

Les droits de l'enfant

Objectif

Identifier des droits fondamentaux de l'enfant (se nourrir, être soigné, aller à l'école, être protégé...)

Développer le vocabulaire lié à la citoyenneté et au vivre ensemble

Observer et décrire une image

Prendre la parole et écouter les autres

SEANCE 1 OBSERVATION D'UNE IMAGE ET QUESTIONS ORALES, DISCUSSION 15 MIN

Ce sont des enfants? des adultes? Ils vivent en France?

Ils ont l'air contents. Ils ont l'air tristes? Pourquoi ?

Ils regardent la télé. Ils regardent le photographe?

Ils sont dans un centre de vacances. Ils sont dans une classe. ?.....

Selon vous quels sont les droits de ces enfants ?

SEANCE 2 OBSERVATION DES IMAGES, DISCUSSION 30 min

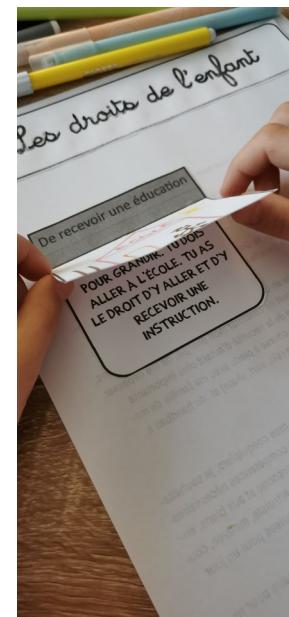
les enfants déterminent les droits de chacun (partout dans le monde)

Association image ↔ droit

L'enseignant demande :« Selon vous, quel droit est représenté ? » Puis introduit le vocabulaire :

- Droit à l'éducation
- Droit aux soins
- Droit à la protection
- Droit à une famille
- Droit au jeu et au repos
- Droit à la non-discrimination...

SEANCE 3 construction de la leçon à manipuler



SEANCE 4 : ARTS VISUELS

Coloriage ou fresque commune

production collective , on dessine la terre et on se dessine chacun à son tour autour

par groupe les enfants dessinent un droit et on fait une grande affiche avec un titre « droits de enfants « qu'on pourrait afficher dans le couloir de l'école »

les droits des enfants (leçon à manipuler)

INFOS POUR LE PE

Cp/ce1/ce2

Pour chaque thème, discussion collective , puis les enfants dessinent et colle ensuite la petite phrase en dessous.

Tous les cadres doivent être découpés, la partie grise doit être collée et la partie blanche se soulève pour coller en dessous les petits fiches phrases.

Vidéo <https://www.jourlactu.com/monde/cest-quoi-les-droits-de-lenfant-2>

https://www.youtube.com/watch?v=d0_HZQ9DZoA

https://www.youtube.com/watch?v=9_tkZone9o8

Albums recommandés (Cycle 2)

- *Les droits de l'enfant*, Gallimard Jeunesse
- *J'ai le droit d'être un enfant*, A. Serres & A. Barroux
- *Tous différents*, Claire Cantais
- *La couleur des émotions*, pour travailler l'inclusion



- **droit** à l'égalité
- **droit** d'avoir une identité
- **droit** de vivre en famille.
- **droit** à la santé
- **droit** à l'éducation et aux loisirs.
- **droits** à la protection de la vie privée.
- **droit** à une justice adaptée à son âge.
- **droit** d'être protégé en temps de guerre.

Le **droit à la protection** fait partie des droits fondamentaux de l'enfant définis dans la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE)**.

Cela signifie que **chaque enfant** doit être protégé contre tout ce qui pourrait lui faire du mal, par exemple :

- La **violence** (physique ou morale)
- Le **harcèlement**
- Les **maltraitances** ou négligences
- L'**exploitation** (travail forcé, exploitation sexuelle...)
- Les **conflits armés**
- Les **dangers du quotidien** (sécurité dans les transports, à l'école, etc.)
-

Les adultes (parents, enseignants, médecins, services sociaux, policiers, etc.) ont le **devoir de veiller** à la sécurité et au bien-être des enfants.



Image pour séance 1

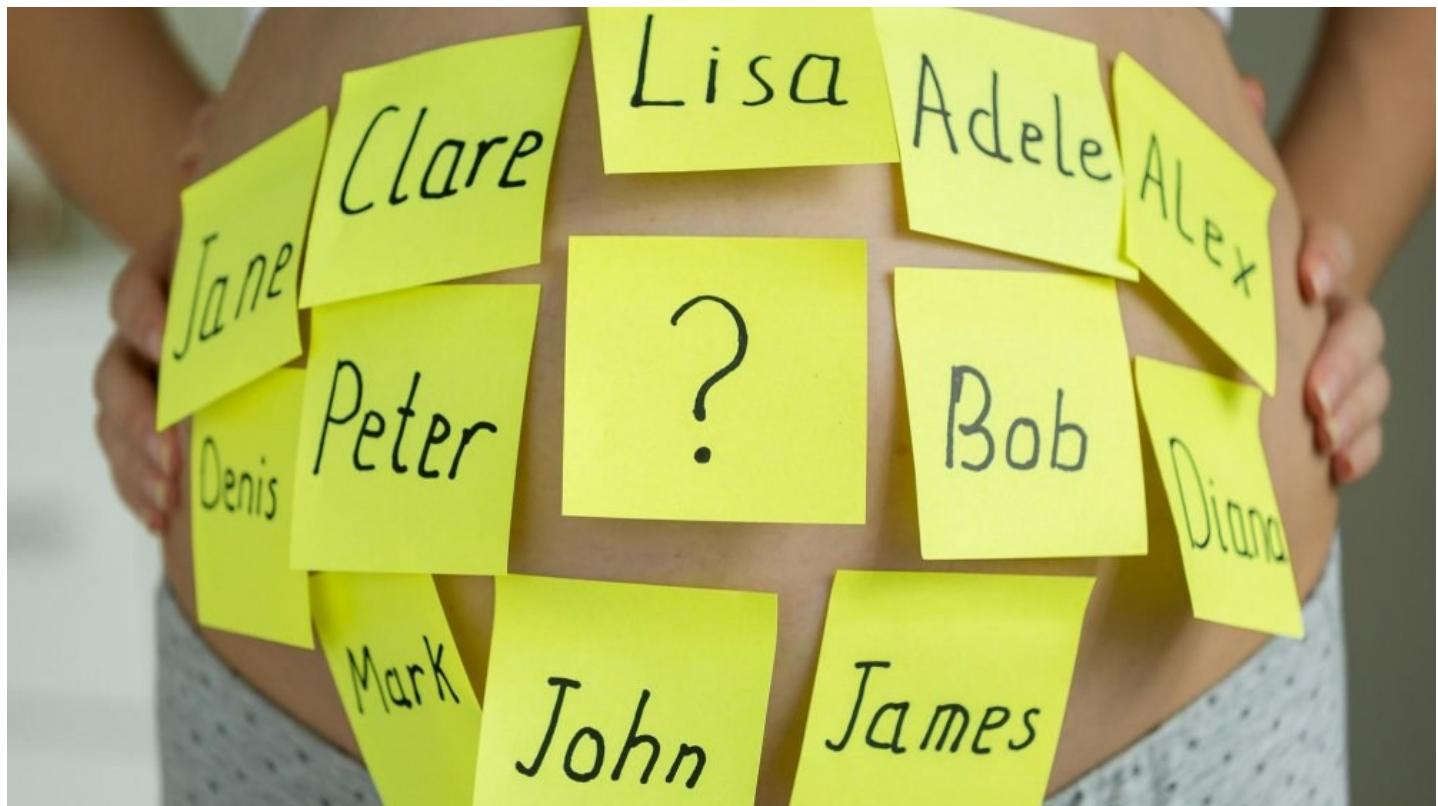
Image pour séance 2











Les droits de l'enfant

Le 20 novembre, c'est la journée des droits des enfants. Dans le monde, tous les enfants ont les mêmes droits. Voici mes droits :

Droit à l'éducation

Droit au soin

Droit à la protection

Droit à une famille aimante

Droit au jeu et repos

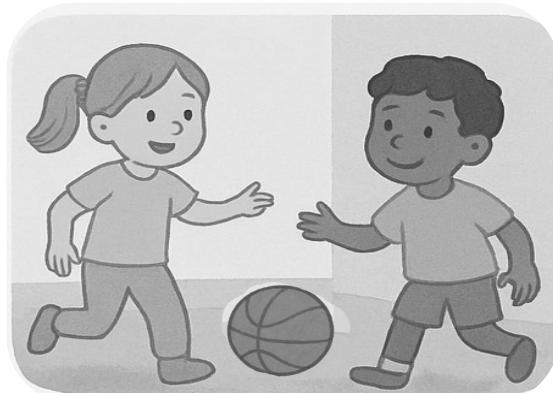
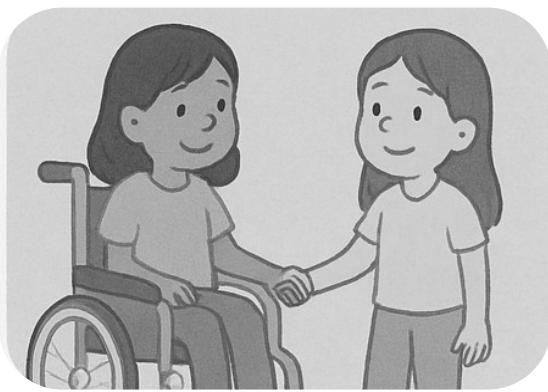
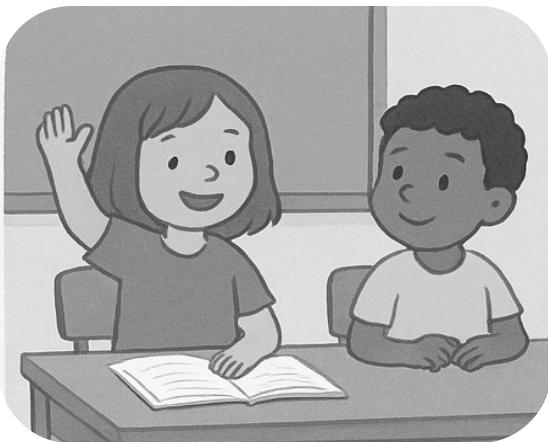
Droit à la non-discrimination

Droit de manger et boire

Droit de ne pas travailler pour survivre

Droit à l'expression





Lorsque tu te blesses ou que tu tombes malade, on doit te soigner. Si ton état le nécessite, tu as le droit de voir un médecin ou d'aller à l'hôpital.

Tu as le droit, comme tous les enfants du monde, de manger à ta faim et de boire de l'eau pour bien grandir.

POUR GRANDIR, TU DOIS ALLER À L'ÉCOLE. TU AS LE DROIT D'Y ALLER ET D'Y RECEVOIR UNE INSTRUCTION.



Tu ne dois pas travailler même si ta famille est pauvre, tu dois aller à l'école.

Tous les enfants sont égaux: fille ou garçon, handicapé ou non, français et d'une autre nationalité.

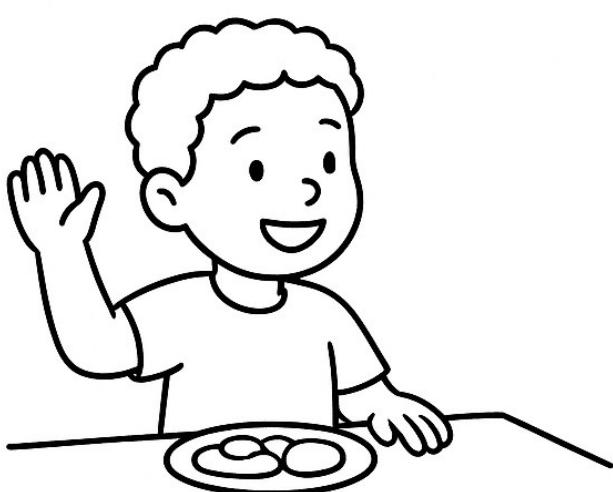
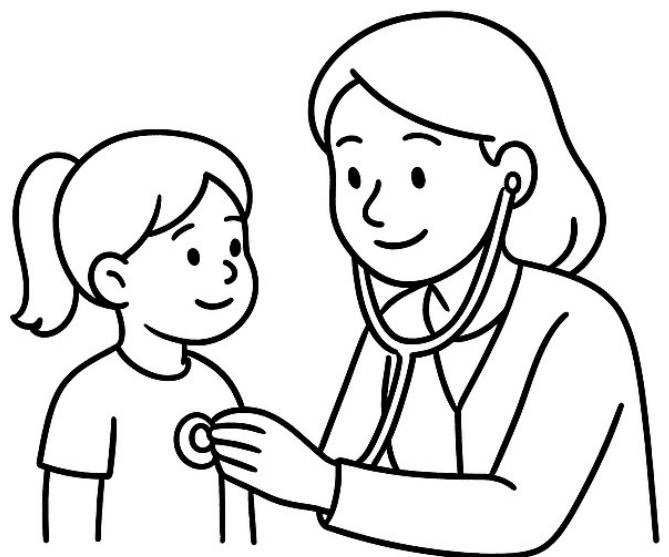
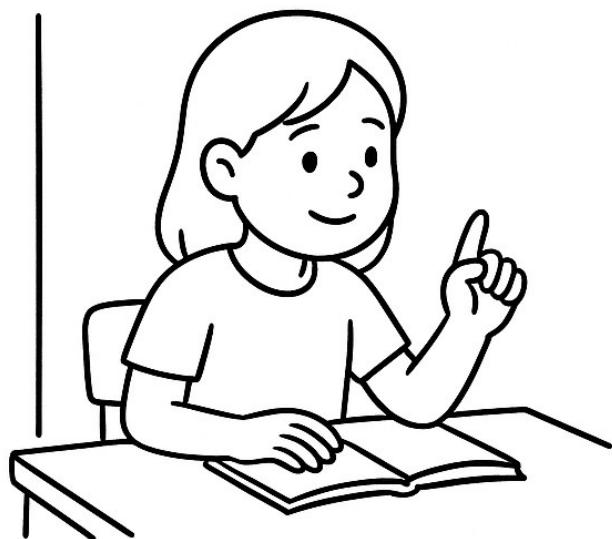
Tu dois être protégé, personne n'a le droit de te faire du mal.

Tu as le droit de donner ton avis et d'exprimer tes sentiments chez toi et à l'école. Tu peux être aussi défendu par un avocat ou bien parler à un juge si c'est nécessaire.

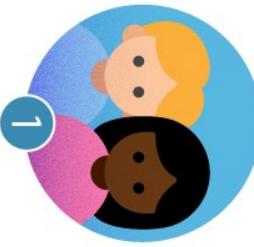
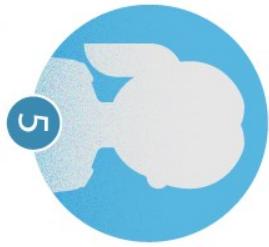
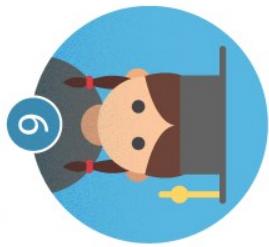
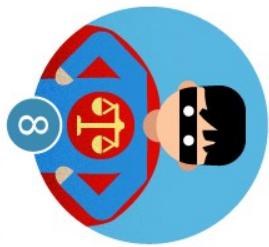
Tu dois être aimé par ta famille ou par d'autres personnes de ton entourage.

TU AS LE DROIT DE RIRE, JOUER ET DE RÊVER SANS TE SOUCIER DES CHOSES DES ADULTES.

Les droits de l'enfant



Droits de l'enfant

- 1 Avoir un nom, une nationalité et une identité 
- 2 Vivre avec vos parents, si ce n'est pas mauvais pour vous 
- 3 Avoir de la nourriture, des vêtements et un lieu sûr où habiter 
- 4 Être protégé de la violence et de la maltraitance 
- 5 Respecter votre vie privée 
- 6 Avoir une bonne éducation 
- 7 Être protégé de toute forme d'abus et d'exploitation 
- 8 Bénéficier d'une aide juridique et d'un traitement équitable dans le système judiciaire 



Pour les ce1 CE2

Pour compléter

Les droits de l'enfant

La Convention internationale des Droits de l'Enfant (10 min)

INFOS POUR LE PE

Expliquer simplement :

Tous les pays du monde (ou presque) ont signé un accord pour protéger les enfants : c'est la Convention internationale des Droits de l'Enfant, créée en 1989.

Elle existe pour que chaque enfant soit respecté et puisse grandir en sécurité.

Présenter quelques droits essentiels :

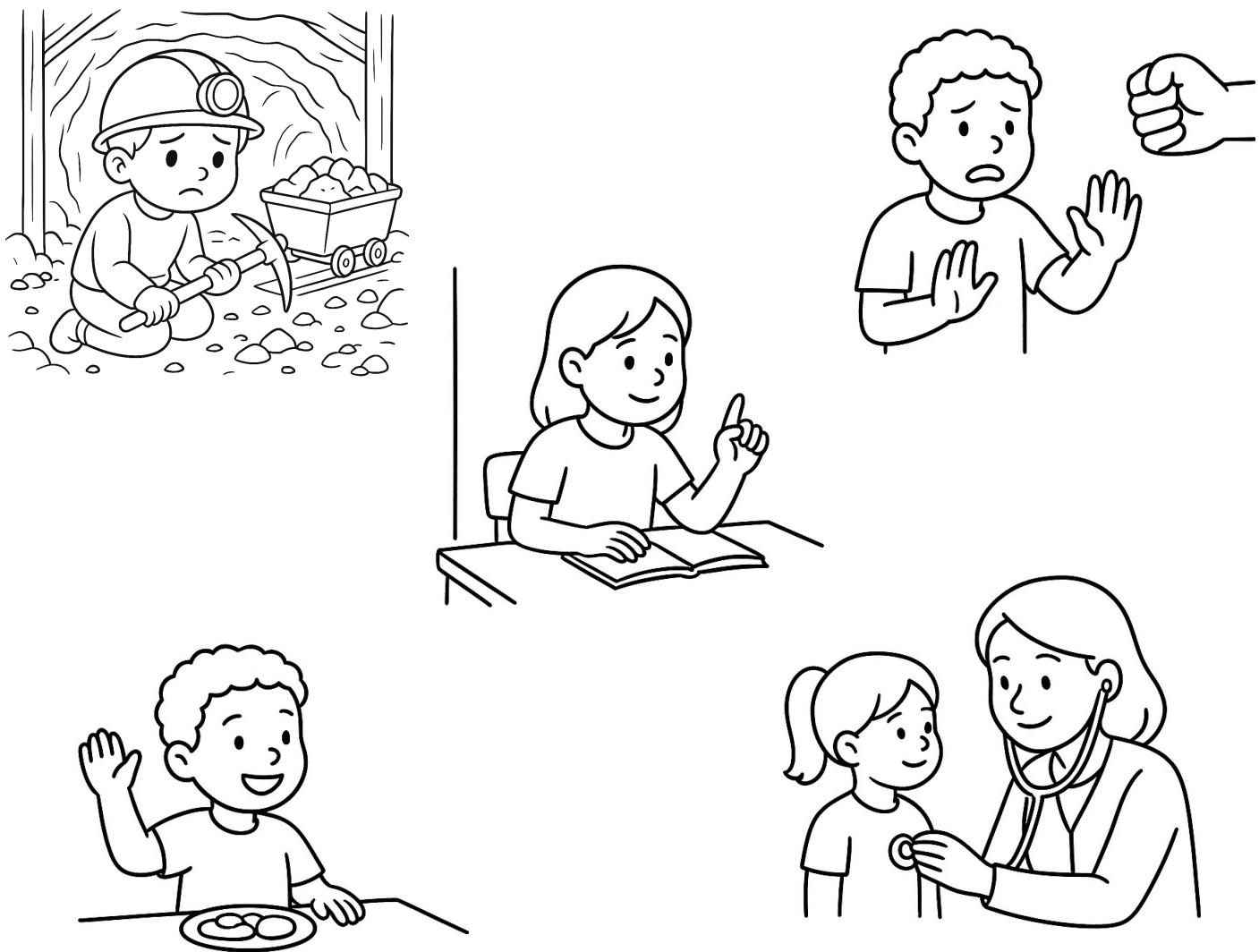
- Droit d'avoir une famille, une identité (nom, nationalité)
- Droit d'être protégé contre la violence et le travail dangereux
- Droit d'aller à l'école et d'apprendre
- Droit de jouer et d'avoir des loisirs
- Droit d'être soigné et de rester en bonne santé
- Droit d'exprimer ses idées

Les droits de l'enfant

Les enfants ont des droits pour être protégés et bien grandir.

Ces droits sont écrits dans la Convention internationale des Droits de l'Enfant.

Tous les enfants ont le droit d'aller à l'école, de jouer, d'être soignés, d'avoir une famille et d'exprimer leurs idées.



Les droits de l'enfant

Les enfants ont des _____ pour être _____ et bien grandir.

Ces droits sont écrits dans la _____

Tous les enfants ont le droit _____, de jouer,

d'être _____, d'avoir une _____ et d'exprimer leurs _____.

