessin libre

Plan de travail du

Appréciations:

	fait	notation
Vocabulaire	3 5	
Orthographe	4 7 11	
Grammaire/ conjugaison	1 2 6 8 9 12	
Ecriture / Lecture	10 13	
Numération	14 17 18	
Calcul et problème	15 16 19 21 22	
Géométrie et mesure	20 23	

1

CONJUGAISON

Conjugué ces 3 verbes au présent de l'indicatif.

	bavarder	explorer	inventer
Je			
Tu			
Il, elle			
Nous			
Vous			
Ils, elles			

2

CONJUGAISON

Réécrit la phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Nous (arriver) en gare à 8H.

.....

Vous (chanter) tous les soirs sur scène.

.....

Les planètes (tourner) autour du Soleil.

.....

3

LEXIQUE

Cherche le mot **chêne** et **sauterelle** dans le dictionnaire et écris sa définition.

.....

.....

.....

.....

.....

.....








.....

.....

.....

.....

4 ORTHOGRAPHE Conjugué ces 3 verbes au présent de l'indicatif.

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 LEXIQUE Réécris les mots dans la colonne de leur famille.

Dentier-jardin- savon-jardinerie- savonneux- dentiste-
savonnette- dentisterie-jardinière- jardinage-édenté- sa-
vonner-dent

Dent	Savon	Jardin
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 GRAMMAIRE Colorie en bleu tous les noms. Il y en a 6 !

Loup profitait de la balade quand un rugissement perça le silence. A deux pas de lui se tenait un effrayant tyrannosaure.

7 ORTHOGRAPHE Mets les groupes nominaux au pluriel

- le jouet cassé → les
- Cette voiture bleue → ces
- Une gomme efficace → des
- Un ours polaire → des

8

GRAMMAIRE/ORTHOGRAPHE Réécris ce texte en rajoutant les majuscules.

je mets toujours du sucre dans mon café, juliette préfère le boire sans. c'est mieux pour sa sante. le sucre n'est pas bon. juliette a raison.

9

CONJUGAISON Colorie le sujet qui convient. Regarde les terminaisons du verbe.

Il

joue au ballon avec Tom.

Léa et Julien

Vous

aimons chanter en duo.

Nous

Les voitures

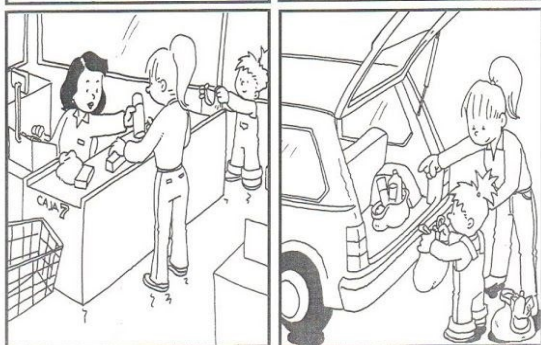
se garent sur le parking encombré.

La voiture

10

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris au moins une phrase pour chaque image.



11 ORTHOGRAPHE Ajoute pour chaque mot G ou GE ou GU.

[g]

[j]

uneitare

une ...irafe

uneenon

un gara....e

une ba...arre

un nua...e

.....agner

une man.....oire

.....aloper

se ven....er

12 GRAMMAIRE Fais un rond rouge sous le verbe et encadre en bleu le sujet.

Le printemps arrive.

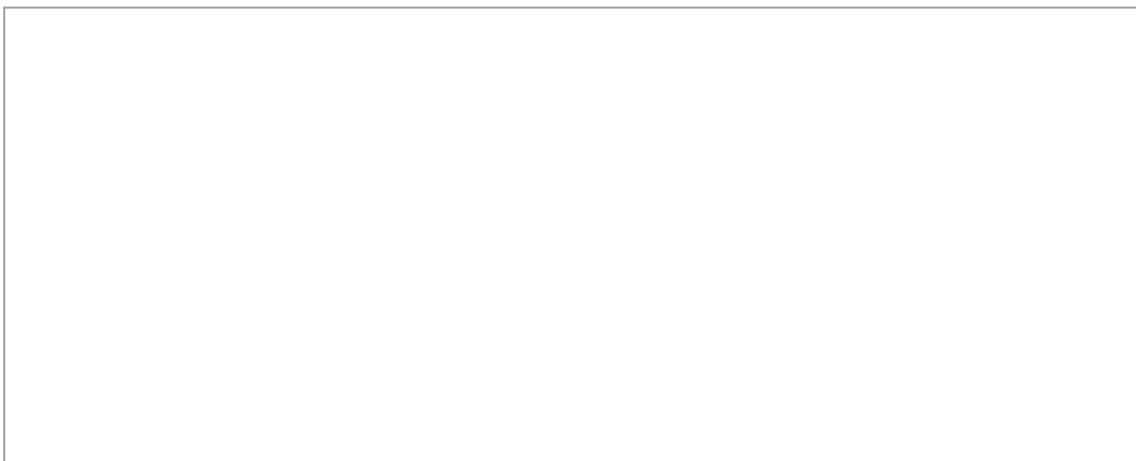
Les hirondelles s'envolent dans les airs.

L'ours n'hiberne plus.

Les fleurs poussent dans le jardin.

13 LECTURE Lis et dessine ce que tu lis le plus précisément possible.

Dessine une maison. Il y a une cheminée sur le toit. Le toit est rouge. Il y a une porte marron et une fenêtre avec des volets. Les murs de la maisons sont gris. A côté de la maison, il y a un grand arbre avec de jolies fleurs roses et des feuilles vertes.



14

NUMÉRATION

Complète la frise numérique en suivant les flèches.

189 →						
						↓
↓						←
203 →						

15

CALCULS

Calcule les additions en ligne. Dessine si tu as besoin.

$80 + 168 = \text{-----}$

$90 + 146 = \text{-----}$

$80 + 272 + 12 = \text{-----}$

$20 + 361 + 47 = \text{-----}$

16

CALCULS

Calcule les soustractions en ligne. Dessine si tu as besoin.

$71 - 25 = \quad ..$

$88 - 45 = \quad ..$

$43 - 23 = \quad ..$

$89 - 65 = \quad ..$

$818 - 25 = \quad ..$

$67 - 18 =$

17

NUMÉRATION

Ecris les nombres en chiffres.

trois-cent-quarante-cinq :

neuf-cent-quatre-vingt-quinze :

cinq-cent-soixante-deux :

deux-cent-huit :

18

NUMÉRATIONComplète comme dans l'exemple. $345 = 300 + 40 + 5$

$567 = \text{.....}$

$901 = \text{.....}$

$625 = \text{.....}$

$189 = \text{.....}$

19

CALCULS Pose et calcule les opérations en colonnes.

$346 + 215$

$197 + 404 + 1$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$138 + 725 =$

$205 + 94 + 332$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$1\ 3\ 8$

$4\ 5\ 2$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

20

GÉOMÉTRIE Trace un trait de 8 cm et un autre trait de 11 cm. .

21

CALCULS Calcule

$120 + 10 = \dots$

$100 + 100 = \dots$

$150 + 30 = \dots$

$200 + 300 = \dots$

$100 + 90 = \dots$

$300 + 400 = \dots$

$230 + 40 = \dots$

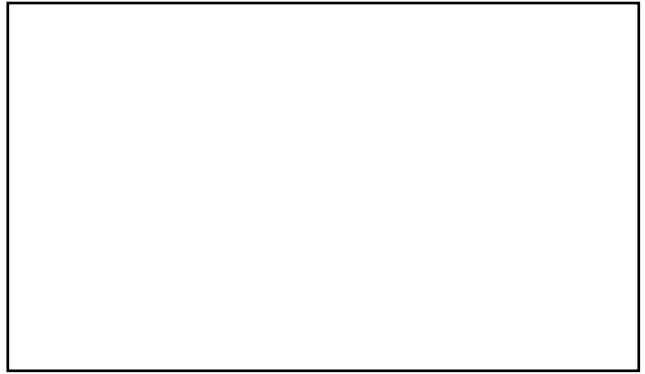
$400 + 400 = \dots$

$200 + 500 = \dots$

22

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES Résous ce problème.

Un agriculteur veut semer des graines. Il a 10 sachets de 17 graines et 8 graines. Combien de graines a-t-il semé?



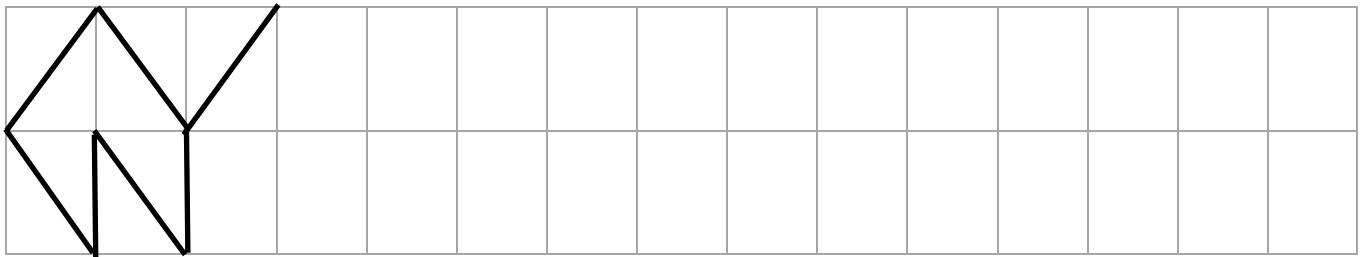
.....

Il a semé graines.

23

GÉOMÉTRIE

Continue la frise.



Dessin libre