

# Le m devant le m, b, p

Exercice 1 : Colorie les lettres qui viennent juste après le m ou le n .

C	O	M	P	T	E	R	F	A	N	T	Ô	M	E			
C	H	A	M	P			C	H	A	M	P	I	G	N	O	N
T	O	N	D	R	E		R	E	M	P	L	A	C	E	R	
D	A	N	S	E	R		I	M	P	O	S	S	I	B	L	E

Exercice 2 : Complète avec m ou n.

a\_\_ poule      ba\_\_bin      e\_\_fant      a\_\_bula\_\_ce  
po\_\_pon      fa\_\_fare      bala\_\_çoire      e\_\_mener  
e\_\_porter      ra\_\_ger      pe\_\_dant      ba\_\_c

Exercice 3 : dans chaque liste barre le mot mal orthographié et réécris- le correctement.

Liste 1 : sans - champ - chantant - pemser \_\_\_\_\_

Liste 2 : laçant— ranper - compter - foncer \_\_\_\_\_

Liste 3 : champignon - remseigner - long - pont \_\_\_\_\_

Liste 4 : rond - compter - tinbre - impossible \_\_\_\_\_

### Exercice 4 : Lis les devinettes et écris la solution.

Mon métier est d'éteindre les incendies. Je suis un .....

Je suis la pièce où l'on dort. Je suis la .....

Je transporte les blessés. Je suis une .....

Je mesure la température. Je suis un .....

### Exercice 4 : Mots fléchés

#### Horizontal

2. On me colle sur les enveloppes pour envoyer une lettre.

4. Je suis un objet qui éclaire la maison.

7. C'est un fruit que Blanche-neige mange.

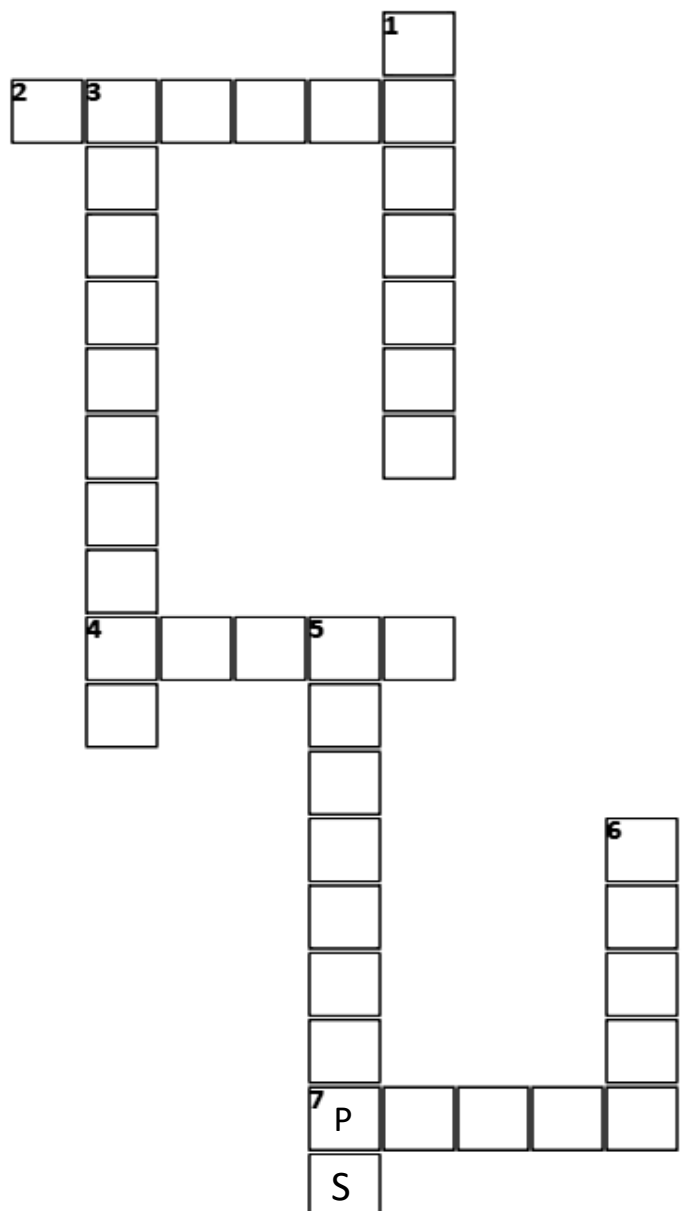
#### Vertical

1. Je suis un vent très fort.

3. Je suis le contraire de possible.

5. Je suis la saison qui vient après l'hiver.

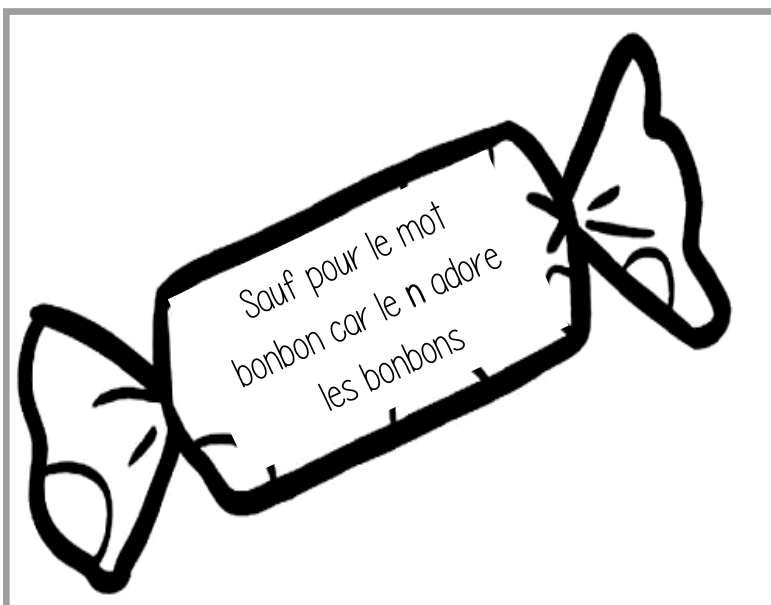
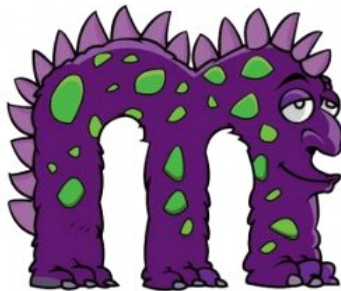
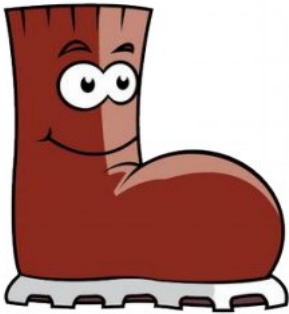
6. On m'utilise pour gonfler les pneus des vélos.



Le m devant le p, b, m

Les sons **in**, **an**, **on**, **en** s'écrivent **im**, **am**, **om**, **em** devant le p, b, m.

Le **n** devient un **m** devant



Pour ne pas  
oublier, pense à

Papa

Maman

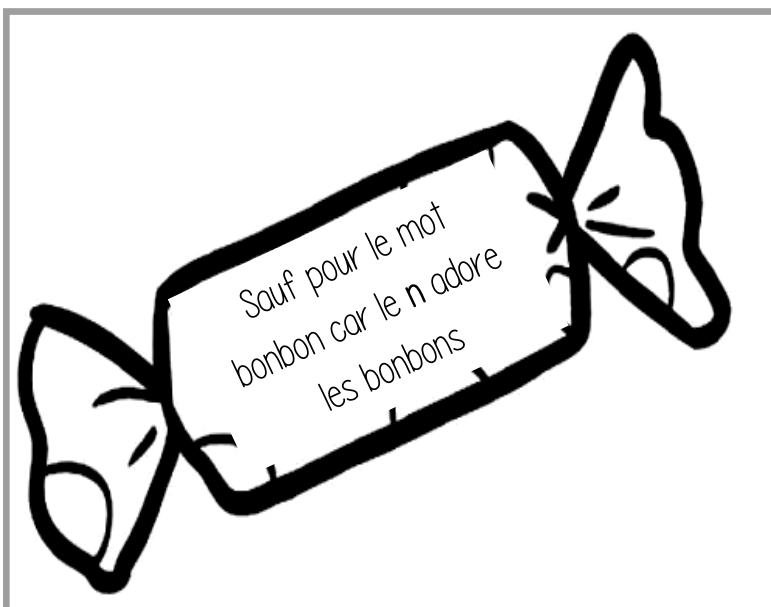
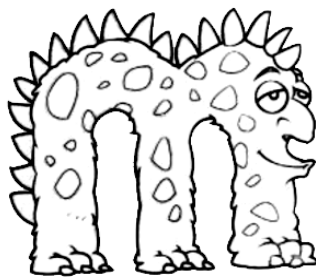
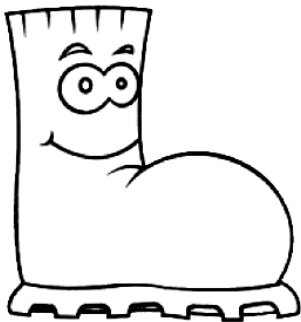
Bébé



Le m devant le p, b, m

Les sons **in**, **an**, **en**, **on** s'écrivent **im**, **am**, **em**, **om** devant le p, b, m.

Le **n** devient un **m** devant



Pour ne pas oublier, pense à

Papa

Maman

Bébé

