

La soupe de la sorcière

Dans son chaudron la sorcière
Avait mis quatre vipères
Quatre crapauds pustuleux
Quatre poils de barbe-bleue
Quatre rats, quatre souris
Quatre cruches d'eau croupies
Pour donner un peu de goût
Elle ajouta quatre clous

Sur le feu pendant quatre heures
Ça chauffait dans la vapeur
Elle tourne sa tambouille
Et touille et touille et ratatouille
Quand on put passer à table
Hélas c'était immangeable
La sorcière par malheur
Avait oublié le beurre

Jacques CHARPENTREAU

La soupe de la sorcière

Dans son chaudron la sorcière

Avait mis quatre vipères

Quatre _____

Quatre _____

Quatre rats, quatre _____

Quatre _____

Pour donner un peu de goût

Elle ajouta quatre _____

Sur le feu pendant quatre heures

Ça chauffait dans la vapeur

Elle tourne sa tambouille

Et touille et touille et ratatouille

Quand on put passer à table

Hélas c'était immangeable

La sorcière par malheur

Avait oublié le beurre

ECRIRE UNE RECETTE DE SORCIERE POUR HALLOWEEN

Compréhension orale

Je lis la poésie de Charpentreau aux élèves. Je m'assure que tous les élèves aient compris le texte. (vocabulaire)

De quel genre est ce texte? *C'est une poésie*

De qui parle-t-on? *D'une sorcière*

Que fait-elle? *Une recette*

La recette est elle réussie? Si non pourquoi? *Non, il manque le beurre*

Etude de la langue

Petit point sur les verbes, on les repère en mimant la poésie et on fait un point rouge sous les verbes

Travail sur les rimes. Je demande ce qu'est une rime . On cherche les rimes, on les colorie deux à deux de la même couleur.

Nous cherchons des rimes de certains sons : a, u, é, ou

Production d'écrits

A vous de jouer, vous allez écrire une poésie à la manière de Charpentreau.... J'explique bien que les couleurs correspondent aux vers dont il faut faire des rimes. IL FAUT BIEN REFLECHIR !