

Plan de travail du

Appréciations:

	fait	notation
Vocabulaire	3 5	
Orthographe/ phonologie	4 7 12	
Grammaire/ conjugaison	1 2 6 13 9 10	
Ecriture	8	
Lecture/ production d'écrits	11 14 15	
Numération	17 20 21	
Calcul et problèmes	16 18 22 25 19 24 26	
Géométrie et mesure	23 27 28	

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots. Aide-toi des syllabes en-dessous

4



.....



.....



.....



.....



.....



.....

grif gom gi fe nua fe me go ge ge ra lle ri nou

VOCABULAIRE

5

Réécris les mots dans la bonne colonne de leur famille:
Dentier-jardin- ~~savon~~-jardinerie- savonneux- dentiste-
savonnette- dentisterie-jardinière- jardinage-édenté-
savonner-~~dent~~

Dent	Savon	Jardin
.....
.....
.....
.....
.....

GRAMMAIRE

6

Colorie dans le texte les noms en bleu.
Loup profitait de la balade quand un rugissement
perça le silence. A deux pas de lui se tenait un
effrayant tyrannosaure.

ORTHOGRAPHE

Mets ces groupes nominaux au pluriel

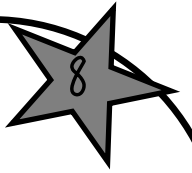
7

Le jouet cassé → les

Cette voiture bleue → ces

Un gomme efficace → des

Un ours polaire → des



ECRITURE Recopie ce texte en cursif. _

Cette fois, Loup se trouvait sur le chantier de construction d'une immense pyramide. Des tentes de couleur avaient été dressées pour accueillir le pharaon d'Egypte. « Prépare-toi, Toutenkhanine arrive », lui glissa à l'oreille une danseuse. Loup commença à jouer. Mais il jouait si faux que le roi se boucha les oreilles.

GRAMMAIRE/ORTHOGRAPHE – Réécrit la phrase en rajoutant les majuscules

je mets toujours du sucre dans mon café, juliette préfère le boire sans.

c'est mieux pour sa sante. le sucre n'est pas bon. juliette a raison.

9

CONJUGAISON – Colorie le sujet qui convient. Regarde bien la terminaison des verbes!

Il

joue au ballon avec Tom.

Léa et Julien

Vous

aimons chanter en duo.

Nous

Les voitures

se gare sur le parking encombré.

La voiture

10

PRODUCTION D'ECRITS : Ecris une ou deux phrases pour décrire ces 4 images (au moins une phrase par image)



11

12

ORTHOGRAPHE rajoute la lettre G ou GE ou GU.

[g]

uneitare

uneenon

Une ba...arre

.....gner

.....aloper

[i]

une ...irafe

un gara...e

un nua...e

une man....oire

se ven...er

13

GRAMMAIRE Souligne en rouge le verbe et le sujet en bleu.

Le printemps arrive.

Les hirondelles s'envolent dans les airs.

L'ours n'hiberne plus.

Les fleurs poussent dans le jardin.

14

LECTURE Lis, dessine et colorie aux crayons de couleur.

Dessine une maison. Il y a une cheminée sur le toit. Le toit est rouge. Il y a une porte marron et une fenêtre avec des volets. Les murs de la maisons sont gris. A côté de la maison, il y a un grand arbre avec de jolies fleurs roses et des feuilles vertes.



LECTURE : Complète.

Le loup qui voyageait dans le temps

Orianne Laffemant
Éléonore Thuillier

Titre :

.....

Auteur :

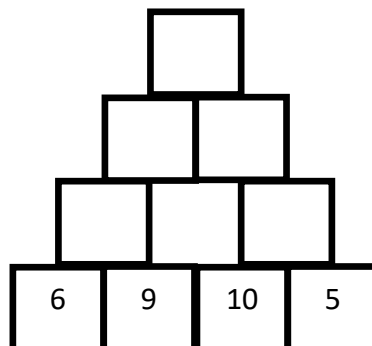
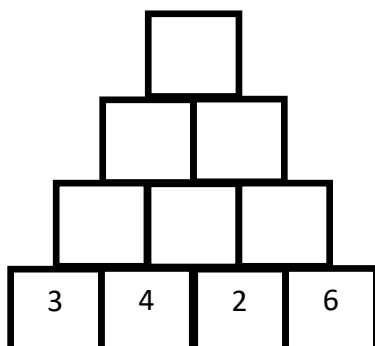
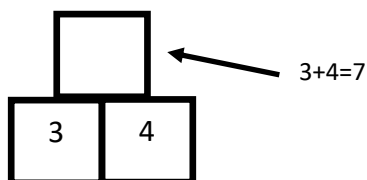
Illustrateur :

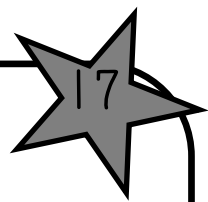
Editeur :

Imagine l'histoire de cet album.

CALCUL : Pyramide : complète les cases vides en additionnant à chaque fois les 2 cases du dessous.

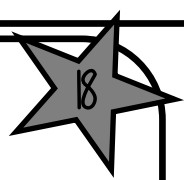
Exemple





NUMERATION Complète la frise numérique en suivant les flèches.

189 →						
				198	←	↓
↓ 203 →						



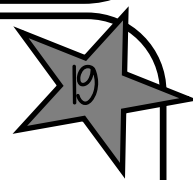
CALCUL Dessine si tu as besoin

$$80 + 68 = \dots\dots\dots$$

$$90 + 46 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 72 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 61 + 47 = \dots\dots\dots$$



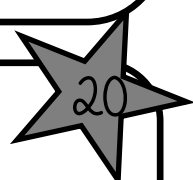
CALCUL Dessine si tu as besoin

$$71 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$88 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$43 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$89 - 60 = \dots\dots\dots$$



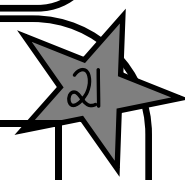
NUMERATION Ecris les nombres en chiffres

Trois-cent-quarante-cinq :


Neuf-cent-quatre-vingt-quinze :

Cinq-cent-soixante-deux :

Deux-cent-huit :



NUMERATION Complète le tableau comme dans l'exemple.

154		100+50+4
209		
346		
487		
199		

CALCUL Calcule les additions. Aligne bien les unités. Attention n'oublie pas les retenues. Puis calcule les soustractions posées.



$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 346 \\ + 215 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 197 \\ + 404 \\ + 12 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 138 \\ + 725 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 205 \\ + 94 \\ + 332 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ - 15 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 126 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

GEOMETRIE Trace un segment qui mesure 13 cm et un qui mesure 8 cm.



CALCUL

24

$120 + 10 = \dots$

$100 + 100 = \dots\dots\dots$

$150 + 30 = \dots$

$200 + 300 = \dots\dots\dots$

$100 + 90 = \dots\dots\dots$

$300 + 400 = \dots\dots\dots$

$230 + 40 = \dots\dots\dots$

$400 + 400 = \dots\dots\dots$

$540 + 20 = \dots\dots\dots$

$500 + 300 = \dots\dots\dots$

PROBLÈME

Un agriculteur veut semer des graines. Il a 10 sachets de 5 graines. Combien de graines a-t-il semé?

25

..... Il a semé graines.

PROBLÈME

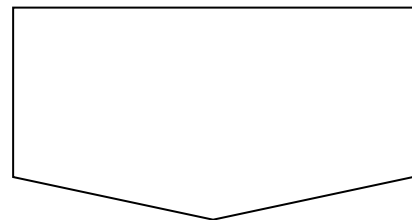
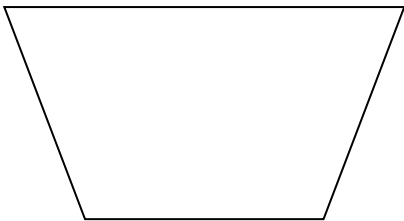
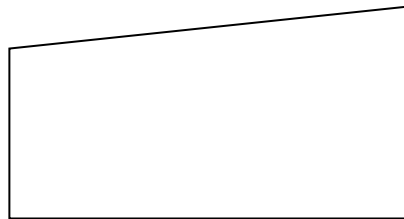
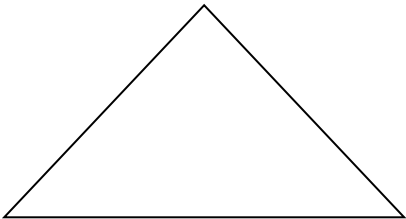
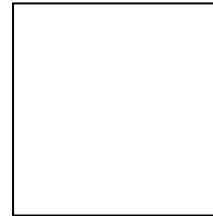
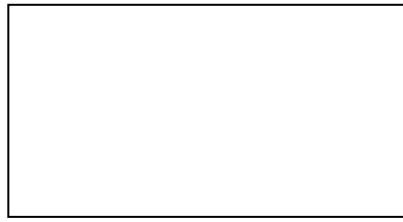
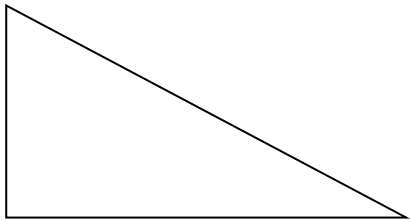
Vincent fait ses courses. Il achète 2 pommes à 1 euro chacune, 4 poires à 2 euros chacune. Combien a-t-il dépensé?

26

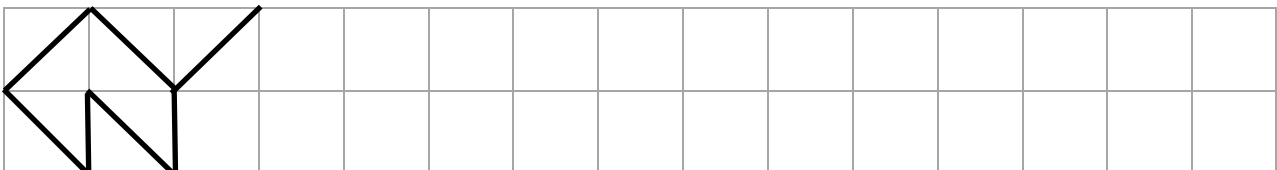
.....

Il a dépensé euros.

MESURE Colorie les angles en rouge quand ils sont des angles droits.



GEOMETRIE Continue la frise.



DESSIN LIBRE