

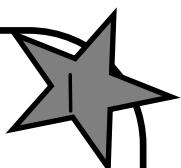
Plan de travail du

Appréciations:

	fait	notation
Vocabulaire	(3) (5)	
Orthographe/ phonologie	(4) (7) (12)	
Grammaire/ conjugaison	(1) (2) (6) (9) (10) (13)	
Ecriture	(8)	
Lecture/ production d 'écrits	(11) (14) (15)	
Numération	(17) (20) (21)	
Calcul et problèmes	(16) (18) (22) (25) (19) (24) (26)	
Géométrie et mesure	(23) (27) (28)	

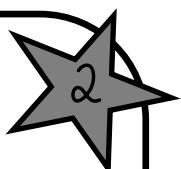
CONJUGAISON Conjugue ces 3 verbes au présent de l'indicatif

	bavarder	explorer	inventer
Je			
Tu			inventes
Il, elle			
Nous		explorons	
Vous	bavardez		
Ils, elles			



CONJUGAISON Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

Nous (arriver) en gare à 8H.



.....

Les planètes (tourner) autour du Soleil.

.....

Elle (manger) une glace à la vanille.

VOCABULAIRE Cherche dans le dictionnaire le mot et écris sa définition



SAUTERELLE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ORTHOGRAPHE Ecris les mots. Aide-toi des syllabes en-dessous

4



.....



.....



.....



.....



.....



.....

grif gom gi fe nua fe me go ge ge ra lle ri nou

VOCABULAIRE Réécris les mots dans la bonne colonne de leur famille:

5

Dentier-jardin- savon-jardinerie- savonneux- dentiste-
savonnette- dentisterie-jardinière- jardinage-édenté-
savonner-dent

Dent	Savon	Jardin
.....
.....
.....
.....

GRAMMAIRE Colorie dans le texte les noms en bleu.

6

Loup profitait de la balade quand un rugissement perça le silence. A deux pas de lui se tenait un effrayant tyrannosaure.

ORTHOGRAPHE Mets ces groupes nominaux au pluriel

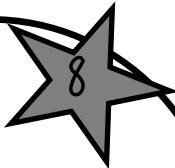
7

Le jouet cassé -> les

Cette voiture bleue -> ces

Un gomme efficace -> des

Un ours polaire-> des



ECRITURE Recopie ce texte en cursif.

Cette fois, Loup se trouvait sur le chantier de construction d'une immense pyramide. Des tentes de couleur avaient été dressées pour accueillir le pharaon d'Egypte. « Prépare-toi, Toutenkhanine arrive », lui glissa à l'oreille une danseuse. Loup commença à jouer. Mais il jouait si faux que le roi se boucha les oreilles.

Handwriting practice lines. A vertical red line on the left serves as a guide for letter height. The page has a decorative scalloped border at the bottom.

GRAMMAIRE/ORTHOGRAPHE - Réécris la phrase en rajoutant les majuscules
je mets toujours du sucre dans mon café, juliette préfère le boire sans.
c'est mieux pour sa sante. le sucre n'est pas bon. juliette a raison.



CONJUGAISON - Colorie le sujet qui convient. Regarde bien la terminaison des verbes!



Il

joue au ballon avec Tom.

Léa et Julien

Vous

aimons chanter en duo.

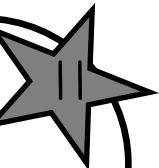
Nous

Les voitures

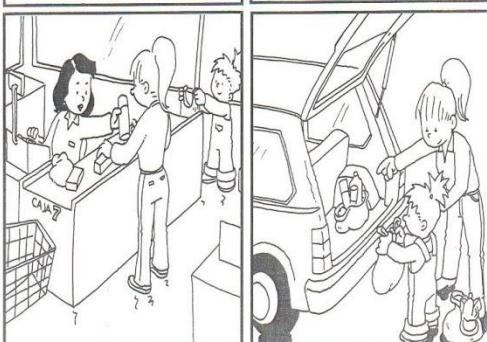
se gare sur le parking encombré.

La voiture

PRODUCTION D'ÉCRITS : Ecris une ou deux phrases pour décrire ces 4 images (au moins une phrase par image)



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left side.



ORTHOGRAPHE rajoute la lettre G ou GE ou GU.

[g]	[j]
uneitare	une ...irafe
uneenon	un gara....e
Une ba...arre	un nuo...e
....gnier	une man....oire
....aloper	se ven....er

GRAMMAIRE Souligne en rouge le verbe et le sujet en bleu.

Le printemps arrive.

Les hirondelles s'envolent dans les airs.

L'ours n'hiverne plus.

Les fleurs poussent dans le jardin.

LECTURE Lis, dessine et colorie aux crayons de couleur.

Dessine une maison. Il y a une cheminée sur le toit. Le toit est rouge. Il y a une porte marron et une fenêtre avec des volets. Les murs de la maison sont gris. A côté de la maison, il y a un grand arbre avec de jolies fleurs roses et des feuilles vertes.

13

14

15

LECTURE : Complète.

Titre :

.....

Auteur :

Illustrateur :

Editeur:

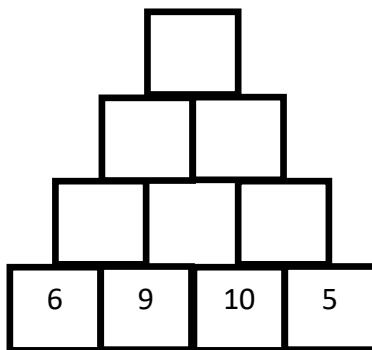
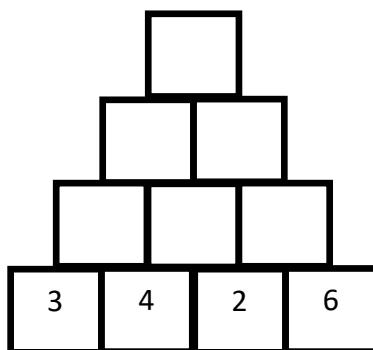
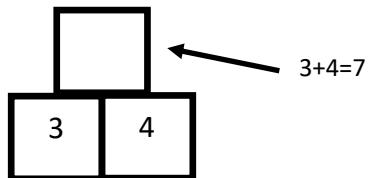
Imagine l'histoire de cet album.

Handwriting practice lines for the student to imagine the story of the book.

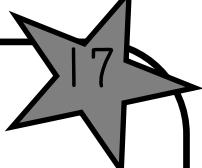
16

CALCUL : Pyramide : complète les cases vides en additionnant à chaque fois les 2 cases du dessous.

Exemple

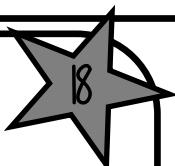


NUMERATION Complète la frise numérique en suivant les flèches.



189 →						
				198		←
203 →						

CALCUL Dessine si tu as
besoin



$80 + 68 = \dots$

$90 + 46 = \dots$

$80 + 72 + 12 = \dots$

$20 + 61 + 47 = \dots$

CALCUL Dessine si tu as
besoin



$71 - 10 = \dots$

$88 - 20 = \dots$

$43 - 30 = \dots$

$89 - 60 = \dots$

NUMERATION Ecris les nombres en chiffres



Trois-cent-quarante-cinq :

Neuf-cent-quatre-vingtquinze :

Cinq-cent-soixante-deux :

Deux-cent-huit :

NUMERATION Complète le tableau comme dans l'exemple.



154		100+50+4
209		
346		
487		
199		

CALCUL Calcule les additions. Aline bien les unités. Attention n'oublie pas les retenues. Puis calcule les soustractions posées.



$$\begin{array}{r} \textcircled{O} \\ 3 \quad 4 \quad 6 \\ + \quad 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \quad \textcircled{0} \\ 1 \quad 9 \quad 7 \\ + \quad 4 \quad 0 \quad 4 \\ \hline + \quad \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{O} \\ 1 \quad 3 \quad 8 \\ + 7 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \quad \textcircled{0} \\ 2 \quad 0 \quad 5 \\ + \quad 9 \quad 4 \\ \hline + \quad 3 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 8 \\ - \quad 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 & 5 & 2 \\ - 1 & 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$

GEOMETRIE Trace un segment qui mesure 13 cm et un qui mesure 8 cm.



CALCUL



$120+10=.....$

$100 + 100=$

$150+30 =$

$200+ 300 =.....$

$100+90=.....$

$300+400=.....$

$230+40=.....$

$400+400=.....$

$540+20=.....$

$500+300=.....$

PROBLÈME

Un agriculteur veut semer des graines. Il a 10 sachets de 5 graines. Combien de graines a-t-il semé?



..... Il a semé graines.

PROBLÈME

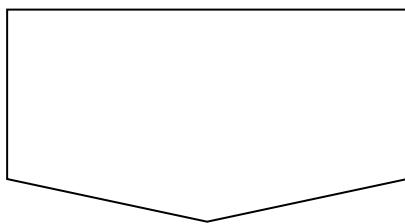
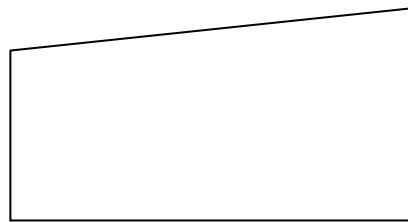
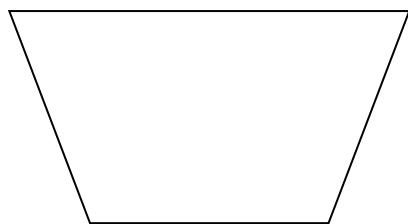
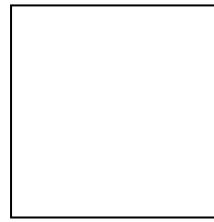
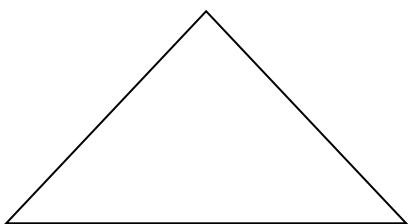
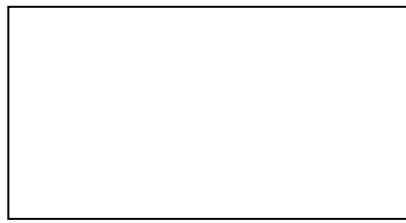
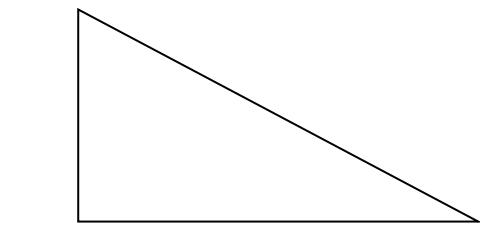
Vincent fait ses courses. Il achète 2 pommes à 1 euro chacune, 4 poires à 2 euros chacune. Combien a-t-il dépensé?



..... Il a dépensé euros.

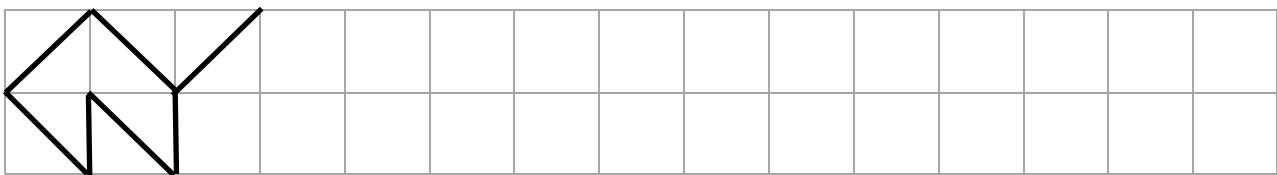
MESURE Colorie les angles en rouge quand ils sont des angles droits.

27



GEOMETRIE Continue la frise.

28



DESSIN LIBRE