Aa / 𝒜a

Prénom: _____

date: ____

A l'école de Barbara

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre a.

○ A o e p a i a f u m r t a t a a A t n E à p

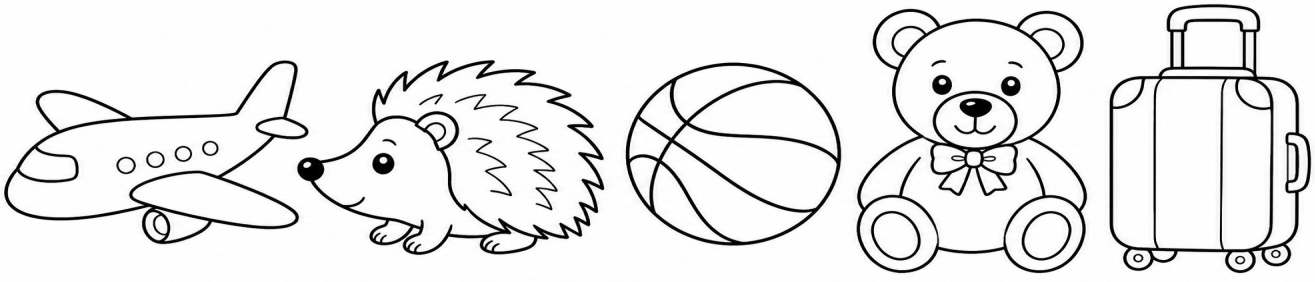
○ avion banane attraper valise poli larme

○ Anna achète une salade pour mardi.

2. J'écris la lettre a.

a

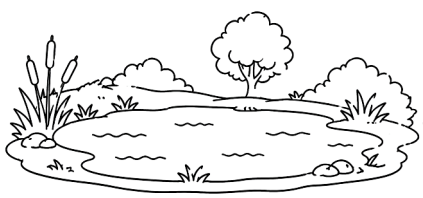
3. Je colorie quand j' entends [a].



4. J'écris le son a quand j' entends [a].



r_t



m_re

É é / Ɛ́ ɛ́

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre é

○ A é e p É i a f u m é t g E A t n E à p A é

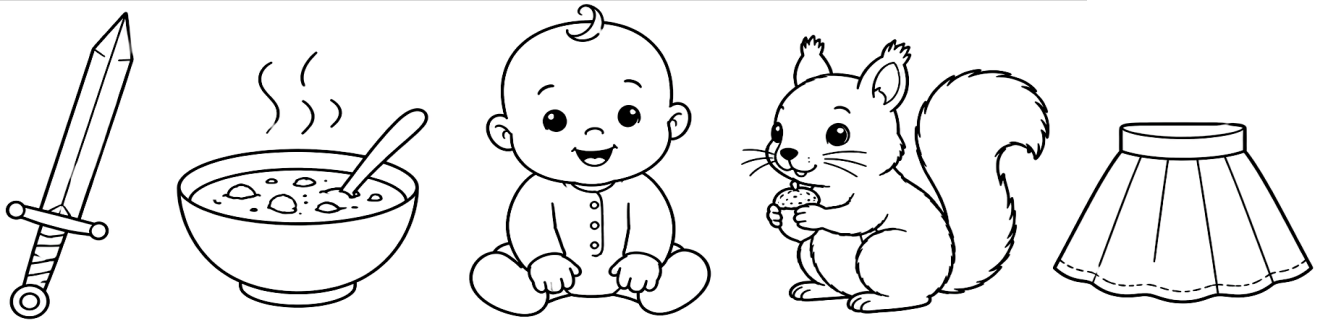
○ téléphone épée belle route pierre lait

○ L'éléphant se baigne avec son bébé.

2. J'écris la lettre é.

é

3. Je colorie quand j' entends [é].



4. J'écris le son a ou é.



b_lle



poup_e

I i / J i

Prénom: _____

date: _____

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre i.

○ A i e p É i a f u i é J g I A L n E à p J é

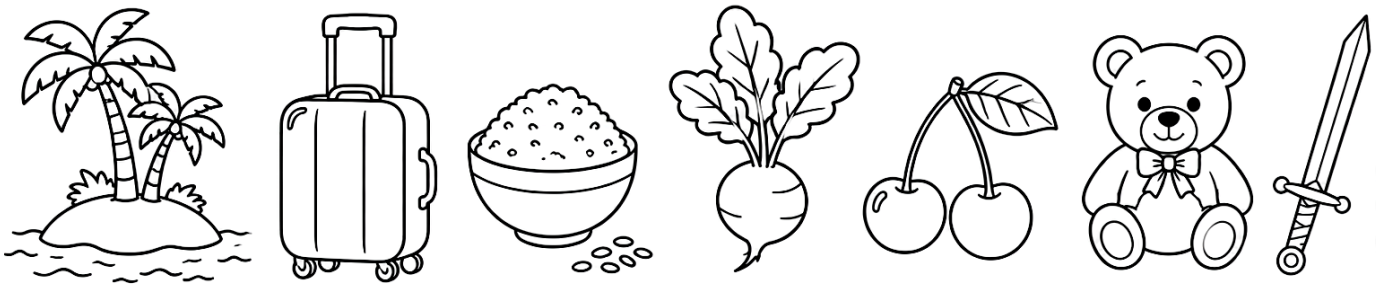
○rire **valise** ficelle **mouton** village lait

○ Lundi, je file à la piscine !

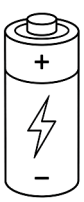
2. J'écris la lettre i.

i

3. Je colorie quand j' entends [i].



4. J'écris le son i ou é.



a | i

p_le



f_e

é | i

Ll / Ll

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre l.

○ A i l p É L a f u i L J g I A L n E à p L é

○ rire **valise** ficelle **mouton** village lait

○ Lundi, je file à la piscine !

2. J'écris la lettre l.

l

3. Je colorie quand j' entends [l].

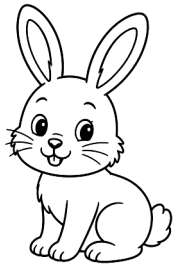


4. J'écris pour compléter le mot.



la li

va_se



la li

_pin

O o / ɔ

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre ɔ.

○ A o e p O i a O u ɔ é O g O A O n E O p ɔ

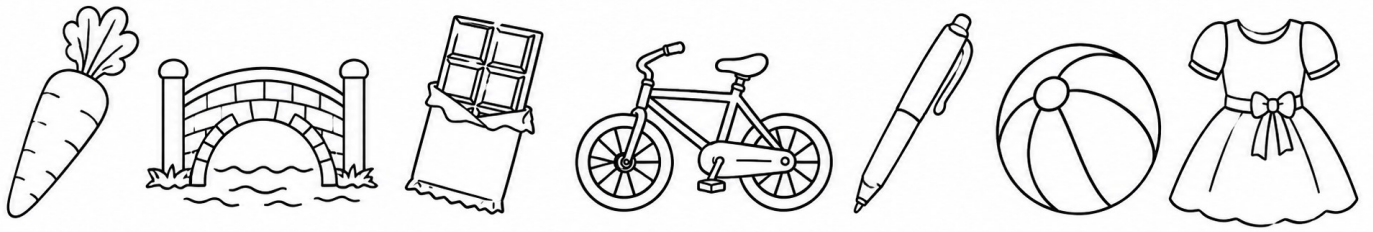
○ colorier poupée garage mouton photo

○ Léo préfère son vélo à sa moto .

2. J'écris la lettre ɔ.

ɔ

3. Je colorie quand j' entends [ɔ].

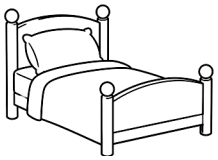


4. Je complète le mot avec une syllabe.



lo la

vé_



il li

_t



lo la

koa_

Rr / 𝓡𝓻

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre r.

○ A r e p R i a O r ơ é O g O A 𝓡 n E O 𝓻 ơ 𝓻

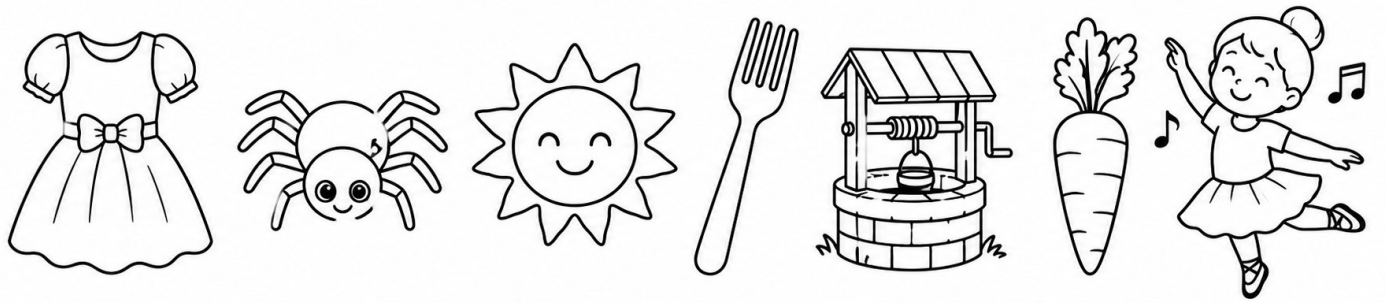
○ colorier poupée garage mouton pour

○ Carla range ses jouets dans son armoire.

2. J'écris la lettre r.

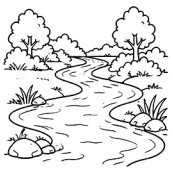
𝓻

3. Je colorie quand j' entends [r].



4. Je complète le mot avec une syllabe.

ro	ri



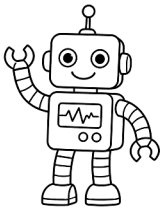
___vière

ri	ra



___t

lo	ro



___bot

U u / U u

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre u.

○ u o U p U i a O u ơ é u g O A O n U O p U

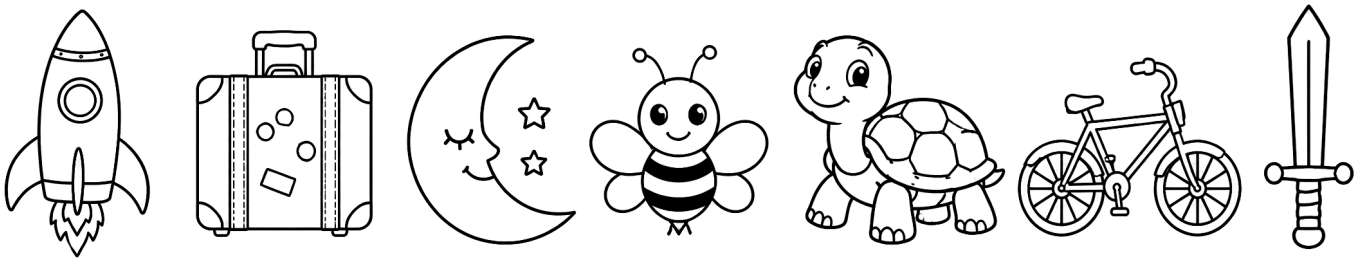
○ colorier **poupée** garage **mouton** PURÉE

○ Ce soir , la lune brille fort dans la nuit.

2. J'écris la lettre u.

u

3. Je colorie quand j' entends [u].



4. Je complète le mot avec une syllabe.

ri	ra

lu	ru

lu	li



___dis



___ne



___vre

E e/ E e

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre e.

O u e E p E i a E u o é e g O A E n U O e U é

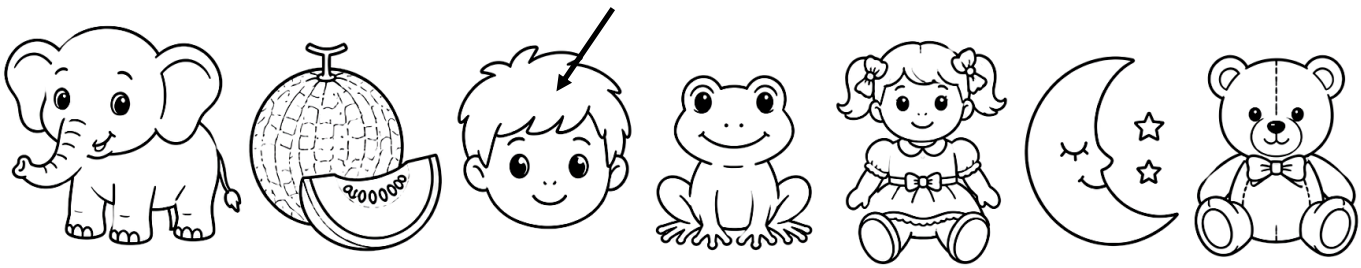
O colorier poupée garage mouton FÉE

O Théo et Ella joue avec une épée et une

2. J'écris la lettre e.

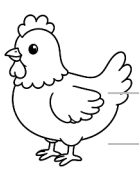
e

3. Je colorie quand j' entends [e].



4. Je complète le mot avec une syllabe.

le re lu ru ro re



pou_



__che



__nard

Ff/ F f

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre f.

○ F e F p F i a E f ơ é e g O f E F h O e F é

○ facile poupée garage Fanie FÉE

○ Fabien fait frire de frites fraîches pour toute la famille.

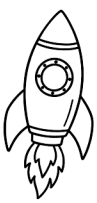
2. J'écris la lettre f

f . . . . . .

3. Je colorie quand j' entends [f].



4. Je complète le mot avec une syllabe.



fu fi

__sée



fo fu

__rêt



fé fe

gira__

Ff/ Ff

JOUR 2

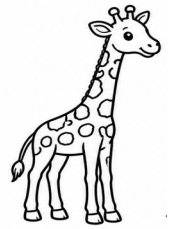
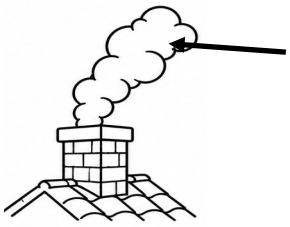
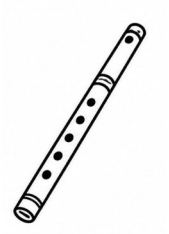
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. Coche quand tu entends [f].



☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐

2. Relis les images qui commencent par la même syllabe.

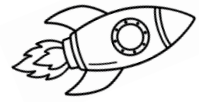




•

•

•





•

•

•

3. Ecris 4 syllabes avec la lettre f.

4. Colorie l'image de la même couleur que la syllabe.



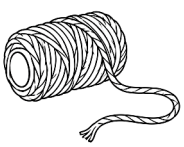

fi

fo



fu

fé

fa

Jj/ Jj

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure les différentes graphies de la lettre j.

○ F j b i J b a E J o j e c J f J F h O J F j d

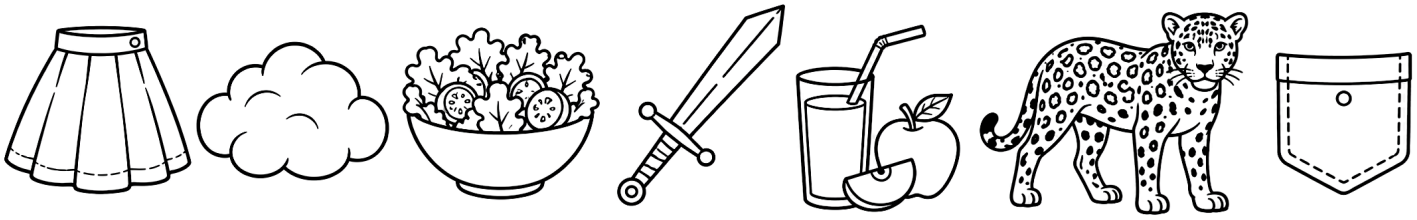
○ jupe joue garage Juliette jumelle JOUR

○ Julie lit avec Jean le journal de jeudi.

2. J'écris la lettre j

j . . . . . .

3. Je colorie quand j' entends [j].



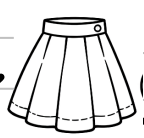
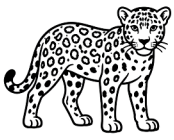
4. Je complète le mot avec une syllabe.

ja	jo

jo	ju

ja	jé



ny — ma  — pe  — guar

Jj/ Jj

JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. Coche quand tu entends [j].











☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	
			☐	

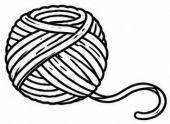
2. Relis les images qui commencent par la même syllabe.













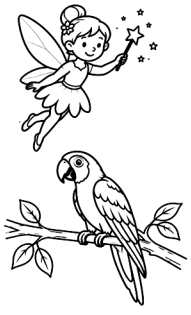
3. Ecris 4 syllabes avec la lettre j.

4. Colorie l'image de la même couleur que la phrase.

Il y a du jus.

Il y a un ara.





Il y a un rat.

Je suis une fée.

OU / ou

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

1. J'entoure quand je vois ou .

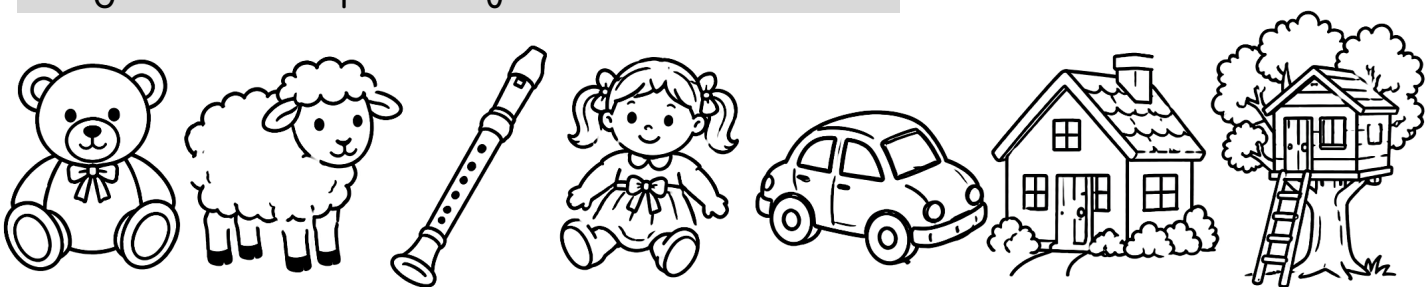
○ OU j au i J k a ou J o j e c J f J F h Ou F ou

○ FOULE joue garage Lou route POUX

2. J'écris la graphème ou.

ou . . . . .

3. Je colorie quand j' entends [ou].



4. Je complète le mot avec une syllabe.



rou jou ___et



jou rou ___te

lu la ___ne



OU / ou

JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. Coche quand tu entends [ou].







☐☐	☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐

2. Relis les images qui commencent par la même syllabe.









3. Ecris 3 syllabes avec la lettre ou.

_____

_____

4. Colorie l'image de la même couleur que la phrase.

Il y a foule.		Elle a un rat.
C'est une fée.		Elle a un foulard.

Vv / Vv

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure quand je vois v .

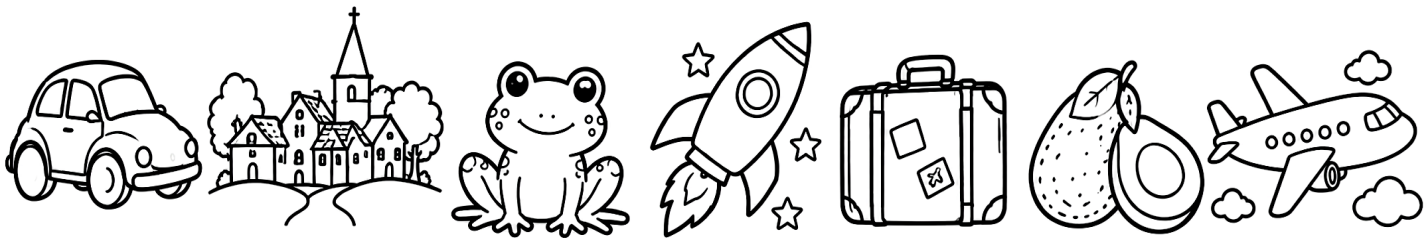
○OU v au i V M a o u J o v e c J f V F h V u F

○Voiture avalée village vivre vendredi

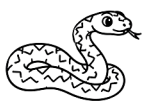
2. J'écris la graphème v.

v . . . . .

3. Je colorie quand j' entends [v].



4. Je complète le mot avec une syllabe.



vi | vou



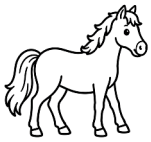
vé | vi

vil | val

père

lo

che



Vv / Vv

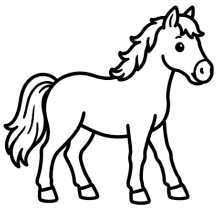
JOUR 2

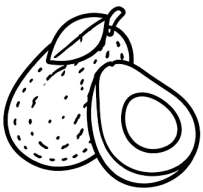
Prénom: _____

date: _____

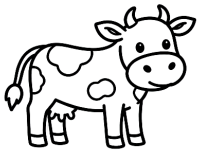
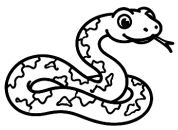
A l'école de Barbara

1. Coche quand tu entends [v].




2. Relis les images qui commencent par la même syllabe.





3. Ecris 4 syllabes avec la lettre v.

4. Colorie l'image de la même couleur que la phrase.

Le loup vole.		Il est dans la rue.
Il a vu la fée.		Il a volé le vélo.

Pp / Pp

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure quand je vois p .

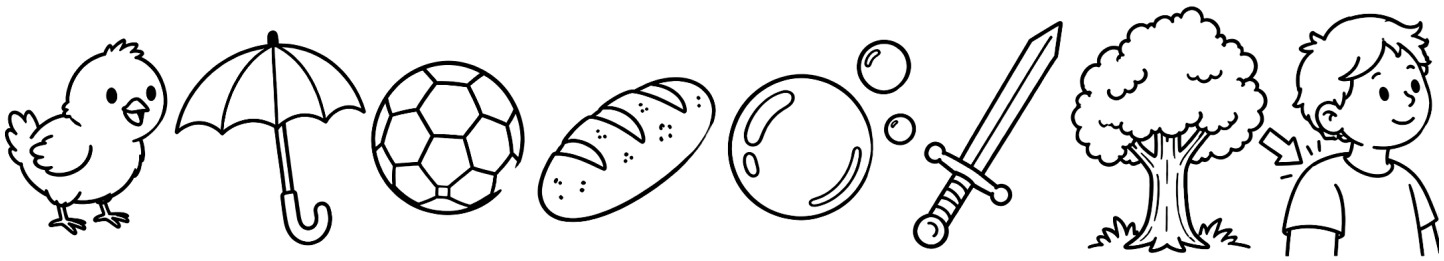
O p v a p i V P a p q p o P q c P f p F h p u A

O parapluie poussin appuyer quille pull

2. J'écris la graphème p.

p . . . . .

3. Je colorie quand j' entends [p].



4. Ecris 4 syllabes avec p .

_____

_____

Pp / Pp

JOUR 1

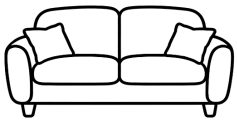
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

5. Coche quand tu entends [p].




6. Lis les mots et dessine.

une poule	la purée	une jupe

7. Complète les mots avec une syllabe.

pu	pe	pée	pi

ju___ ___rée pa___ pou___

Pp / Pp

JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure quand je vois p .

O p q p q q q p p q q q p q q p q p q p q p q

Oparapluie quille quoi pile quart coq papa pie

2. Je copie les mots.

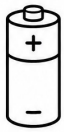
pile . poule .

3. Je relie le mot à l'image











- parapluie
- papi
- poupée
- pile
- pull

Pp / Pp

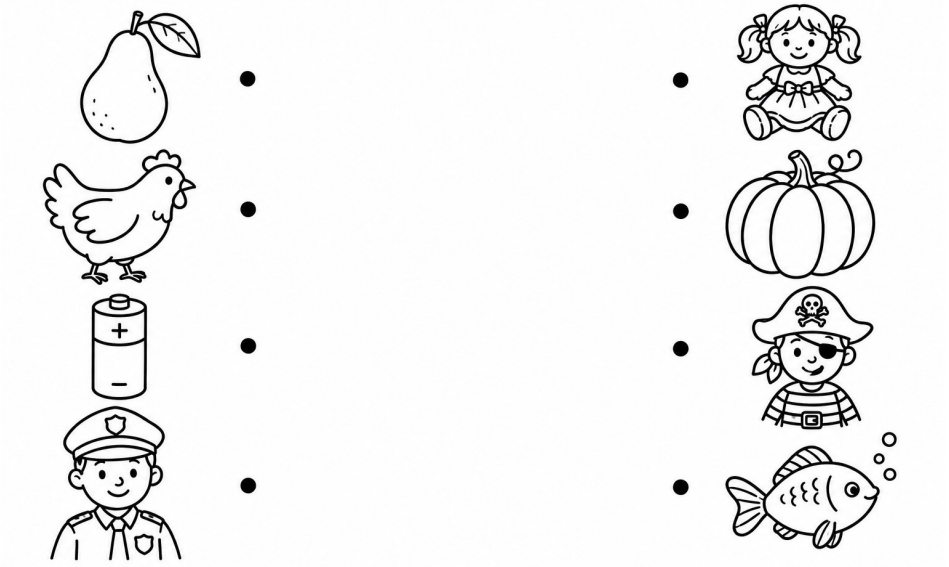
JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

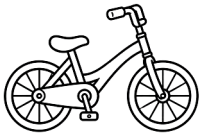
A l'école de Barbara

4. Relis les images qui commencent par la même syllabe.



5. Ecris les mots .





6. Colorie l'image de la même couleur que la phrase.

Le loup a une jupe.

La poule vole.

Papi a une poupée.

C'est une jolie épée.



CCV

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure quand je vois comme le modèle.

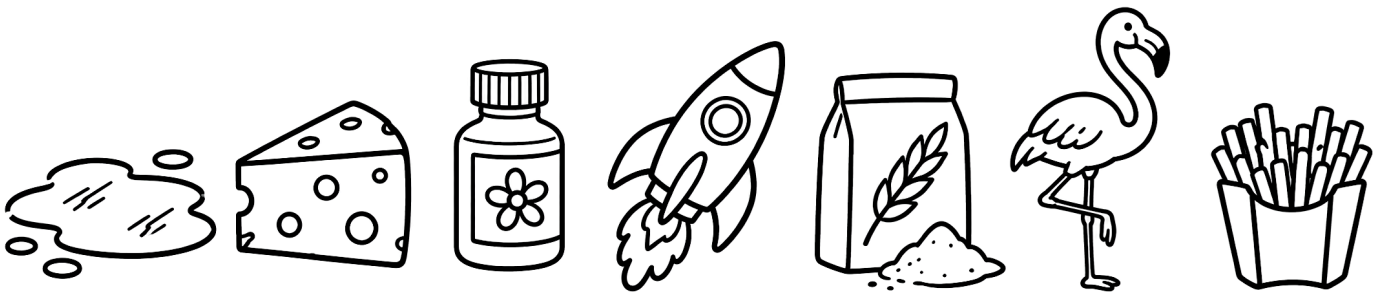
pri pri vri pri fri PRI pra pri q pri Pra pru

vre vivre livre vibrer prise havre chèvre pauvre

2. Je recopie les syllabes.

pra. . fri . .

3. Je colorie quand j' entends [fla].



4. Ecris 4 syllabes avec pl .

CCV

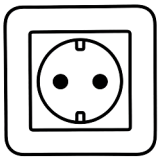
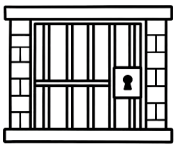
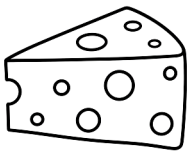
JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

5. Coche quand tu entends [pri] et [fro].


6. Lis les mots et dessine.

un livre	la fée	le vélo

7. Complète les mots avec une syllabe.

lo	pou	vre	pée

é___ vé___ li___ ___pée

CCV

JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure quand je vois comme le modèle.

fra

fra vri fra fri FRO pra fra pri Fro plu fra

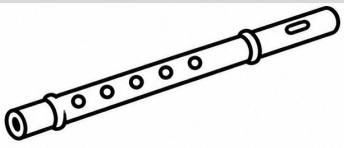
plu

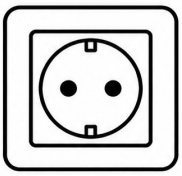
plusieurs pull parapluie purée plume pomme

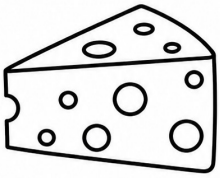
2. Je copie les mots.

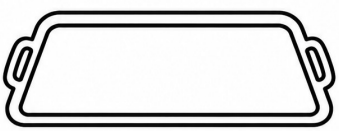
flaque . vivre .

3. Je relie le mot à sa syllabe.











- fro
- flû
- plu
- pla
- pri

CCV

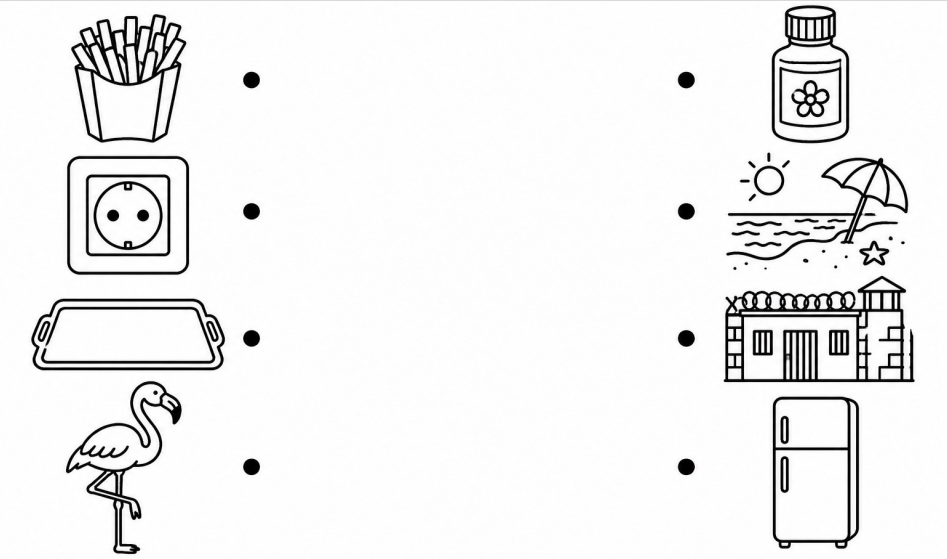
JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

4. Relis les images qui commencent par la même syllabe.



5. Ecris les mots .

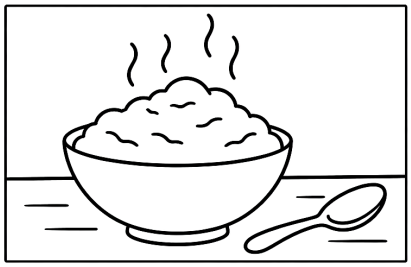
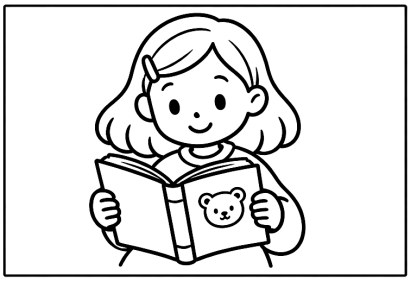


. _____



. _____

6. Colorie l'image de la même couleur que la phrase.

Elle a un livre.	
C'est une jolie fée.	
Il est dans le lit.	
Il y a la purée.	

Mm / Mm

Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

1. J'entoure quand je vois m .

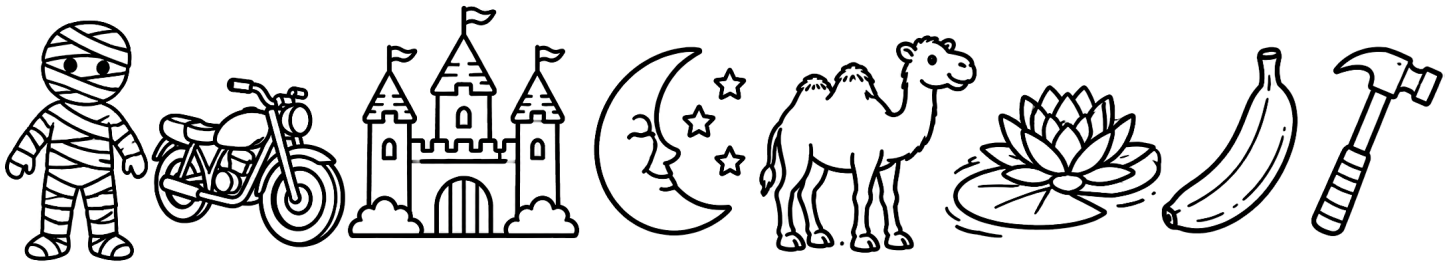
p n a n m V M m p n p o M q c M f r F m p

marmite emmener pommier moto banane

2. J'écris la graphème m.

m . . . . .

3. Je colorie quand j' entends [m].



4. Ecris 4 syllabes avec m.

Mm / Mm

Prénom: _____

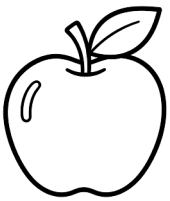
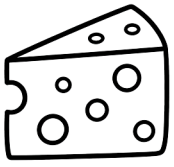
date: _____

A l'école de Barbara

JOUR 1

5. Coche quand tu entends [m].




☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

6. Lis les mots et dessine.

une plume une pomme des palmes

7. Complète les phrases avec le mot qui convient.

Marie a vu un _____.

Elle a mis des _____.

Mais elle a un _____ .

mouffles
rhume
ami

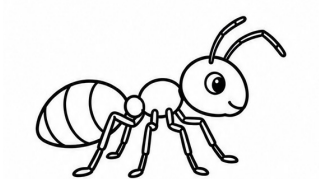
Mm / Mm

Prénom: _____

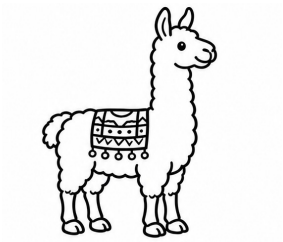
date: _____

JOUR 2

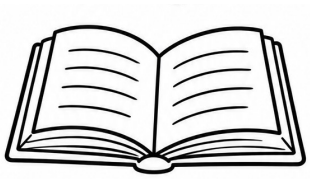
1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .



fi	mi
four	mou



la	mo
li	ma



lir	ve
li	vre



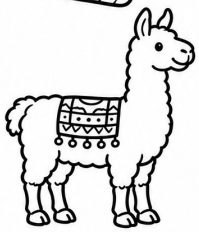
mou	fés
rou	fles

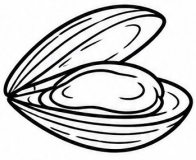
2. Je relie le mot à l'image.











- moule
- mare
- lama
- rame
- moufle

Mm / Mm

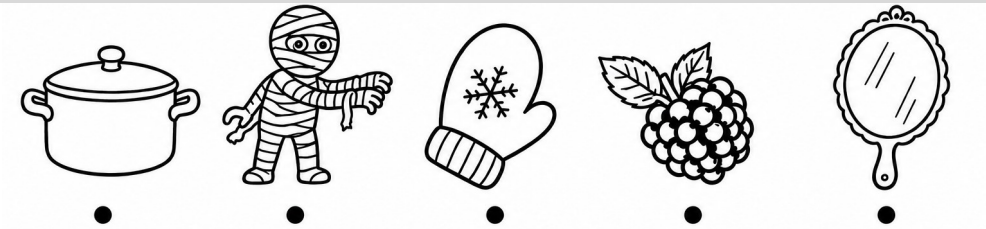
Prénom: _____

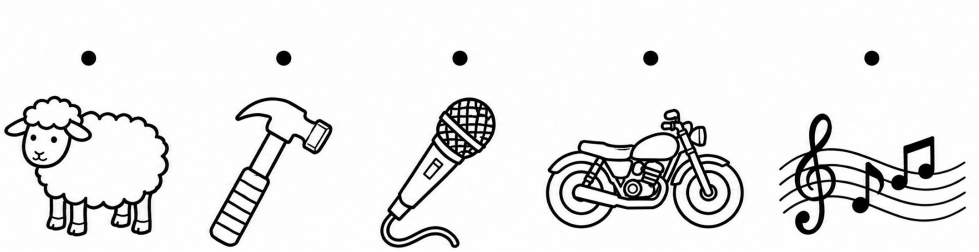
date: _____

JOUR 2

A l'école de Barbara

3. Relis les images qui commencent par la même syllabe.

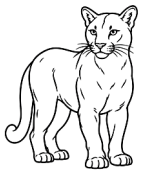




4. Ecris les mots .



. _____ e



_____ .

5. Termine les phrases avec le groupe de mots qui convient.

Marie part à	•	• une poupée.
La pomme roule	•	• vélo.
Papi a une	•	• mamie.
Elle va chez	•	• dans la rue.

Tt / 𝒯t

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure quand je vois t .

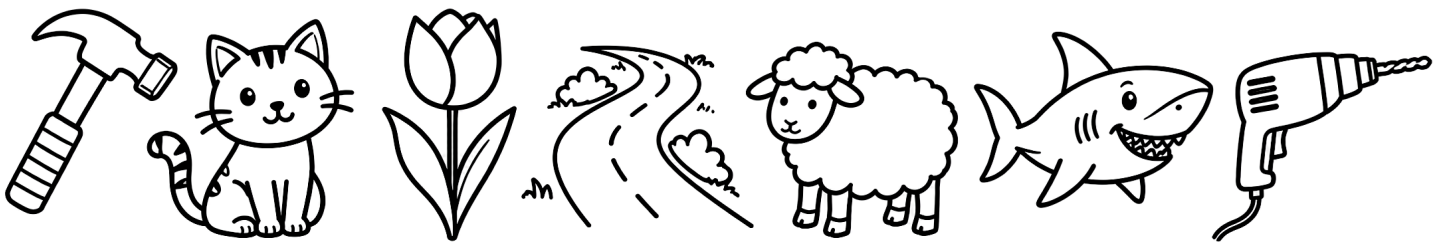
p t a t m T M m t n p o 𝒯 q c T f p F t p u

marmite attraper tartine moto tulipe route

2. J'écris la graphème t.

t . . . . .

3. Je colorie quand j' entends [t].



4. Ecris 4 syllabes avec t.

_____

_____

Tt / Tt

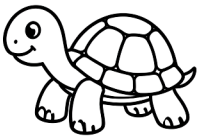
JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

5. Coche quand tu entends [t].




☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

6. Lis les mots et dessine.

une tortue	une moto	une marmite

7. Complète les phrases avec le mot qui convient.

Lily avale une _____ .

C'est une petite _____ .

Théo joue avec _____ .

tomate
la toupie
moto

Tt / Tt

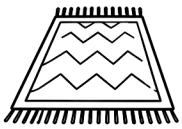
JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .





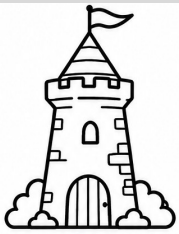
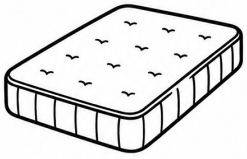
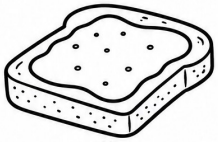

tar	te
tou	tir

ra	te
rou	le

tou	pir
ta	pis

tar	pi
ti	par

2. Je relie le mot à l'image



- pâtes
- tulipe
- tartine
- matelas
- tour

Tt / Tt

JOUR 2

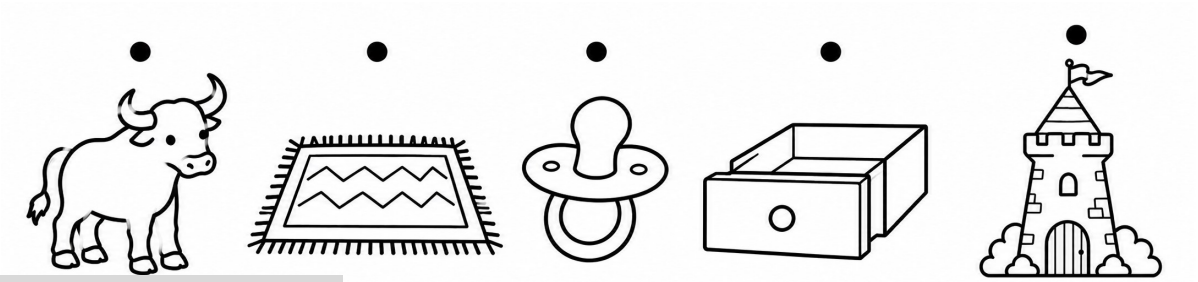
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

3. Relis les images qui commencent par la même syllabe.





4. Ecris les mots .



. _____  . _____

5. Termine les phrases avec le groupe de mots qui convient.

Thomas frappe à	•	•	le four.
La tarte est dans	•	•	la route.
Lilas attrape	•	•	la porte.
La tortue est sur	•	•	la toupie..

ch / ch

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure quand je vois ch .

○Charlie a acheté un chariot pour le chat.

○chapitre **arracher** chaton **acheter** chien

2. J'écris la graphème ch.

ch . . . . .

3. Je colorie quand j' entends [ch].



4. Ecris 4 syllabes avec ch.

_____

_____

ch / ch

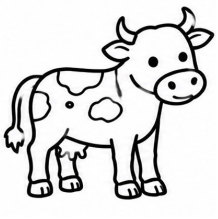
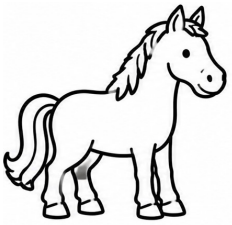
JOUR 1

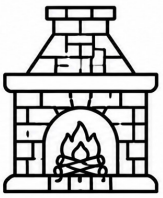
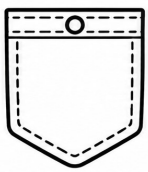
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

5. Coche quand tu entends [ch].

☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐
			☐	☐

6. Lis les mots et dessine.

un chat	une loupe	une mouche

7. Complète les phrases avec le mot qui convient.

Le pirate chipe _____ . moustache

Charlie a une _____ . tache.

La robe a une _____ . l'or.

ch / ch

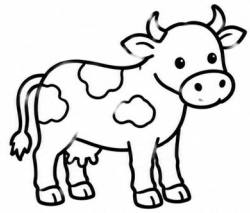
JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .



va	che
vi	cha



lou	le
tou	che

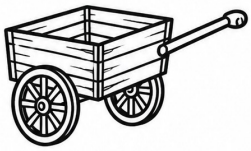


ra	ve
ru	che

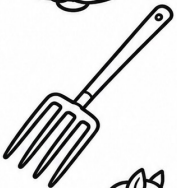


vou	che
mou	le

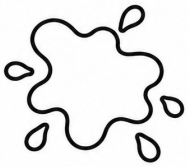
2. Je relie le mot à l'image











- chou
- fourche
- chariot
- tache
- cheval

ch / ch

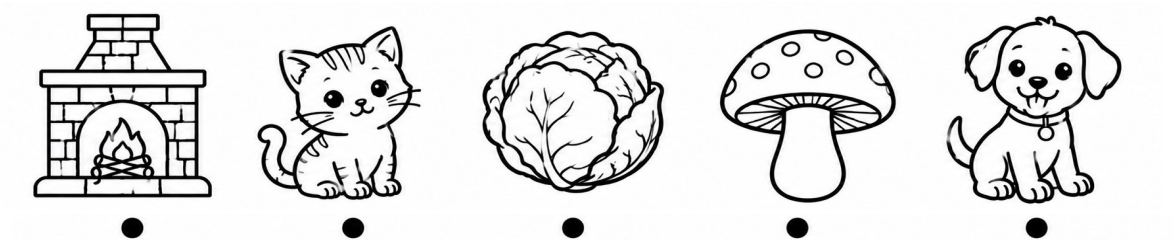
JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

3. Relis les images qui commencent par la même syllabe.





4. Ecris les mots .



. _____



. _____ t

5. Termine les phrases avec le groupe de mots qui convient.

La vache est dans ●	● la ruche.
L'ours attrape ●	● le pré.
Charlie joue avec ●	● le lit.
La peluche est sur ●	● le cheval.

Bb / Bb

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure quand je vois Bb .

OBastien boit de l'eau dans une bouteille bleue.

Obiberon banane cabane habiter toboggan

2. J'écris la graphème b.

b . . . . .

3. Je colorie quand j' entends [b].



4. Ecris 4 syllabes avec b

_____

_____

Bb / Bb

JOUR 1

Prénom: _____

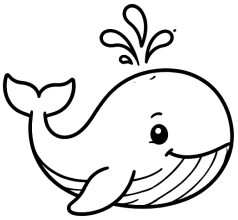
date: _____

A l'école de Barbara

5. Coche quand tu entends [b].







☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

6. Lis les mots et dessine.

une bouche	le bol	une balle

7. Complète les phrases avec le mot qui convient.

La peluche est _____ .

Béa a une _____ .

Julie porte des _____ .

bouée.
sur le lit.
babouches.

Bb / Bl

JOUR 2

Prénom: _____

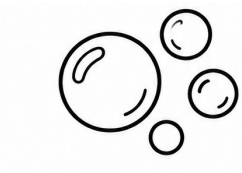
date: _____

A l'école de Barbara

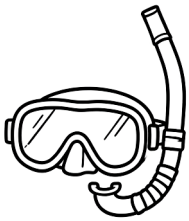
1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .



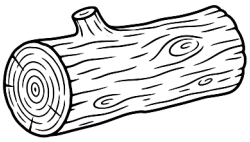
bé	bé
ba	cha



ba	lle
bu	che



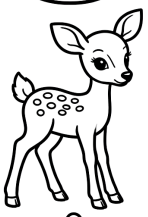
tu	be
ru	ba



bû	che
ba	ché

2. Je relie le mot à l'image











- biche
- botte
- blé
- lavabo
- bouche

Bb / Bl

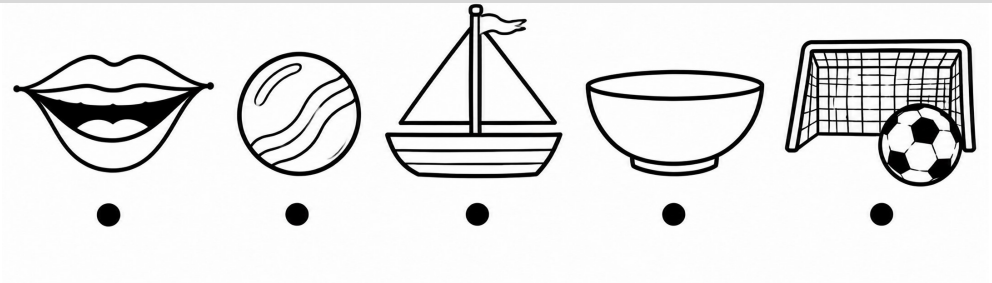
JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

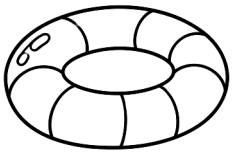
3. Relis les images qui commencent par la même syllabe.





4. Ecris les mots .



. _____  . _____

5. Fais une phrase avec les mots.

tuba _____

_____

_____

bébé _____

_____

_____

Nn / 𝒩𝓃

JOUR 1

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. J'entoure quand je vois n .

OAnna donne une banane mûres à Nino.

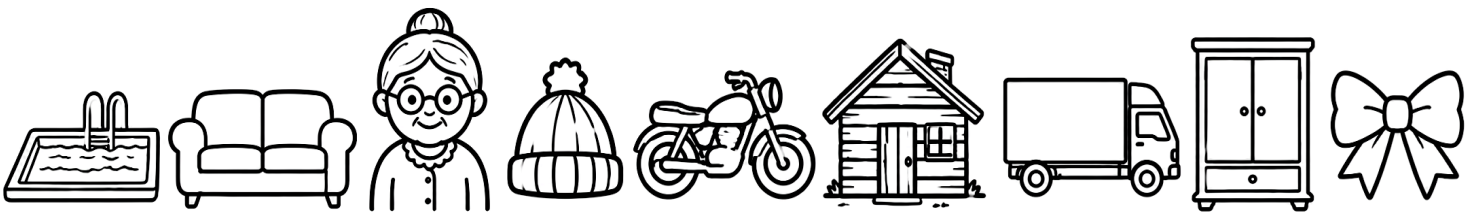
Orenne **amener** navire **lune ourson** bonbon

2. J'écris la graphème n.

n . . . . .

un navire

3. Je colorie quand j' entends [n].



4. Écris 2 mots avec n.

Nn / 𝒩𝓃

JOUR 1

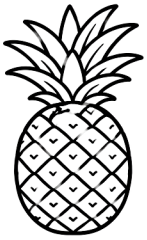
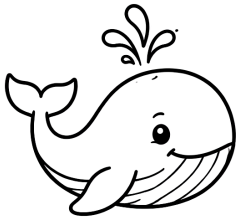
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

5. Coche quand tu entends [n].



☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

6. Lis les mots et dessine.

un navire	la peluche	un renard

7. Complète les phrases avec le mot qui convient.

Papa lit le _____ .

Tatie parle avec _____ .

Le renard a vu _____ .

Nala.
journal.
le puma.

Nn / 𝒩𝓃

JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .



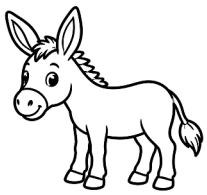
re	nird
ro	nard



jar	nil
jour	nal

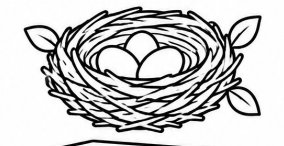


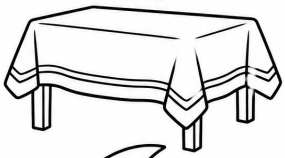
né	be
ni	che



na	ne
â	né

2. Je relie le mot à l'image











- nid
- lune
- prune
- natte
- nappe

Nn / 𝒩𝓃

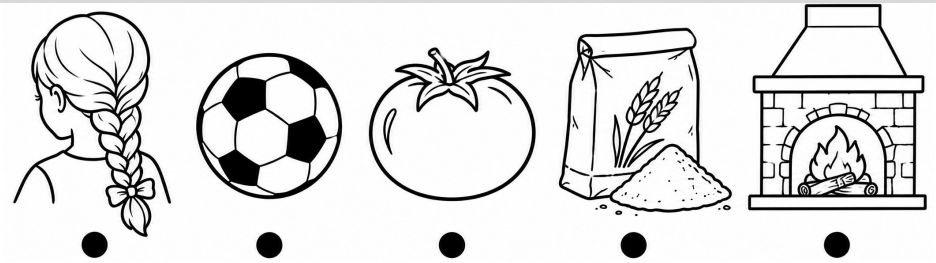
JOUR 2

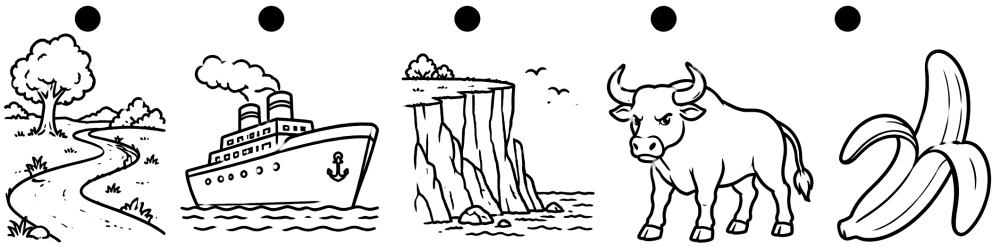
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

3. Relis les images qui commencent par la même syllabe.





4. Ecris les mots .



. _____



. _____

5. Fais une phrase avec les mots.

journal _____

_____

_____

banane _____

_____

_____

èêëê/ èêë

Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

1. J'entoure quand je vois è ê ë .

○ Près de la forêt, un âne regarde par la fenêtre une chèvre .

○fête bête chèvre Noël fière frère mère

2. J'écris la graphème è.

è . . . . . .

la forêt

3. Je colorie quand j' entends [è].



4. Écris 2 mots avec è.

_____

_____

èêë/ èêë

JOUR 1

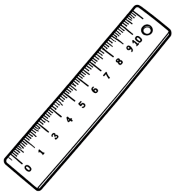
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

5. Coche quand tu entends [è].



6. Lis les mots et dessine.

une chèvre	la tête	une forêt

7. Complète les phrases avec le mot qui convient.

Le renard est dans _____ la forêt.

Lola part à _____ Noël.

Ils préparent _____ une fête.

èêë/ èêë

Prénom: _____

date: _____

JOUR 2

1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .



pê	pe
tê	che



fo	rêt
fu	ré



ta	té
tê	te



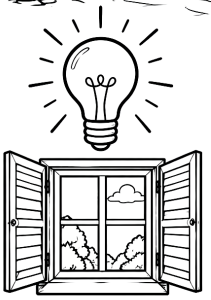
tra	fe
trè	fle

2. Je relie le mot à l'image.









- rivière
- fenêtre
- élève
- chèvre
- lumière

èêëë/ èêëë

JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

3. Colorie les phrases et leur image de la même couleur.

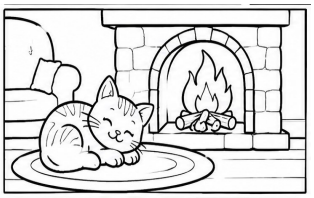
Elle va à la fête avec un ami.

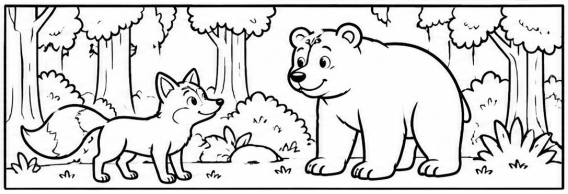
Le renard a vu un ours dans la forêt.

Le chat est près de la cheminée.

Mamie prépare une tarte .









4. Ecris les mots .



. _____ → . _____

5. Fais une phrase avec les mots.

fenêtre _____

_____

_____

fête _____

_____

_____

Dd/ Dd

Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

1. J'entoure quand je vois d .

O David donne des légumes à ses dindes dans le jardin.

Odaim Daniel ADDITION dent dune drôle

2. J'écris la graphème d.

d . . . . . .

le jardin .

3. Je colorie quand j' entends [d].



4. Ecris 4 syllabes avec d.

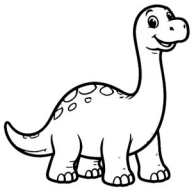
Dd/ Dd

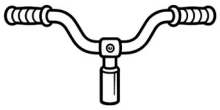
Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

5. Coche quand tu entends [d].

6. Lis les mots et dessine.

un domino	le dé	un drone

7. Complète les phrases avec le mot qui convient.

Lou joue avec les _____ le lit.

Lola est _____ dominos.

Ils dorment dans _____ malade.

Dd/ Dd

Prénom: _____

date: _____

JOUR 2

1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .

Lundi 14 octobre







de	pe
da	te

da	re
do	me

dor	mir
dro	mi

tra	dio
ra	dis

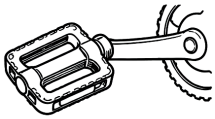
2. Je relie le mot à l'image.











douche

malade

radio

pédale

judo

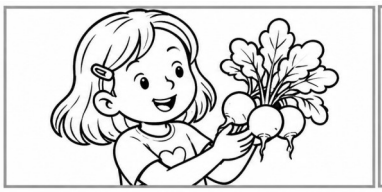
Dd/ Dd

JOUR 2

Prénom: _____

date: _____

3. Colorie les phrases et leur image de la même couleur.






Il pédale sur le vélo.	La dame donne une balle .
Lili est malade. Elle dort dans son lit.	Diana adore les radis.

4. Ecris les mots .



_____

_____



_____

_____

5. Fais une phrase avec les mots.

domino _____

_____

_____

judo _____

_____

_____

_____

eau/ eau
au / au

Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

1. J'entoure quand je vois eau / au.

○ beau chaude château manteau automne

○ Le petit bateau flotte sur l'eau près du château où un oiseau chante sur un beau roseau.

2. J'écris la graphème eau et au.

eau . . . . .

au . . . . .

3. Ecris les mots dans la bonne colonne.

râteau - seau - jaune - château -

sauce - bateau - taupe - dauphin

mots en eau	mots en au

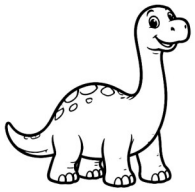
eau/ eau
au / au

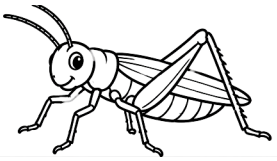
Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

4. Coche quand tu entends [o].

5. Lis les mots et dessine.

un château	le bateau	un chameau

6.Complète les phrases avec le mot qui convient.

Il y a une tache _____ le bateau.

Lola est sur _____ le château.

Ils dorment dans _____ jaune.

eau/ eau
au / au

Prénom: _____

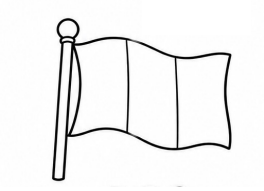
date: _____

JOUR 2

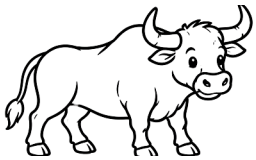
1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .



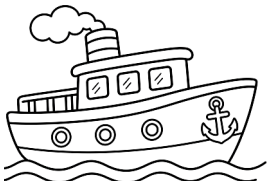
vra	teau
râ	tro



dra	prau
da	peau

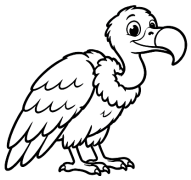


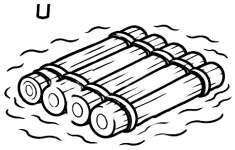
ti	reau
tau	deau



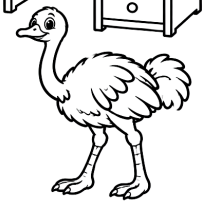
ta	deau
ba	teau

2. Je relie le mot à l'image.











- radeau
- bureau
- vautour
- chapiteau
- autruche

eau/ eau
au / au

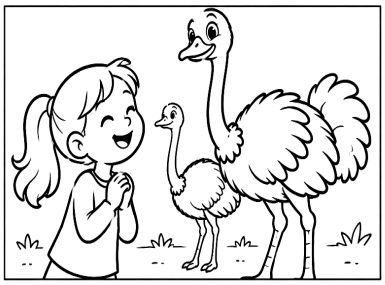
JOUR 2

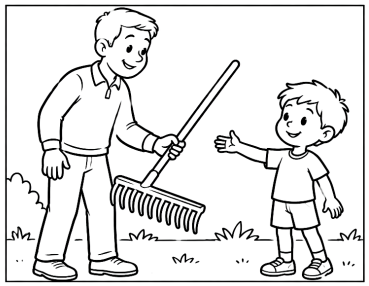
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

3. Colorie les phrases et leur image de la même couleur.



Elle est partie au château.	Papa a pris le râteau de Paul.
Thomas a mal à l'épaule.	Maud préfère les autruches .

4. Ecris les mots .


. _____


. _____

5. Fais une phrase avec les mots.

château _____

_____

_____

manteau _____

_____

_____

on / on
om / om

Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

1. J'entoure quand je vois on.

○ On mange des bonbons avec mon tonton dans le salon.

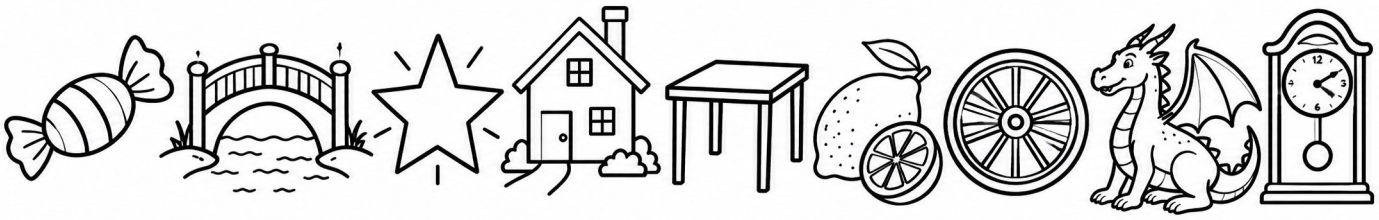
Opompon ourson long santon mouton pont

2. J'écris la graphème on.

on . . . . .

un violon .

3. Je colorie quand j' entends [on].



4. Ecris 4 syllabes avec on.

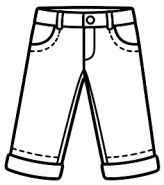
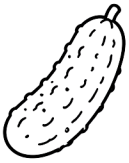
on / on
om / om

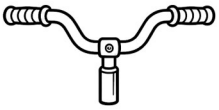
Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

5. Coche quand tu entends [on].



6. Lis les mots et dessine.

un bonbon

le mouton

un rond

7. Complète les phrases avec le mot qui convient.

Léon achète des _____ .

Julie va sur le _____ .

Les élèves font une _____ .

ronde

boutons.

pont.

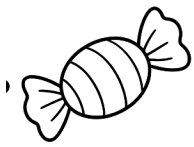
on / on
om / om

Prénom: _____

date: _____

JOUR 2

1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .



bon	bon
pon	pom



vio	lou
voi	lon

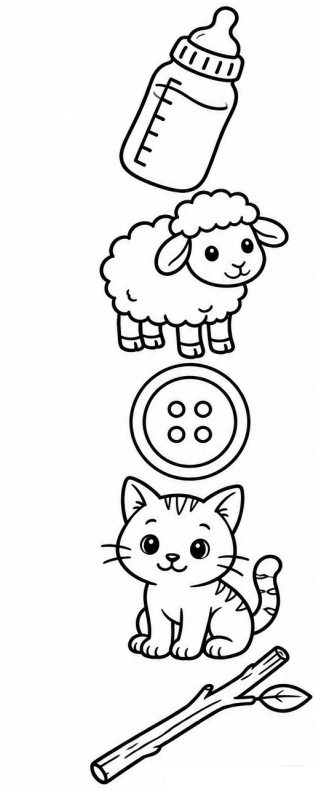


é	von
a	vion



ché	ffon
chi	ffou

2. Je relie le mot à l'image.



- bouton
- mouton
- chaton
- biberon
- bâton

on / on
om / om

JOUR 2

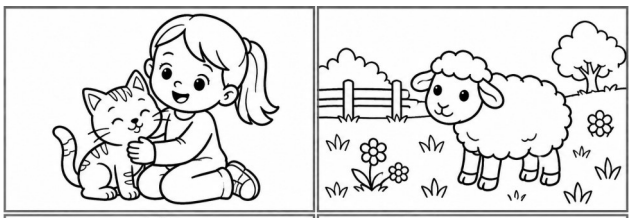
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

3. Colorie les phrases et leur image de la même couleur.





Le mouton est dans le pré.	Manon a un joli chaton marron.
Le lion monte sur le pont.	Elle adore les pâtes au thon.

4. Ecris les mots .

 . _____

 . _____

5. Fais une phrase avec les mots.

ballon _____

_____

_____

montre _____

_____

_____

eu/ eu

Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

1. J'entoure quand je vois eu .

○ Le coiffeur coupe les longs cheveux de Iseult.

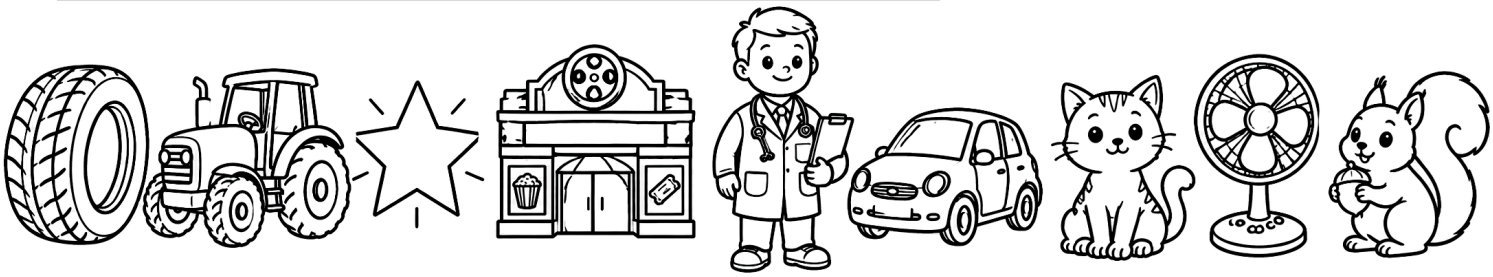
○ peur **acteur** feu **jeu** **heure** chanteur leur

2. J'écris la graphème eu.

eu . . . . .

le pneu .

3. Je colorie quand j' entends [eu].



4. Ecris 4 syllabes avec eu.

eu/ eu

Prénom: _____

date: _____

JOUR 1

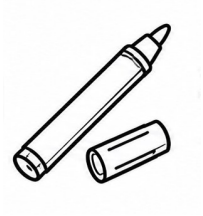
5. Coche quand tu entends [eu].











6. Lis les mots et dessine.

des cheveux un pneu une pieuvre

7. Complète les phrases avec le mot qui convient.

L'auto a des _____ pneus.

Lola a des longs _____ facteur.

Tina a vu le _____ cheveux.

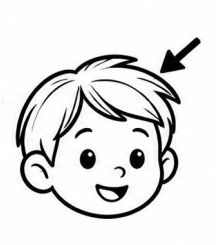
eu/ eu

Prénom: _____

date: _____

JOUR 2

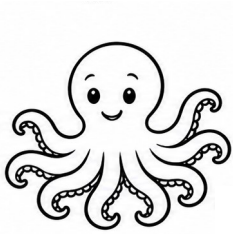
1. Colorie les 2 syllabes pour former le mot puis écris-le .



fe	var
che	veux



fac	teur
fa	tir

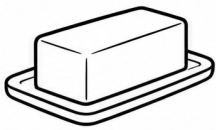


peu	vre
pieu	ver



chou	fleur
chon	fleu

2. Je relie le mot à l'image.







2



- deux
- immeuble
- aspirateur
- beurre
- fleur

eu/ eu

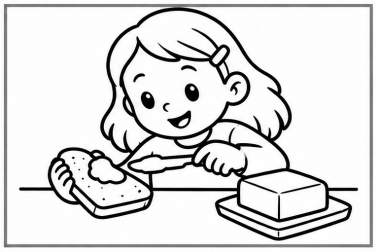
JOUR 2

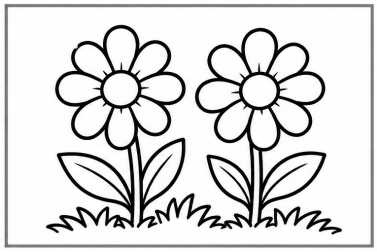
Prénom: _____

date: _____

A l'école de Barbara

3. Colorie les phrases et leur image de la même couleur.



Le facteur tape à la porte.	Il y a deux fleurs .
Elle veut un peu de beurre .	Léon a des feutres bleus.

4. Ecris les mots avec eu .

9. _____  _____.

5. Fais une phrase avec les mots.

jeudi _____

_____

_____

feu _____

_____

_____