

.....prénom.....

Mon livret de réussites au CP



.....Années.....

DIRE-ECRIRE

D

1 Je sais réciter une poésie en y mettant l'intonation .

2 Je participe et connais les chants

3 Je sais tracer les minuscules

4 Je sais tracer les majuscules

5 Je sais écrire un texte d'au moins 3 lignes sans erreur.

6 Je sais respecter la mise en page sur mon cahier.

7 En production d'écrits, je sais écrire des phrases simples syntaxiquement correctes.

8 En production d'écrits, je sais corriger mes écrits avec l'aide de l'enseignant.

9 Je sais construire une phrase avec des mots étudiés en classe.



LIRE

L

1 Je connais le nom des lettres.

2 Je connais l'ordre des lettres

3 Je connais les correspondances entre les lettres minuscules et majuscules d'imprimerie.

4 Je connais les correspondances entre les lettres minuscules et majuscules cursives.

5 Je sais compter le nombre de syllabes d'un mot.

6 Je sais repérer la place d'une syllabe dans un mot.

7 Je sais localiser un son dans un mot.

8 Je sais trouver des mots qui riment.

9 Je sais lire des mots réguliers étudiés.

10 Je sais lire les mots outils.

11 Je sais lire les mots irréguliers à voix haute.

12 Je sais lire des phrases à voix haute.

13 Je sais lire de courts textes à voix haute. (15 à 20 mots)

14 Je sais lire de courts textes à voix haute. (30 mots)

15 Je sais lire de courts textes à voix haute. (50 mots)



LIRE

L

16

Je connais les correspondances entre les lettres et les sons des graphies simples



17

Je connais les correspondances entre les lettres et les sons des graphies complexes



18

Je sais écouter un texte lu par l'enseignant .



19

Je sais lire un court texte et en dégager le sens.



20

Je sais lire un texte et répondre à des questions simples.



21

Je sais repérer le titre, l'auteur, l'illustration et l'illustrateur sur une première de couverture.



22

Je distingue et évite les confusions de son [f] et [v]



23

Je distingue et évite les confusions de son [p] et [b]



24

Je distingue et évite les confusions de son [t] et [d]



GRAMMAIRE

G

1

Je sais identifier des phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.



2

Je distingue la ligne d'une phrase. Je sais compter le nombre de ligne et de phrases.



3

Je sais différencier une lettre, d'un mot, et une phrase.



4

Je sais reconnaître un nom.



5

Je distingue le nom de l'article qui le précède.



6

Je sais reconnaître le verbe dans une phrase.



ORTHOGRAPHE

0

1 J'écris sans erreur des mots appris en période 1 (dictée)



2 J'écris sans erreur des mots appris en période 2 (dictée)



3 J'écris sans erreur des mots appris en période 3 (dictée)



4 J'écris sans erreur des mots appris en période 4 (dictée)



5 J'écris sans erreur des mots appris en période 5 (dictée)



6 Je sais écrire des syllabes en respectant la correspondances entre les lettres et les sons



7 Je sais écrire des mots simples en respectant la correspondances entre les lettres et les sons



8 Je sais écrire des courtes phrases en respectant la correspondances entre les lettres et les sons



9 Je sais compléter des mots avec la bonne lettre ou le bon son manquant.



10 Je commence à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, nom propre)



11 Je commence à distinguer le singulier du pluriel



12 Je commence à mettre un s pour les noms au pluriel



13 Je commence à distinguer le masculin du féminin



VOCABULAIRE

V

1

Je commence à classer les noms par catégories sémantiques (noms de personnes, d'animaux, fruits...)



2

J'utilise des mots précis pour m'exprimer.



3

Je sais associer un mot à son synonyme.



4

Je sais associer un mot à son antonyme.



5

Je sais associer des mots à leur mot-étiquette (nom générique)



NUMERATION

N

1 Je sais lire et écrire en chiffres les nombres de 0 à 30.

2 Je sais lire et écrire en chiffres les nombres de 30 à 59.

3 Je sais lire et écrire en chiffres les nombres de 60 à 99.

4 Je sais lire et écrire en lettres les nombres de 0 à 30.

5 Je sais lire et écrire en lettres les nombres de 30 à 59.

6 Je sais lire et écrire en lettres les nombres de 60 à 100.

7 Je sais ordonner et comparer les nombres de 0 à 30.

8 Je sais ordonner et comparer les nombres de 30 à 59.

9 Je sais ordonner et comparer les nombres de 60 à 100.

10 Je connais le rapport entre dizaine et unité.

11 Je connais les doubles des nombres inférieurs à 10.

12 Je connais les moitiés des nombres inférieurs à 20.

13 Je sais poursuivre une suite numérique de 1 en 1.

14 Je sais poursuivre une suite numérique de 2 en 2.

15 Je sais poursuivre une suite numérique de 3 en 3.

16 Je sais poursuivre une suite numérique.



CALCUL

CA

1 Je sais calculer des petites additions dont la somme est inférieure à 20.

2 Je sais calculer des petites soustractions dont la somme est inférieure à 20.

3 Je connais les compléments à 10.

4 Je sais calculer mentalement des additions.

5 Je sais calculer mentalement des soustractions.

6 Je sais additionner ou soustraire 10.

7 Je sais additionner ou soustraire des dizaines.

8 Je sais poser et calculer une addition sans retenue.

9 Je sais poser et calculer une addition avec retenue.

10 Je sais poser et calculer une soustraction sans retenue.

11 Je sais résoudre un problème additif.

12 Je sais calculer des groupements de points.

13 Je sais résoudre un problème soustractif.

14 Je sais lire un tableau à double entrée.



MESURE

M

1 Je sais lire l'heure pile et la demie



3 Je connais la monnaie (les euros)



4 Je sais préparer une somme en euros



5 Je sais compter une somme en euros



6 Je connais le centimètre



7 Je sais mesurer un segment en centimètres



14 Je sais peser des objets en grammes



GEOMETRIE

GE

1

Je sais reconnaître et nommer un carré, un rectangle et un triangle.

2

Je distingue un segment et une droite.

3

Je sais reproduire des figures géométriques avec des gabarits (formographe).

4

Je sais me repérer sur un quadrillage grâce aux nœuds.

5

Je sais reproduire une forme sur un quadrillage.

6

Je sais identifier des figures symétriques.

7

Je sais tracer le symétrique d'une figure simple sur un quadrillage.

8

Je sais situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, sous, sur...).

9

Je sais identifier des solides et les nommer.

10

Je sais décrire des solides : arêtes, sommets et faces.

11

Je sais me repérer sur un calendrier.

12

Je sais repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.



Bravo pour
ton travail

tout au
long de
l'année!