

Fiches de sons

Méthode Kit et Siam - Hachette éducation

www.lecoledebarbara.com

Le graphème a

A a
A a

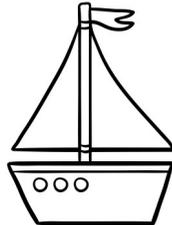


J'ouvre la main
et je dis **a**



un abricot
un abricot

... J'entends **a**



... Je vois **a**

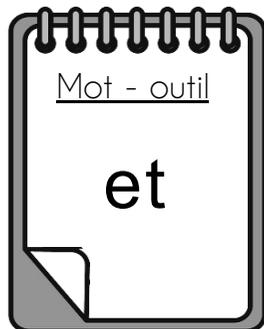
A a

A a

... Je décode

A - a - a - A - a - A - a - a - A

Kit et Siam



Le graphème é

É é
É é

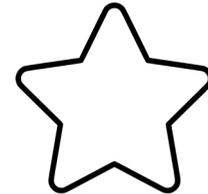


Je mets l'
accent en
avant et je dis
« **é** ».



une épée
une épée

... J'entends **é**



... Je vois **é**

É é

É é

... Je décode

É - é - a - é - é - A - É - é - A

Il y a Siam. Il y a Kit.



Le graphème i

I i
J j

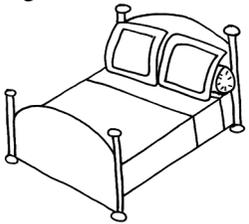


Je lève mon doigt et je dis « i ».



une pile
une pile

... J'entends i



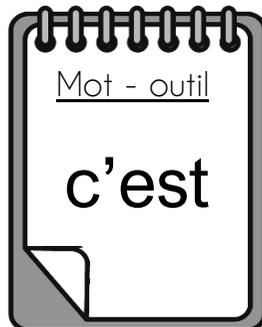
... Je vois i

I i J j

... Je décode

É - i - l - é - J - a - i - é - i - A - l

C'est Siam et Kit.



Le graphème l

L l
L l

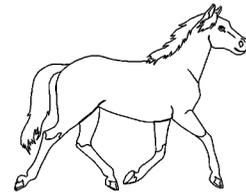
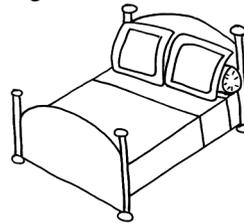


Je mets mon doigt sur mes lèvres et je dis l.



un lapin
un lapin

... J'entends l



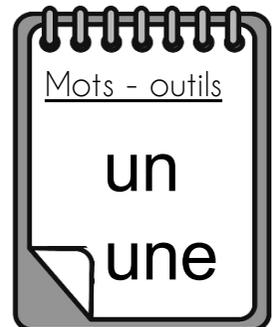
... Je décode

la - lé - li - il - ali - ilé - léla - lali - éli

... Je lis des mots et des phrases.

le lilas - une allée - un lit

Il lit . Léa lit



Le graphème o

O o
O o



Je fais un rond
avec mes doigts
et je dis « o ».



une orange
une orange



une pomme
une pomme

.... Je décode

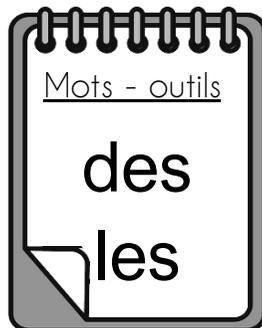
lo - lé - ol - al - olé - élo

la - li - il - al - lilo - lalo

.... Je lis des mots et des phrases.

des lilas - un lot - les allées

Il lit . Il a un lit . Lili a des lilas.



Le graphème r

R r
R r



Je montre ma
gorge qui gratte
et je dis r .



une robe
une robe

.... Je décode

ro - ré - ar - lo - alé - ora - léri - rila

lé - ra - or - il - laro - lalo - lira - rila

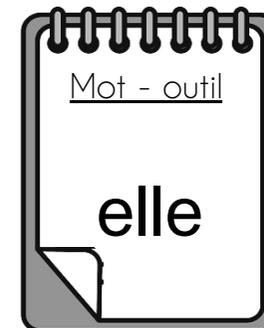
.... Je lis des mots et des phrases.

ré - le rot - un lit - un rat - l'or

Elle ira . Il lira .

Elle rit . Il lit .

Léo lit .



Le graphème u

U u
U u



Je lève mes
deux doigts
et je dis **u**



une tulipe
une tulipe

.... Je décode

li - lu - ru - ul - olu - ulo - réri - lalul

lo - ro - ur - ol - lulu - rura - luri - ilul

.... Je lis des mots et des phrases.

Lulu - allô - un lit - une rue

Elle lit dans un lit.

Il y a un rat dans la rue.

Kit et Siam rient dans l'allée.

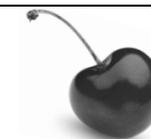


Le graphème e

E e
E e



Je fais un creux
avec ma main et
je dis **e**.



une cerise
une cerise

.... Je décode

re - le - ul - lu - lo - ol - are - rirer

.... Je lis des mots et des phrases.

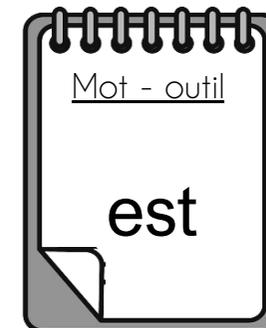
lire - le rire - une île - un ara - un rôle - la rue

Le rat est dans l'île.

Elle est dans la rue.

Kit est un héros.

Il y a une île.



F f

F f

Le graphème f



Je fais comme
si je frottais et
je dis « f ».



une fée
une fée

.... Je décode

li - lu - ru - ul - olu - ulu - réri - lalu

lo - ro - ur - ol - lulu - rura - luri - ilu

.... Je lis des mots.

☆ la fée - une île - un lit - une rue - le héros

☆☆ la folie - folle

☆☆☆ aéré - filé - raffolé

.... Je lis des phrases.

☆ Il y a du lilas dans l'allée de Fifi.

☆☆ Il y a du raffut dans l'île de la fée.

☆☆☆ C'est de la folie. Le rat a filé dans
le lit du héros.

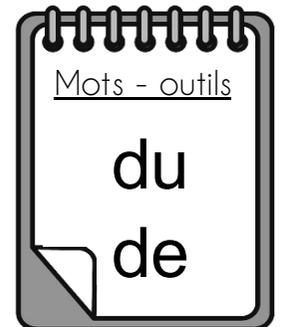
.... Je lis une histoire.

Dans l'île, il y a Fara et Lili.

C'est la folie !

Il y a du raffut. Kit est fort.

Fara est affolée : elle file !



Le graphème j

J j
J j



Je fais un point
sur ma joue et je
dis « j ».



un jus
un jus

.... Je décode

jé - lu - lé - ju - jo - ol - ja - ji - je

fija - joli - julo - arjo - oju - alfi

.... Je lis des mots.

☆ Julie - Jules - Jojo - du jus - le riz - le raffut

☆☆ jolie - affolé

☆☆☆ aéré - juré - râlé

.... Je lis des phrases.

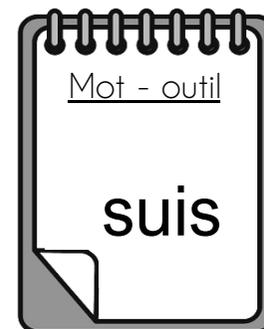
☆ Je suis Jojo, le héros de la rue.

☆☆ Julie jure à Jojo : « Je suis une jolie fée. »

☆☆☆ Julia jure : « Je suis allée dans le Jura.
Et il a de jolis lilas. »

.... Je lis une histoire.

« Je suis Jules. Je suis un ara.
- Et je suis Julie, une jolie fée
de l'île. »



Dessine l'histoire que tu as lue.

Le graphème ou

ou
ou



Je fais un O et un U avec mes doigts et je dis « ou ».



un hibou
un hibou

.... Je décode

jou - lou - rou - fou - our - ou - ouf

foula - roula - loulou - réjou - alé

.... Je lis des mots.

☆ la joue - le fou - le loup - le filou - la foule

☆☆ roux - jaloux

☆☆☆ foulé - loué - joué

.... Je lis des phrases.

☆ Les fourrures des loups sont jolies.

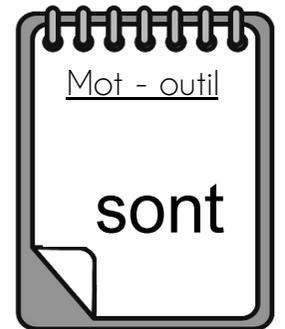
☆☆ Les rats sont dans une roue: ils jouent

☆☆☆ Les filous sont fous: ils jouent. C'est le fou rire!

.... Je lis une histoire.

Kit et Siam jouent les héros et loulou joue le loup.

Fara, Loula, Léo, Jari, Rio et Aria sont les filous.



Le graphème v

V v
U v



Je fais un V avec
mes mains et je
dis « v ».



un vélo
un vélo

.... Je décode

va - vé - vi - ve - vo - vou - vu - vir

vavi - ravo - vévi - évo - liva - val

.... Je lis des mots.

☆ La vue - la ville - le vélo - la levure - le rival

☆☆ ravie - avalé - volé

☆☆☆ avoué - arrivé

.... Je lis des phrases.

☆ Le rat et Fifi ont volé du riz.

☆☆ Olivia et Lila ont roulé à vélo dans la ville.

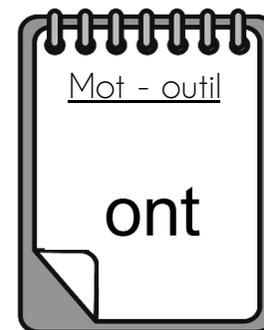
☆☆☆ Dans le four, Valérie et Mario ont vu
des raviolis : ils sont ravis !

.... Je lis une histoire.

Les filous sont ravis. Ils ont
volé le vélo de Loulou.

Le loup velu a rôlé.

« Allô, les héros ? Les filous
ont filé ! » Les héros, Kit et Siam, arrivent
dans la ville.



Dessine l'histoire que tu as lue.

Le graphème p

P p

P p



Je ferme puis
j'ouvre mon
poing et je
dis « p ».



un parapluie
un parapluie

.... Je décode

po - pi - pé - pe - pa - pou - pu - par

papi - rapo - vépi - apé - lipa - pal

.... Je lis des mots.

☆ La poule - la poupée - la jupe - pâle

☆☆ la loupe - des épées

☆☆☆ parlé - réparé - apparu - appelé

.... Je lis des phrases.

☆ Paola a une toupie, mais elle a roulé.

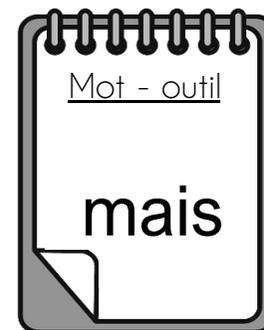
☆☆☆ Une poule et un léopard parlent à une pie.

☆☆☆ Lili a lavé la jupe de Lola, mais la jolie jupe est filée.

.... Je lis une histoire.

Les héros ont vu les filous. Ils sont à l'aéroport. Ils parlent à une poule et à un léopard dans la laverie.

Mais les filous ont vu Kit et Siam. Alors ils ont pâli. « Les héros sont là. »



Le graphème fri

fri
fri



.... Je décode

fra - pri - pla - fre - vro - flu - pru

fagri - préféré - lapré - frilo - ajour - vil

.... Je lis des mots.

☆ le four - un pré - le fil - flou - le plat - le fil

☆☆ froufrou - alors - fort

☆☆☆ frôlé - hurlé - roulé - ouvrir

.... Je lis des phrases.

☆ Il y a un livre sur le lit de Lola.

☆☆ Paolo file à vive allure sur le vélo de Lili.

☆☆☆ Lalie a vu une jolie jupe et un pull.

Il y a le prix sur un fil.

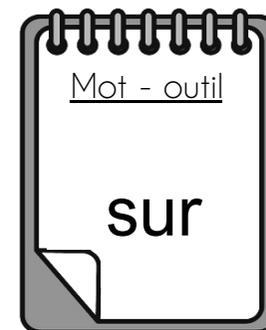
.... Je lis une histoire.

Les filous ont pris le vélo.

Ils filent sur le vélo. Ils frôlent les héros.

Mais les héros sont forts et ils ont appelé le loup.

Le loup avale un filou. Les 5 filous sont pris par les héros. « C'est râpé pour vous! C'est le vélo de Loulou! »



Le graphème m

m M
m M



Je place vers le bas le pouce, l'index et le majeur qui symbolisent les 3 « pattes » du m.



une main
une main

.... Je décode

ma - mi - mo - mu - mou - mur - mar

mouma - mami - mor - mul - imor - lima

.... Je lis des mots.

☆ le mule - la pomme - l'ami

☆☆ le lama - les rhumes - la fumée

☆☆☆ les moufles - allumé - réparée - affamée

.... Je lis des phrases.

☆ Chez elle, Mamie a mis les moufles dans la malle.

☆☆ Émilie est allée chez Papi. Elle a vu des poules et une pie.

☆☆☆ Mamie a pris du fil et a réparé la moufle ; elle l'apporte chez Maria.

.... Je lis une histoire.

Siam va chez Kit. Elle a pris des pommes pour Kit. Elle a mis des moufles. Pas de rhume pour elle ! Et elle part à vélo. Elle va à vive allure. Alors une pomme roule dans la rue !

Mot - outil

chez

Le graphème m

m M
m M



une main
une main



Je place vers le
bas le pouce,
l'index et le
majeur qui
symbolisent les 3
« pattes » du
m.

... Je decode

ma - mi - mo - mu - mou - mur - mar
mouma - mami - mor - mul - imor - lima

... Je lis des mots.

☆ le mule - la pomme - l'ami
☆☆ le lama - les rhumes - la fumée
☆☆☆ les moufls - allumé - réparée - affamée

... Je lis des phrases.

☆ **Chez** elle, Mamie a mis les moufls dans la malle.

☆☆ **Émilie** est allée **chez** Papi. Elle a vu des poules et une pie.

☆☆☆ **Mamie** a pris du fil et a réparé la moufle ; elle l'apporte

chez Maria.

... Je lis une histoire.

Siam va chez Kit. Elle a pris des pommes pour Kit. Elle a mis
des moufls. Pas de rhume pour elle ! Et elle part à vélo. Elle va
à vive allure. Alors une pomme roule dans la rue !

t T

Le graphème t

t T



Je presse l'index et le pouce puis je les sépare en faisant la petite explosion du t.



la tasse
la tasse

.... Je décode

ta - ti - te - tu - tou - tur - tir - at - tre

outif - trali - étra - metou - tétar - lital

.... Je lis des mots.

☆ le tas - la tarte - le tipi - la porte - une tomate

☆☆ un trou - la moto - les pâtes - utile

☆☆☆ le matelas - apporté - tapé - étalé - partir

.... Je lis des phrases.

☆ Théo et Tom jouent à la toupie et aux pirates.

☆☆ Papa prépare une tarte à la tomate et aux olives : c'est le plat préféré de Tatie.

☆☆☆ Tomi part au port à vélo. Il retrouvera un ami. Il a tout prévu: des toupies et des tartes.

Mamie joue au loup. Elle tape sur le mur:

« Ouh ! » Alors les petits hurlent.

.... Je lis une histoire.

Siam arrive à la petite hutte de Kit. Là, il y a une moto. Où est le pilote? Siam frappe à la porte et le papa de Kit ouvre. Il est épaté, Siam a apporté des pommes.



Le graphème ch

ch CH
ch Ch



Je pince mes joues tout en articulant **ch**



la cheminée
la cheminée

.... Je décode

cha - chi - ché - cho - chou - chir - chu

achol - uchour - iché - charlo - réchur

.... Je lis des mots.

☆ le chat - le chou - la fourche - la poche - le châle

☆☆ la vache - le cheval - le chariot - le parachute

☆☆☆ acheté - affichée - marchée - haché - chuchoté

.... Je lis des phrases.

☆ Une vache marche **avec** son petit dans le pré.

☆☆ Omar a trouvé une affiche **avec** des petits chats : ils sont chou !

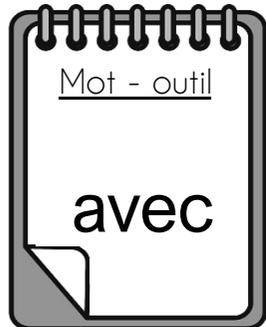
☆☆☆ Charlotte chuchote avec Charlie. Ils rient : il y a du raffut. Alors Loulou se fâche.

Mamie est allée au marché avec Papa. Ils ont

acheté des tomates et des chipolatas.

.... Je lis une histoire.

Kit et Siam jouent. Ils ont mis le cheval, la vache, et toutes les peluches sur le lit **avec** un chariot. Kit attache le cheval au petit chariot. Il tire de l'or. Mais un pirate arrive. La vache est affolée! Elle chute du lit... Ouf! Elle a un parachute. La mamie de Kit, Mamicha, approche.



Le graphème ch

ch CH
ch Ch



Je pince mes joues tout en articulant **ch**



la cheminée
la cheminée

.... Je décode

cha - chi - ché - cho - chou - chir - chu

achol - uchour - iché - charlo - réchur

.... Je lis des mots.

☆ le chat - le chou - la fourche - la poche - le châle

☆☆ la vache - le cheval - le chariot - le parachute

☆☆☆ acheté - affichée - marchée - haché - chuchoté

.... Je lis des phrases.

☆ Une vache marche **avec** son petit dans le pré.

☆☆ Omar a trouvé une affiche **avec** des petits chats : ils sont chou !

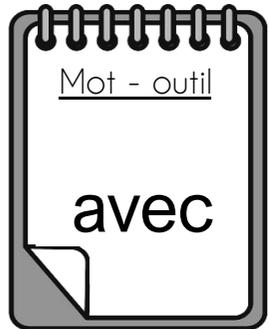
☆☆☆ Charlotte chuchote avec Charlie. Ils rient : il y a du raffut. Alors Loulou se fâche.

Mamie est allée au marché avec Papa. Ils ont

acheté des tomates et des chipolatas.

.... Je lis une histoire.

Kit et Siam jouent. Ils ont mis le cheval, la vache, et toutes les peluches sur le lit **avec** un chariot. Kit attache le cheval au petit chariot. Il tire de l'or. Mais un pirate arrive. La vache est affolée! Elle chute du lit... Ouf! Elle a un parachute. La mamie de Kit, Mamicha, approche.



b B

Le graphème b

b B



Tu mets la main ouverte devant ton ventre et tu prononces **b**.



le biberon

le biberon

.... Je décode

bo - bu - ba - bou - bi - bé - bal - bru

abul - ébra - ibru - ubar - bliché - bruvé

.... Je lis des mots.

☆ la robe - le bal - la bulle - le bijou - la barbe

☆☆ le lavabo - la babouche - la bouée - un arbre

☆☆☆ ébahie - brutale - barbu - abrité - battu

.... Je lis des phrases.

☆ Le hibou hulule trop fort devant l'arbre.

☆☆ Le bébé joue. Il y a une bulle devant le chat.

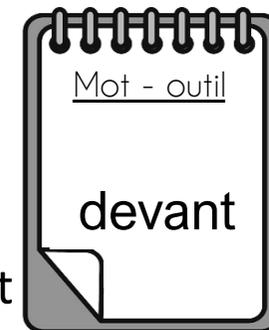
Le bébé la touche et il rit.

☆☆☆ Devant la table, Papi prépare un rôti,

une brioche et des tartes à la rhubarbe.

Dans le livre de Bobi, le héros Bill est arrivé

devant le robot et il l'a battu !



.... Je lis une histoire.

Oh! C'est le bal! Le papa de Kit joue du tuba. Siam a mis une robe, des bijoux et des babouches. Kit porte une bouée et des palmes. Mamicha a mis des bottes de motard. La moto devant la hutte, c'est à Mamicha !

Le graphème n

n N
n N



Tu pinces ton nez avec deux doigts et tu prononces n.



la natte
la natte

.... Je décode

né - na - nou - ni - nu - ne - nor - nal

ani - inu - onur - éni - janilo - napo - mina

.... Je lis des mots.

☆ le nid - la lune - l'âne - la panne - le renard

☆☆ un animal - le navire - une banane - un numéro

☆☆☆ pané - uni - punie - ramené - noué - notée

.... Je lis des phrases.

☆ Natacha a **déjà** des **nattes** et un **chouchou**.

☆☆ Le **numéro** est **déjà fini** : Noé **rit**, il est **ravi**.

☆☆☆ Le four ne marche plus, mais Amina a **déjà** allumé la cheminée pour nos tartes.

Le pirate Barbe-Brune est **déjà** parti avec de braves matelots à bord du navire.

.... Je lis une histoire.

Il est tard. La journée est finie.

Siam ouvre la porte de chez Kit:

« Oh ! Mama et papa sont déjà là ?

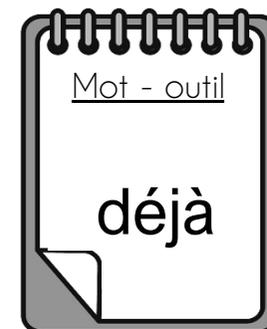
- Oui, ma Siam. Et le petit chat, c'est Kit?

- Oui, je suis Kit et je vis avec Papa et Mamicha ! »

Kit est étonné :

« Où sont partis nos papas?

- Là-bas, devant l'arbre ! Ils avalent des pralines. Ils sont déjà amis ! »



Le graphème ê

è ê ë

è ê ë



Mets ta main en arrière, comme è.
Ouvre bien la bouche pour le dire.



chèvre
chèvre



forêt
forêt



Noël
Noël

.... Je décode

bè - èl - trè - rê - lè - frê - bêl - nè - mè

odê - élè - irê - êtri - rédolu - rafèlo - vêtal

.... Je lis des mots.

☆ la tête - la fête - le frère - la forêt - le père

☆☆ une fenêtre - la lumière - la chèvre - la pêche

☆☆☆ blème - vêtue - pêché - rêvée - prêté - arrêté

.... Je lis des phrases.

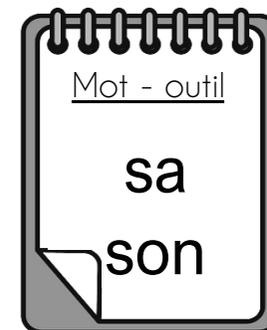
☆ Dans la forêt, Maël est près de son chêne.

☆☆ Adèle est près de la rivière : elle pêche avec son père et son frère.

☆☆☆ À sa fenêtre, Anaëlle rêve du père Noël. Elle a même vu de la lumière près de la cheminée ! La fée Mirëla a revêtu sa robe de la lumière et des bijoux pour la fête .

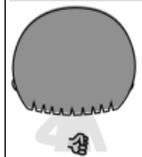
.... Je lis une histoire.

C'est au tour de Kit de venir chez Siam. Le père, la mère et les deux frères de Siam sont là. Ils préparent Noël. À la fenêtre , Kit et Siam rêvent de la fête . Mais tout là-bas, dans les ténèbres de la forêt, une forme approche . Blêmes, Kit et Siam hurlent. « Une bête énorme arrive près de la porte ! »



Le graphème d

d D
d D



Je fais une bosse
dans mon dos et je
dis « d ».



le dragon
le dragon

.... Je décode

dé - da - dou - di - du - de - dol - daf

édu - odu - adri - mirdo - riméla - oude

.... Je lis des mots.

☆ le dos - la dame - la douche - le radis - une idée

☆☆ un pédalo - la radio - le départ - le domino

☆☆☆ doux - dur - adoré - idiot - drôle

adoré - donné - dévoré - tordre

.... Je lis des phrases.

☆ David pédale vite. Domi **lui** dit: « Bravo! »

☆☆ Il est midi. Dora joue. Le chat, **lui**, dort sur
les draps avec le doudou de Dora.

☆☆☆ Médor est affamé. Papa **lui** donne de la
pâtée. Médor dévore tout trop vite et il est malade.

Dimitri a tout préparé pour la balade. Adèle **lui** dit:
« C'est parti! Démarre la moto! »

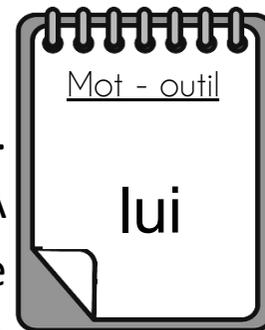
.... Je lis une histoire.

À la porte, kit et Siam sont affolés.
Siam a une idée. Elle dit à Kit : « A
l'arrivée de la bête, je vide le pot de
marmelade sur elle et tu lui barres la
route avec les draps.

- Ou alors, je la défie au judo ! »

Kit roule sur le tapis mais il n'est pas très doué. Il
dérape....

« Vite, Kit ! Debout ! Ou la bête nous
dévorera ! »



Les graphèmes au/eau

au eau
au eau



.... Je décode

peau - trau - bleau - reau - fau - veau

apau - ateau - ireau - ofeau - dolitau - fauri

.... Je lis des mots.

☆ le veau - la faute - le rideau - le château

☆☆ une épaule - le chapiteau - le plateau - le bateau

☆☆☆ chaud - beau - pauvre - faux - haute - autre

.... Je lis des phrases.

☆ Amauri a acheté de nouveaux rideaux très beaux pour ses fenêtres.

☆☆ Arnaud a ajouté ses petits pirates sur son radeau et a mis le radeau dans l'eau !

☆☆☆ Thibaut a fini son château, il a mis ses petits drapeaux tout là-haut sur les tours.

Le drapeau se lève : c'est le départ ! Paul file, il est rapide et il arrive devant tous ses amis.

.... Je lis une histoire.

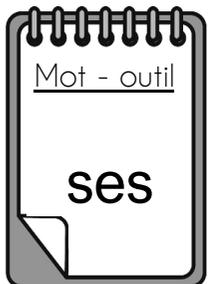
La bête est rapide. Elle est déjà devant la porte. Kit miaule et attrape les épaules de Siam.

« C'est un fauve ! Il faut partir ! »

Siam est prête pour la lutte. Elle ouvre la porte et rit : « Kit, c'est Mamicha ! Et elle a apporté l'arbre de Noël sur sa moto ! »

Kit applaudit : « Il est très beau ! »

La mamie de Kit approche de la cheminée : « Ah ! Je me réchauffe ! » dit-elle.



Les graphèmes on/om

on om

on om



Loin de mon nez, c'est « o ». Près de mon nez, c'est « on ».



un ballon
un ballon



un pompier
un pompier

.... Je décode

fom - ton - ron - dom - chon - pom

ablon - iton - upon - ronte - rompileau - doton

.... Je lis des mots.

☆ un nom - le ballon - une ombre - un mouton

☆☆ un tronc - le plafond - le chiffon - le nombre

☆☆☆ ronde - long - fondu - pondu - tombé - montré

.... Je lis des phrases.

☆ Marion **fait** des pompons pour son chaton.

☆☆ Léon **fait** des ombres sur le plafond du salon,

il **fait** un loup et un mouton.

☆☆☆ Pour la fête, Tonton a acheté des ballons et ses amis ont **fait** des tartes au potimarron.

Manon est partie sur l'île avec le bateau. Sur le ponton, elle **fait** la roue.

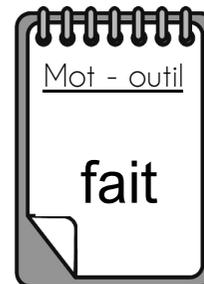
.... Je lis une histoire.

À la tombée du jour, tout le monde est prêt pour la fête. Aux fourneaux, le papa de Siam **fait** un chapon au potiron. Kit et Siam ont attaché des boules et des pompons à l'arbre de Noël. Kit dévore des bonbons.

Son papa et sa mamie ronchonnent:

« Plus trop de bonbons, petit fripon! »

Plus tard, étalés sur le tapis, le chaton ronronne et Siam ronfle.



Le graphème eu

eu Eu
eu Eu



.... Je décode

peu - reu - feu - deur - cheu - leur
feur - teur - reuf - beur - préneur - preu

.... Je lis des mots.

☆ la fleur - le beurre - une heure - un mouton
☆☆ un tricheur - les feutres - le voleur - un immeuble
☆☆☆ peureux - neuf - heureux - jeune - deux - bleu

.... Je lis des phrases.

☆ Dans **quel** immeuble habites-tu?
☆☆ **Quelle** robe veux-tu pour la fête de jeudi après-midi : la jaune ou la bleue ?
☆☆☆ Il pleut et Jules ne peut pas partir à vélo avec son ami. **Quel** malheur !

Les élèves font un jeu, ils sont des voleurs et Mathieu veut de l'or. **Quel** tricheur !

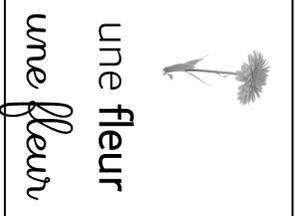
.... Je lis une histoire.

Dans la bonne humeur, tout le monde est attablé. De bonnes odeurs flottent autour de la table. Kit et Siam sont heureux. Mais il y a un son très fort dans la cheminée...
Un vieux bonhomme tombe au milieu du feu. C'est le Père Noël, tout ébouriffé! **Quel** malheur, sa hotte a pris feu! Ni une, ni une deux, Siam a jeté de l'eau sur les flammes. Ouf ! Sa hotte n'a pas brûlé ! Le Père Noël offre des jeux à Siam et un vélo neuf à Kit. **Quel** bonheur !



Le graphème eu

eu Eu



... Je décode

peu - reu - feu - deur - cheu - leur

feur - teur - reuf - beur - préneur - preu



... Je lis des mots.

☆ la fleur - le beurre - une heure - un mouton

☆☆ un tricheur - les feutres - le voleur - un immeuble

☆☆☆ peureux - neuf - heureux - jeune - deux - bleu

... Je lis des phrases.

☆ Dans quel immeuble habites-tu ?

☆☆ Quelle robe veux-tu pour la fête de jeudi après-midi : la jaune

ou la bleue ?

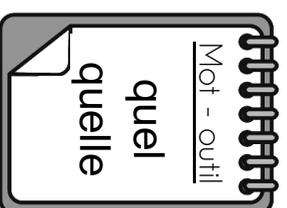
☆☆☆☆ Il pleut et Jules ne peut pas partir à vélo avec son ami. Quel malheur !

Les élèves font un jeu, ils sont des voleurs et Mathieu veut de l'or. Quel tricheur !

... Je lis une histoire.

Dans la bonne humeur, tout le monde est attablé. De bonnes odeurs flottent autour de la table. Kit et Siam sont heureux. Mais il y a un son très fort dans la cheminée...

Un vieux bonhomme tombe au milieu du feu. C'est le Père Noël, tout ébouriffé ! Quel malheur, sa hotte a pris feu ! Ni une, ni une deux, Siam a jeté de l'eau sur les flammes. Ouf ! Sa hotte n'a pas brûlé ! Le Père Noël offre des jeux à Siam et un vélo neuf à Kit. Quel bonheur !



Le graphème s

s S

s S



Suis la flèche
et dis
longtemps
« s ».



un stylo
un stylo

.... Je décode

sar - sou - son - sil - solu - salto - séra - orsu
mossu - vissa - sivou - pasito - saupira - soula

.... Je lis des mots.

☆ le seau - la chasse - un ananas - une brosse

☆☆ une chaussure - la dispute - le tournevis

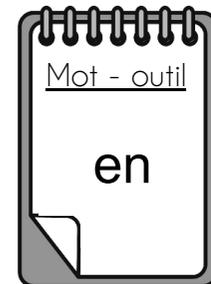
☆☆☆ rassurée - chassé - lassé - chaussé - vissé

.... Je lis des phrases.

☆ Sami a oublié ses chaussures préférées en Italie.

☆☆ Le chat a vu des souris, il en a chassé toute la journée. Là, il dort sur le sofa.

☆☆☆ En sport, Samira prend la balle, saute et fait une passe. Ses amis l'applaudissent. Le bébé passe en dessous de la table. Il a mis un tissu sur sa tête. Il rit .



.... Je lis une histoire.

Mais où est Siam ?

Loulou, le loup, dit aux élèves : « C'est l'heure de sortir pour le repas de midi. Tous dehors ! »

Kit et Siam se lèvent et sortent. Mais Kit se retourne. Siam a disparu ! Où est-elle passée?

Il va sous le préau : elle n'est pas là.

Il va dans le bureau de Loulou : elle n'est pas là. Il va en salle de sport. Siam est là ! Elle est avec Fara!

Kit dit: « On joue au chat?

-Non, Kit, je suis avec Fara. Plus tard, si tu veux. »

Kit est triste. Il est tout seul.

Le graphème s

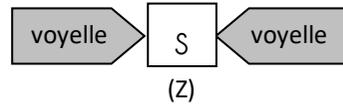
s S
s S



Ton doigt vole en zigzag comme une guêpe. Tu dis « z » comme elle.



une rose
une rose



.... Je décode

aso - isu - losi - ési - mosu - fasé - ouso

trasidou - recusi - usé - iso - tafasu - lisodé

.... Je lis des mots.

☆ la base - la pause - une fusée - un vase - le bisou

☆☆ un trésor - un dinosaure - la valise - ma chemise

☆☆☆ rusé - rasé - posé - reposée - amusé - frisée

.... Je lis des phrases.

☆ Il a posé la chemise qui est rose dans sa valise.

☆☆ José pose les roses que son amie lui a achetées dans une vase.

☆☆☆ Au musée, Basile et Rose, qui font toujours des bêtises, se poussent près de la statue.

Le renard, qui est un animal rusé, s'est faulé sous la barrière et a chipé une poule.

.... Je lis une histoire.

Mais où est Siam ?

L'après-midi, Kit propose:

« On joue à être des dinosaures ? »

Mais Siam a de nouveau disparu....

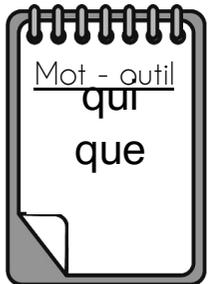
Elle est rapide comme une fusée ! Il va dans la salle de sport mais elle n'est plus là. Il va dans le bureau de Loulou, hurra, elle est là! Mais il y a aussi Fara qui rit près d'elle...

« Tu t'amuses toujours avec Fara ! Tu refuses tous nos jeux!

- Tu dis des bêtises, répond Siam. C'est juste de la jalousie.

Gros bêta, nous te préparons une surprise que tu

adoreras! »



an am en em

an am en em



Tu le dis dans ton nez. Loin de ton nez c'est « a », près de ton nez c'est « an ».



une tente
une tente



une lampe
une lampe

.... Je décode

bran - atten - enfa - tanlo - penti - tren

chenlu - embri - dambéro - pento - lenpo

.... Je lis des mots.

☆ la jambe - la rentrée - une planche - une branche

☆☆ une chambre - un trampoline - le vent - le fantôme

☆☆☆ lent - trempé - hantée - tremblé - assemblé - enfant

.... Je lis des phrases.

☆ Adam répare **ce** banc qui a été abîmé par la tempête.

☆☆ Nathan tremble, il pense que **ce** château est hanté par un fantôme.

☆☆☆ **Ce** trampoline est trop haut pour Jonathan, alors il attend que son frère saute.

Ce dimanche, Maman emmène les enfants dans la forêt pour une aventure dans les branches.

.... Je lis une histoire.

La surprise

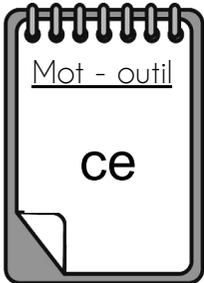
Kit est étonné. Il demande à Siam : « Une surprise ?

- Oui, nous t'avons fait **ce** banjo avec une bassine, des branches de bambou et du ruban ! répond Siam.

- C'est beau, bravo ! Je suis très heureux, mais tu m'as fait peur, avoue le chat à son amie.

- Oui, tu as été jaloux mais il ne faut pas être méfiant. Tu seras toujours mon ami, petit bandit. Prends ton banjo et allons à la fête ensemble ! Tu nous joueras avec une chanson. »

Kit est enchanté. Il danse avec Siam et Fara. Mais il est aussi un peu embarrassé. Il murmure: « Pardon d'avoir été méfiant... »

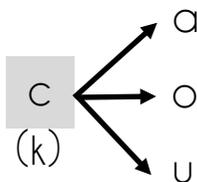


Le graphème C

c C
c C



Comme ton doigt le montre, tu le dis au fond de ta bouche.



.... Je décode

clo - car - can - cou - cru - cau - cla - cran
carsu - pouclé - arco - coulu - crima - tracu

.... Je lis des mots.

☆ le sac - un parc - la crêpe - du sucre - l'école

☆☆ une copine - un placard - le chocolat - la cabane

☆☆☆ coupant - coupé - caché - écorché - comprendre

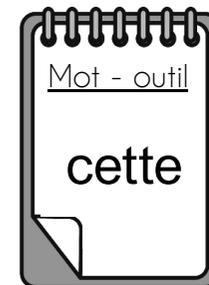
.... Je lis des phrases.

☆ Carole coupe cette carotte pour les poules.

☆☆ Coralie ajoute du sucre sur cette crêpe qui est pour son frère Paco.

☆☆☆ Par **cette** journée d'octobre, Cléo court dans le parc avec sa copine.

Nicolas a caché le joli cadeau qui est pour Clara dans le placard de **cette** chambre.



.... Je lis une histoire.

Le carnaval (1)

C'est samedi et il n'y a pas école! Siam est très contente.

Cette après-midi, elle va au carnaval musical avec Kit et sa mamie. Toc toc toc ! On frappe à la porte.

C'est Kit! Et il a apporté son banjo et des maracas! Siam fait un bisou à sa maman et sort.

Mamicha attend dehors. Elle porte un blouson à clous! Elle est si chic !

Elle a mis tout un bric-à-brac dans un chariot de carnaval : son tricot, une cape et des abricots pour le 4 heures. Kit et Siam montent dans le chariot.

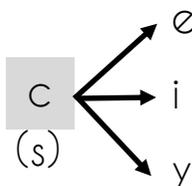
« Surtout, on s'accroche, les enfants. C'est parti ! »

Le graphème C

c C
c C



Suis la flèche
et dis
longtemps
« s ».



des ciseaux
des ciseaux

.... Je décode

ce - ci - cil - cir - cen - océ - uci - cem - ceau
cifar - cefrou - cévi- céli - orci - déci - traci

.... Je lis des mots.

☆ le cil - une puce - la place - un délice - l'astuce

☆☆ un cinéma - les ciseaux - les morceaux - le citron

☆☆☆ cent - acide - atroce - douce - adouci - tracé

.... Je lis des phrases.

☆ Il a placé des cerises sur la tarte **parce que** c'est joli.

☆☆ Elle a emmené ses nièces au cinéma **parce qu'**elles adorent les films d'aventure.

☆☆☆ Cécile ajoute du sucre de canne dans la citronnade **parce qu'**elle est trop acide.

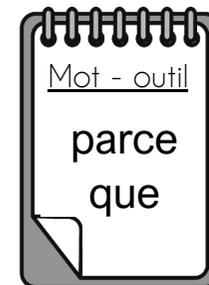
Fabrice fronce les sourcils **parce qu'**il a des soucis : les vacances sont déjà finies.

.... Je lis une histoire.

Le carnaval (2)

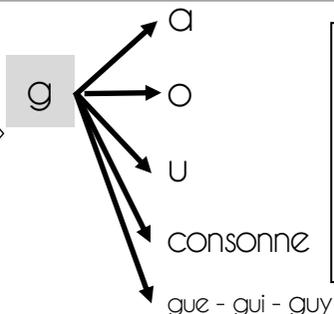
Kit, sa mamie et Siam arrivent au carnaval. Il y a du monde et l'ambiance est bonne. Un porc-épic porte un chapeau jaune citron. Des marmottes sautent comme des puces. Siam est attirée par un stand de pêche aux canards. Mais au moment où elle se retourne, elle ne retrouve plus Kit, ni sa mamie ! Elle a peur parce qu'elle est toute seule. Elle circule dans la foule, affolée. Tout à coup, on lui dit doucement: « Bonjour Siam. » Siam lève la tête et dit en pleurant: « Loulou, c'est vous! Je suis seule, je ne retrouve plus Kit et sa mamie.

▼ - Pauvre Siam, je te ramène auprès d'eux. »



Le graphème g

g G
g G



.... Je décode

ga - go - gu - gou - gan - gra - gli - gran - grati
graté - algui - tigué - golo - grami - lagui

.... Je lis des mots.

☆ le gâteau - une bague - la figure - un guidon

☆☆ gros - agréable - grand - grise - gourmande

☆☆☆ régalé - organisé - regardé - fatigué - grandir

.... Je lis des phrases.

☆ Gala et **moi**, nous sautons dans les vagues et nous

évitons les algues.

☆☆ Les fourmis gourmandes portent un gros morceau du gâteau fait par **moi** pour Gaëtan.

☆☆☆ Gabi fait du tri avec **moi** : nous gardons les guirlandes et nous jetons les boules abîmées.

Comme **moi**, Gaëlle jardine: elle arrose les légumes et gratte doucement le sol avec un râteau.

.... Je lis une histoire.

Le carnaval (3)

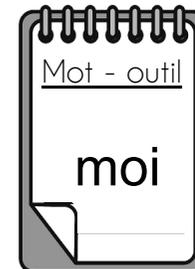
Loulou, Kit, Siam et sa mamie profitent de la fête. Sur la place, un groupe joue des chansons. Il y a des guitares, une batterie et un piano. Et ils sont tous déguisés en légumes, c'est rigolo ! Au programme : de la salsa et du tango.

Mamicha adore ! Elle propose une danse à Loulou. Mais il n'est pas très dégourdi ! De son côté, Kit joue du banjo et chante ! Un membre du groupe le regarde et dit :

« Petit, prends ton banjo et joue avec nous! »

Kit répond timidement: « **Moi?** C'est une blague!

- Pas du tout! Tu sembles doué! »



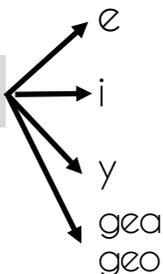
Le graphème g

g G
g G



Je fais un point sur ma joue et je dis « j ».

g
(j)



.... Je décode

ge - geo - gea - gir - gé - age - gean - ge
mabage - gitra - tugé - cogea - sige - nugeau

.... Je lis des mots.

☆ le pigeon - un singe - la plage - une bougie

☆☆ du fromage - une page - le coloriage - les bavardages

☆☆☆ rouge - géante - gentil - géniale - orange - rangé

.... Je lis des phrases.

☆ Les enfants sont contents : leurs luges glissent très sur la pente.

☆☆ Dans leur village, il n'y a pas de collège et il faut se rendre dans la grande ville d'à côté.

☆☆☆ Il y a de nombreux bourgeon dans leur arbre: il y aura beaucoup d'oranges cette année. Ils n'ont pas chaud sur le télésiège, tout est gelé, alors ils enfilent leurs gants et leurs doudounes.



.... Je lis une histoire.

Le carnaval (4)

Kit hésite. Siam l'encourage et l'applaudit. Grâce à elle, il a du courage et monte avec le groupe. Mais face à la foule, il est tout rouge. Il tremble ! Siam, sa mamie et Loulou crient son nom. Alors, kit prend son banjo et joue. Au moment où il chante, tout le monde l'admire: « C'est génial, c'est beau ! Encore ! »

Kit est ravi. Il a partagé sa passion avec la foule ! Après la chanson, les gens l'applaudissent. Kit leur fait un salut chaleureux. Même le groupe a adoré sa chanson. Alors Kit dédicace leurs guitares ! Siam, Loulou et Mamicha sont tous admiratifs de la star du jour!

in im un um
in im un um



Tu le dis dans ton nez. Loin de ton nez c'est « i », près de ton nez c'est « in ».



un lapin
un lapin



un parfum
un parfum

.... Je décode

plin - din - bum - prun - frin - min - sin - rum

puntile - chorin - sinla - pilunco - prassin

.... Je lis des mots.

☆ le moulin - un chemin - le pinceau - le lapin - le cintre

☆☆ le jardin - un timbre - le prince - le romarin - le parfum

☆☆☆ brun - aucun - humble - intense - importante
emprunté - grimpé - imprimé - pincé - rincé

.... Je lis des phrases.

☆ Le lundi, quand Martin va à l'école avec ses patins, il prend un autre chemin.

☆☆ **Quand** maman prépare un gratin, elle ajoute du romarin : cela donne du parfum au plat.

☆☆☆ **Quand** Gabin grimpe au château gonflable, il utilise un tremplin parce que c'est trop haut.

Quand Lola invite ses amies à une fête dans son jardin, elle colle ses plus jolis timbres.

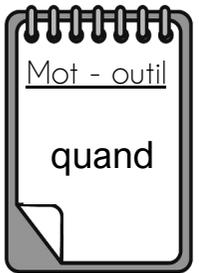
.... Je lis une histoire. **Repos dans le parc (1)**

Après le carnaval, Siam, Kit et sa mamie vont au jardin public. Mamicha étale sa cape sur la pelouse et ils s'installent confortablement. De doux parfums de jasmin flottent dans le vent. Le printemps arrive. Kit et Siam se lèvent et s'approchent du bassin quand une énorme carpe sort la tête de l'eau.

« Elle m'a fait peur! s'écrie Siam.

- Je ne suis pas si affreuse, petite impolie ! » répond la carpe en tirant la langue.

Quel sale caractère ! Siam demande pardon: « Je suis désolée, madame la carpe! Vous êtes splendide! »



Le graphème ph

ph Ph
ph Ph



.... Je décode

phi - phin - pha - phon - phé - phra - phu
graphe - parmi - phatu - nupha - trophe

.... Je lis des mots.

☆ la photo - un phare - le dauphin - le triomphe

☆☆ la pharmacie - un nénuphar - le paragraphe - la phrase

☆☆☆ la catastrophe - l'orthophoniste - le photographe
orthographié - photocopié - photographié

.... Je lis des phrases.

☆ Stéphane se cache **derrière** les arbres
et photographie les éléphants.

☆☆ Les élèves regardent les tétéards et les nénuphars
dans la mare **derrière** l'école.

☆☆☆ Quand on se place en haut de la dune, derrière
le phare, on admire des dauphins.

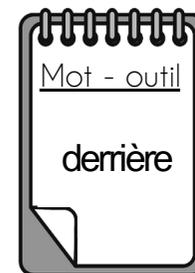
Catastrophe, Raphaël ne trouve plus sa peluche! Elle est
tombée **derrière** le mur de la pharmacie.

.... Je lis une histoire. **Repos dans le parc (2)**

Derrière les roseaux, il y a Phil, l'éléphant photographe. Il
tente de prendre en photo un crapaud posé sur un
nénuphar. Mais Phil est surpris par Kit et Siam. Il sursaute
et glisse dans le bassin ! Catastrophe!

Kit et Siam se précipitent à son secours. Ils tendent les
pattes et le tirent hors de l'eau. « Ho hisse! » La carpe le
pousse aussi de son côté. Ouf, il est debout!

Mais en tombant, Phil s'est fait une bosse sur le front. Vite,
la trousse à pharmacie! Mamicha a des pansements. Plus
de peur que de mal! Phil est trempé ! Mamicha le sèche
avec sa cape. Il est sauvé!



Le graphème z

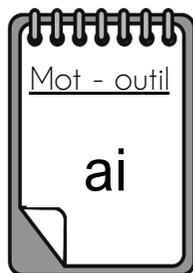
z Z
z Z

.... Je lis des syllabes et des mots

- zé - zou - zi - zon - zu- zan - zig - zar - zis - ze
- le zoo - le zébu - la zone - le zèbre - le jazz
- le zip - le lézard- un zig-zag - une pizza -
- le gazon - zéro - onze - douze - bizarre - bronzé - zigzagué

.... Je lis des phrases

☆ Il pleut. Les jumeaux Zina et Zahir ont mis leur blouson et j'ai attaché leur zip.



☆☆ Ce midi, Zinédine et moi sommes allés au parc. Sur le gazon, j'ai installé une nappe et les pizzas.

☆☆☆ Balthazar a jonglé avec onze balles! Une balle a volé et le trapéziste l'a attrapée, j'ai adoré!

J'ai attendu longtemps avant de découvrir la zone occupée par les zèbres: j'en ai vu douze.



Ton doigt vole en zigzag comme une guêpe. Tu dis « z » comme elle.



un zèbre
un zèbre

La grande annonce

Loulou a une grande annonce pour les enfants : « Nous partons en classe de nature dans une zone protégée en altitude!

- Hourra ! C'est formidable de partir tous ensemble ! dit Kit.

- Et sans les parents ! » ajoute Aria, la lapine.

Mais Jari n'est pas très enthousiaste.

Il ne fait pas très chaud dans les hauteurs pour un hippopotame. Il préfère le bronzage sur le gazon !

Rio le rat, lui est heureux ! Il va sentir les bonnes odeurs de la forêt.

Loulou demande le silence et deux adultes entrent dans la classe.

« Les enfants, je vous présente Zozo le chimpanzé et Gazou le lézard. Ils vont venir avec nous, ils seront nos guides. »

Zozo fait un salut aux élèves. Il a de très long bras !

Gazou leur sourit et leur tire une langue fourchue !

Siam chuchote à Kit: « Ils sont un peu bizarres, mais j'ai hâte de partir! »

Le graphème z *

z Z

z Z



Ton doigt vole en zigzag comme une guêpe. Tu dis « z » comme elle.



un zèbre
un zèbre

..... Je lis des syllabes

zé - zou - zi - zon - zu- zan - zig - zar - zis

ze - za - zeau - zur - zon- zu - zag - zè - zil

..... Je lis des mots

- le zoo - le zébu - la zone - le zèbre - le jazz
- le zip - le lézard - un zig-zag - une pizza - le gazon
- zéro - onze - douze - bizarre - bronzé - zigzagué

..... Je lis des phrases

☆ Il pleut. Les jumeaux Zina et Zahir ont mis leur blouson et j'ai attaché leur zip.

☆☆ Ce midi, Zinédine et moi sommes allés au parc. Sur le gazon, j'ai installé une nappe et les pizzas.

..... Je lis une histoire.

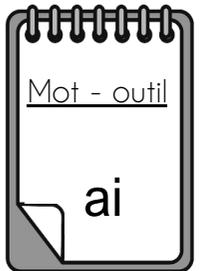
La grande annonce

Loulou a une grande annonce pour les enfants : « Nous partons en classe de nature dans une zone protégée en altitude!

- Hourra ! C'est formidable de partir tous ensemble ! dit Kit.

- Et sans les parents ! » ajoute Aria, la lapine. Loulou demande le silence et deux adultes entrent dans la classe.

« Les enfants, je vous présente Zozo le chimpanzé et Gazou le lézard. Ils vont venir avec nous, ils seront nos guides. »



Le graphème oi

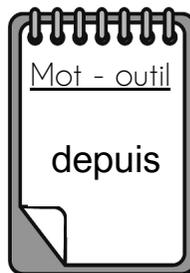
oi Oi
oi Oi

... Je lis des syllabes et des mots

- poi - troi - toi - foi - moi - proi - doi - choi - loi
- le soir la poire - le doigt - le mois - la voix - les bois
- la mémoire - la voiture - l'étoile - le poisson - le tiroir
- trois - froide - voir - devoir - savoir

... Je lis des phrases

★ **Depuis** des jours, il fait froid dehors.
Alors les enfants jouent à l'intérieur le soir.



★★ La voiture ne démarre plus **depuis** ce matin. Il va falloir voir le garagiste pour la troisième fois.

★★★ Le moineau est posé sur le bord de la fenêtre **depuis** plusieurs minutes. Mais tout à coup il vole sur le toit. **Depuis** samedi soir, Zoé s'entraîne à faire de la magie; elle cache un oiseau sous son chapeau.



Tu réunis tes doigts en pointe . Puis tu les écartes brusquement en disant « oi »



un roi
un roi

Préparons les valises

Le départ est proche ! Tous les élèves sont chez eux. Ils préparent leurs valises.

Jari l'hippopotame a peur d'avoir froid. Il prévoit une doudoune, sa plus grosse écharpe et des gants.

Impossible d'avoir les doigts gelés!

Aria, elle, n'a pas peur ! **Depuis** l'annonce, elle ne pense qu'au départ. Elle a si hâte de partir qu'elle saute partout! Ses parents lui disent: « Calme-toi, petit lapin, il faut que tu sois sage surtout! »

Rio est très curieux. Il demande à sa maman : « Tu pense que nous croiserons des chamois?

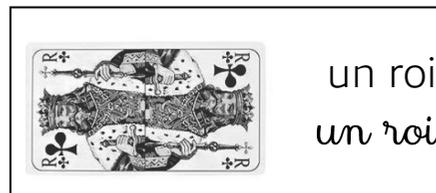
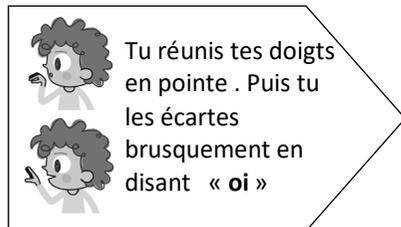
- C'est possible, mon petit. J'ai entendu dire qu'ils sont de très bons alpinistes! »

Chez elle, Fara est un peu triste de partir sans son papa: « Qui va me lire des histoires le soir ? Et si j'ai peur dans le noir?

- Il ne faut pas être triste, ma puce, lui répond son papa. Tu ne seras pas seule dans le dortoir! »

Kit et Siam, eux, sont très heureux à l'idée de partir ensemble. En plus, ils pourront voir des tas d'étoiles!

Le graphème oi * oi Oï



..... Je lis des syllabes

poi - troi - toi - foi - moi - proi - doi - choi -

loi - soi - roi - poi - boi - ploi - croi - joi

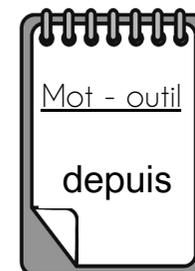
..... Je lis des mots

- le soir - la poire - le doigt - le mois - la voix
- les bois - la mémoire - la voiture - l'étoile - le poisson - le tiroir
- trois - froide - voir - devoir - savoir - vouloir

..... Je lis des phrases

☆ **Depuis** des jours, il fait froid dehors. Alors les enfants jouent à l'intérieur le soir.

☆☆ La voiture ne démarre plus **depuis** ce matin. Il va falloir voir le garagiste pour la troisième fois.



..... Je lis une histoire.

Préparons les valises

Le départ est proche ! Tous les élèves préparent leurs valises.

Jari l'hippopotame a peur d'avoir froid. Il prévoit une doudoune, sa plus grosse écharpe et des gants.

Aria, elle, n'a pas peur ! **Depuis** l'annonce, elle a si hâte de partir qu'elle saute partout ! Ses parents lui disent :

« Calme-toi, petit lapin, il faut que tu sois sage ! »

Rio est très curieux. Il demande à sa maman : « Tu pense que nous croiserons des chamois ? »

- C'est possible, mon petit. J'ai entendu dire qu'ils sont de très bons alpinistes ! »

Kit et Siam, eux, sont très heureux à l'idée de partir ensemble. En plus, ils pourront voir des tas d'étoiles !

Le graphème gn

gn

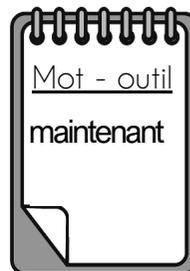
gn

... Je lis des syllabes et des mots

- gne - gné - gni - gnon - gnan - agne - igne - gna
- le chignon - la ligne - le signal - le signe - la poignée
- les gagnants - un agneau - la campagne - la cagnotte
- signé - soignée - gagné - égratigné - grignoté

... Je lis des phrases

★ Le coureur passe **maintenant** sur la ligne d'arrivée : c'est lui le gagnant.



★★ C'est l'heure du départ. Il fait signe à Agnès que c'est **maintenant** l'heure de partir.

★★★ Elle est arrivée tout en haut de la montagne sans une égratignure. **Maintenant**, elle se repose.

Nathan s'est cogné et il a une égratignure. **Maintenant**, sa maman le soigne mais il grogne.



Tu fais glisser ton doigt autour de ton nez. Tu montes d'un côté, tu descends de l'autre.



une montagne
une montagne

Le départ

C'est le soir. Le départ pour la montagne, c'est **maintenant** !

Loulou , Zozo, Gazou et tous les élèves sont à la gare routière devant le car. Les enfants disent au revoir à leurs parents. C'est un peu dur pour Fara. Elle pleure à chaudes larmes. Les deux accompagnateurs, Zozo et Zazou s'approchent d'elle.

« Sèche tes larmes, ma grande, dit Zozo. À ton retour, tu auras beaucoup d'histoires à dire à ton papa.

Imagine comme il sera content! »

Léo a peur que sa maman soit triste sans lui, alors il lui confie son doudou.

« Il est mignon, ton doudou, dit Zazou. Je suis sûr que ta maman s'en occupera comme il faut. »

Fara, qui se sent mieux, demande à Léo:

« Est-ce que tu m'accompagnes dans le car?

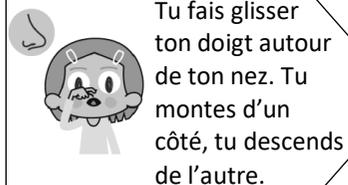
- Oh oui! répond Léo. Nous ferons des jeux! »

La conductrice du car allume ses clignotants. Et Loulou crie: « C'est le signal du départ! En voiture, les enfants ! »

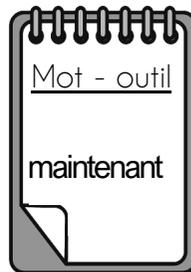
Le graphème gn *

gn

gn



une montagne
une montagne



..... Je lis des syllabes

gne - gné - gni - gnon - gnan - agne
igne - gna - gnou - gno

..... Je lis des mots

- le chignon - la ligne - le signal - le signe
- la poignée - les gagnants - un agneau
- la campagne - la cagnotte - l'égratignure
- signé - soignée - gagné - aligné - grignoté

..... Je lis des phrases

☆ Le coureur passe **maintenant** sur la ligne d'arrivée : c'est lui le gagnant.

☆☆ C'est l'heure du départ. Il fait signe à Agnès que c'est **maintenant** l'heure de partir.

..... Je lis une histoire.

Le départ

C'est le soir. Le départ pour la montagne, c'est **maintenant** ! Loulou , Zozo, Gazou et tous les élèves sont à la gare routière devant le car. Les enfants disent au revoir à leurs parents. C'est un peu dur pour Fara. Elle pleure à chaudes larmes. Les deux accompagnateurs, Zozo et Zazou s'approchent d'elle. « Sèche tes larmes, ma grande, dit Zozo. À ton retour, tu auras beaucoup d'histoires à dire à ton papa. » Fara, qui se sent mieux, demande à Léo: « Est-ce que tu m'accompagnes dans le car? - Oh oui! répond Léo. Nous ferons des jeux! » La conductrice du car allume ses clignotants. Et Loulou crie: « C'est le signal du départ! En voiture, les enfants ! »

Le graphème k, q, ch

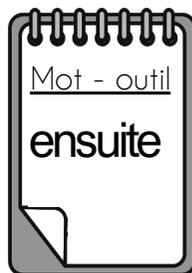
k, q, ch

.... Je lis des mots

- qui - que - quoi - quand - pourquoi - parce que - le ski
- le képi - un kilo - le skieur - le koala - la pétanque
- la chorale - le coq - le requin - le cirque - les phoques
- quatre - cinq - coquin - manqué - chronométré

.... Je lis des phrases

☆ Katia et Kilian sont allés voir les phoques.
Ils ont vu **ensuite** les requins et la dauphins.



☆☆ Pour les crêpes, on pèse un kilo de farine, puis on ajoute les liquides dans le bol, **ensuite** on mélange.

☆☆☆ Kévin installe la nappe du pique-nique. Il étale ensuite de l'anti-moustique sur sa peau.

Quentin et Chloé enfilent leur kimono. **Ensuite**, ils s'installent sur le tatami pour la séance de karaté.



Comme ton doigt le montre, tu le dis au fond de ta bouche.



un kiwi - une quille - une orchidée
un *kiwi* - une *quille* - une *orchidée*

Dans le car (1)

Toute la classe est en route pour la montagne. Dans le car, Kit et Siam font une partie de mikado. Mais Kit trouve le temps long: ils en font des kilomètres !

Il demande à Siam: « Tu crois que nous rencontrerons des kangourous et des koalas ? »

Siam se moque gentiment : « Mais non Kit, nous partons à la montagne, pas en Australie ! »

Tout à coup, devant eux, Léo s'inquiète : « Je crois qu'on a piqué mon chocolat ! »

Kit et Siam se regardent : « C'est une enquête pour nous ! » Dans l'allée, Siam remarque des traces de pattes, tout en chocolat ! Devant Léo, Aria est endormie et elle a les pattes toutes marron. Kit déclare: « Ma chère Siam, je crois que nous tenons notre coupable ! Aria a dû prendre le chocolat pendant la pause. »

Mais Rio, assis à côté d'Aria, dit **ensuite**: « Non, ce n'est pas du chocolat mais de la crème de marron sur les pattes d'Aria. » C'est alors que Léo déclare d'une petite voix: « Désolé, je me suis trompé. En fait, j'ai déjà mangé tout mon chocolat... »

Le graphème k, q, ch

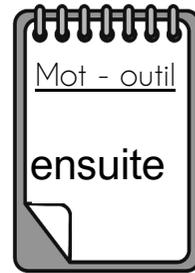
k, q, ch



Comme ton doigt le montre, tu le dis au fond de ta bouche.



un kiwi - une quille - une orchidée
un kiwi - une quille - une orchidée



... Je lis des mots

- qui - que - quoi - quand - pourquoi
- parce que - le ski - le képi - un kilo
- le skieur - le koala - la pétanque - la chorale
- le coq - le requin - le cirque - les phoques
- quatre - cinq - coquin - manqué - chronométré

... Je lis des phrases

★ Katia et Kilian sont allés voir les phoques.
Ils ont vu **ensuite** les requins et la dauphins.

★★ Pour les crêpes, on pèse un kilo de farine,
puis on ajoute les liquides dans le bol, **ensuite** on mélange.

... Je lis une histoire.

Dans le car (1)

Toute la classe est en route pour la montagne. Dans le car, Kit et Siam font une partie de mikado.

Kit demande à Siam: « Tu crois que nous rencontrerons des kangourous et des koalas ?

- Mais non Kit, nous partons à la montagne, pas en Australie ! »

Tout à coup, Léo s'inquiète : « Je crois qu'on a piqué mon chocolat ! »

Kit et Siam se regardent : « C'est une enquête pour nous ! » A côté, Aria est endormie et elle a les pattes toutes marron. Kit déclare: « Ma chère Siam, je crois que nous tenons notre coupable ! » Mais Rio dit

ensuite: « Non, ce n'est pas du chocolat mais de la crème de marron sur les pattes d'Aria. » C'est alors que Léo déclare: « Désolé, je me suis trompé. En fait, j'ai déjà mangé tout mon chocolat... »

Le graphème ti = s

ti = s

... Je lis des syllabes et des mots

- ation - otion - ition - itial - ution - atial - atio
- la potion - une addition - la définition - les initiales
- la solution - une opération - la pollution - la récitation
- attentionnée - spatial - impatient - patiente

... Je lis des phrases

★ Lila prépare **bien** sa collation : elle prend une pomme et un petit gâteau.



★★ La sorcière fabrique une potion qui rend les gens drôles : c'est une invention vraiment **bien**!

★★★ Le père d'Amir lui dit qu'il ira à l'équitation à condition qu'il range **bien** sa chambre.

Depuis la station spatiale, le spationaute a **bien** établi la communication.



Suis la flèche et dis longtemps « s ».



Dans le car (2)

Le matin, les enfants ouvrent les paupières. Jari s'étire **bien** fort: « Oh! J'ai mal au dos !

- Et moi, j'ai mal au cou, dit Fara.

- Moi, je suis affamée depuis des heures, dit Siam. Je suis impatiente! Mangeons ce que nos parents nous ont donné ! »

Tous les élèves ouvrent leur sac. Ils en sortent des compotes sous emballages plastiques, des gâteaux dans du carton et des boissons dans des boîtes en métal...

Loulou s'écrie : « Oh là là, que d'emballages ! S'ils arrivent dans la nature, c'est la pollution assurée. Voilà trois sacs de tri : un pour le plastique, un pour le carton et un pour le métal. Attention de bien choisir le bon sac pour vos détritrus ! »

À la pause, Kit, Siam et Loula passeront à l'action.

Loulou ajoute : « A la montagne, nous réfléchirons à d'autres solutions. Il faut que l'on évite les détritrus inutiles pour ne pas salir la nature. »

Le graphème ti = s

ti = s *



Suis la flèche
et dis
longtemps
« s ».



une potion
une potion



Mot - outil

bien

... Je lis des mots

•ation - otion - ition - itial - ution -
atial - atio

•la potion - une addition - la définition - les
initiales

•la solution - une opération - la pollution - la
récitation

•attentionnée - spatial - impatient - patiente

..... Je lis des phrases

☆ Lila prépare **bien** sa collation : elle prend
une pomme et un petit gâteau.

☆☆ La sorcière fabrique une potion qui rend les
gens drôles: c'est une invention vraiment **bien**!

..... Je lis une histoire.

Dans le car (2)

Le matin, les enfants ouvrent les paupières. Jari s'étire
bien fort: « Oh! J'ai mal au dos !

- Et moi, j'ai mal au cou, dit Fara.

- Moi, je suis affamée depuis des heures, dit Siam. Je
suis impatiente! Mangeons ce que nos parents nous ont
donné ! »

Tous les élèves ouvrent leur sac. Ils en sortent des
compotes sous emballages plastiques, des gâteaux dans
du carton et des boissons dans des boîtes en métal...

Loulou s'écrie : « Oh là là, que d'emballages ! Voilà trois
sacs de tri : un pour le plastique, un pour le carton et un
pour le métal. Attention de bien choisir le bon sac pour
vos détritrus ! »

Loulou ajoute : « A la montagne, il faut que l'on évite
les détritrus inutiles pour ne pas salir la nature. »

Le graphème esc, el, ette

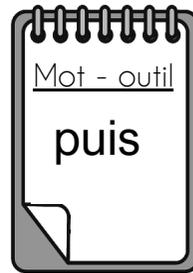
esc, el, ette

... Je lis des syllabes et des mots

- les - ette - erre - esse - erte - este - lesse - mette
- le verre - une pierre - la tresse - la recette - une pelle
- la perle - une veste - la caverne - le serpent - le festin
- verte - perdu - resté - cherché - escaladé - respecté

... Je lis des phrases

- ★ Debout dans l'herbe, la petite indienne fait des tresses à son cheval, **puis** elle le caresse.
- ★★ Le chat cherche l'hirondelle. Il grimpe sur l'échelle, puis avance sur le toit. Mais Maëlle l'appelle !
- ★★★ Robert a offert à Jessica une planche à roulettes. Elle le remercie, **puis** elle file sur sa planche. Elle roule à toute vitesse, **puis** elle saute. Avec son casque, elle ressemble à une professionnelle.



À la montagne (1)

La route de montagne fait des virages. Loula et Fara ne se sentent pas bien.

Heureusement, le car s'arrête enfin devant le centre où ils passeront le séjour.

« Nous voilà arrivés! Tous dehors! dit Loulou. Nous allons découvrir notre nouveau chez-nous, puis nous nous installerons. »

La directrice du centre s'approche du groupe :
« Bonjour à tous ! Je vous propose une petite visite de nos installations. Ici, il y a le réfectoire où nous mangeons, et là il y a les dortoirs. Et là, il y a aussi des toilettes sèches.

- Des toilettes sans eau ? s'étonne Fara .
- Oui, répond Loulou, il n'y a pas de chasse d'eau. À la place, il faudra mettre des copeaux de bois.
- L'électricité, continue la directrice, nous l'avons grâce aux panneaux sur le toit et à une petite éolienne. Et enfin, pour courir et vous détendre, voilà un champ fleuri et une herbe bien verte. Mais attention aux plants de salades! » Tous les élèves partent comme des fous dans le champ. C'est alors que Jari éternue un grand coup! « Désolé, dit-il, je suis allergique au pollen... »

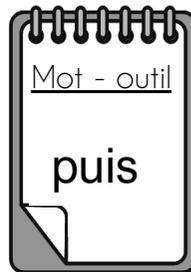


Le graphème esc, el, ette esc, el, ette*



... Je lis des syllabes et des mots

- les - ette - erre - esse - erte - este - lesse - mette - renne - elle - selle - merre - pette
- le verre - une pierre - la tresse - la recette
- une pelle - la perle - une veste - la caverne
- le serpent - le festin
- verte - perdu - resté - cherché
- escaladé - respecté



... Je lis des phrases

- ☆ Debout dans l'herbe, la petite indienne fait des tresses à son cheval, **puis** elle le caresse.
- ☆☆ Le chat cherche l'hirondelle. Il grimpe sur l'échelle, puis avance sur le toit.

... Je lis une histoire.

À la montagne (1)

La route de montagne fait des virages. Le car s'arrête enfin devant le centre où ils passeront le séjour.

« Nous voilà arrivés! Tous dehors! dit Loulou. Nous allons découvrir notre nouveau chez-nous. »

La directrice du centre s'approche du groupe :

« Bonjour à tous ! Je vous propose une petite visite de nos installations. Ici, il y a le réfectoire où nous mangeons, et là il y a les dortoirs. Et là, il y a aussi des toilettes sèches.

- Des toilettes sans eau ? s'étonne Fara .

- Oui, répond Loulou, il n'y a pas de chasse d'eau. À la place, il faudra mettre des copeaux de bois.

- L'électricité, continue la directrice, nous l'avons grâce aux panneaux sur le toit et à une petite éolienne. »

Tous les élèves partent comme des fous dans le champ.

Le graphème ai, et, ei, ez

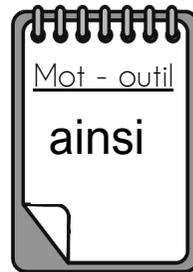
ai, et, ei, ez

... Je lis des syllabes et des mots

- lai - rei - let - vez - ter - mai - lez - nei - quet - pai - ler
- le lait - le capitaine - la maîtresse - la reine - la veine
- le pompier - le chevalier - le jouet - le robinet
- vrai - beige - frais - violet - manger - laver - traîner

... Je lis des phrases

- ☆ Elle fait ses devoirs la semaine. Elle peut **ainsi** se reposer le samedi et le dimanche.
 - ☆☆ Le boulanger se lève tôt. **Ainsi**, il a le temps de préparer ses baguettes avant l'ouverture.
 - ☆☆☆ Ils ont coupé l'eau sous l'évier. **Ainsi** le robinet ne coule plus et le plombier peut le réparer.
- Océane a pris du bleu clair, du beige et du violet. **Ainsi** elle pourra dessiner une reine sur son cahier.



Je mets l'accent en avant et je dis « é ».



du lait - un poulet - un potager
du lait - un poulet - un potager

À la montagne (2)

Après le déjeuner, les enfants sont prêts à partir en randonnée dans la montagne. Près du chalet, Loulou les attend avec Zozo et Gazou : « N'oubliez pas d'enfiler vos bonnets il fait froid dehors !

- C'est bien vrai, répond Jari, j'ai déjà le nez qui coule ! Sur le chemin, les élèves voient le sommet d'une montagne. Il est tout blanc. Loulou leur dit : « Tout en haut, il fait toujours froid. **Ainsi**, la neige ne font jamais ! Et maintenant, nous allons entrer dans la forêt. Il ne faut pas déranger ses habitants. Alors, ne vous éloignez pas du sentier et ne parlez pas trop fort ! »

Mais près d'eux, un ours sort de sa tanière. Il est tout ébouriffé et il a l'air de mauvaise humeur. Sauve qui peut ! Toute la classe se cache derrière Loulou. Même Zozo et Gazou !

L'ours rit et dit : « Il ne faut pas avoir peur. Ma longue sieste d'hiver est finie et je ne suis pas encore coiffé. En plus, je ne mange pas les enfants ! Je préfère les baies et les champignons ! » Les voilà tous rassurés !

Le graphème ai, et, ei, ez

ai, et, ei, ez *



Je mets l'accent en avant et je dis « é ».



du lait - un poulet - un potager
du lait - un poulet - un potager

... Je lis des syllabes et des mots

- lai - rei - let - vez - ter - mai - lez - nei - quet
- le lait - le capitaine - la maîtresse - la reine -
- la veine - le pompier - le chevalier - le jouet
- le robinet - la maison - la peine
- vrai - beige - frais - violet - manger -
- laver - traîner - enfiler - chanter



... Je lis des phrases

☆ Elle fait ses devoirs la semaine. Elle peut **ainsi** se reposer le samedi et le dimanche.

☆☆ Le boulanger se lève tôt. **Ainsi**, il a le temps de préparer ses baguettes avant l'ouverture.

... Je lis une histoire.

À la montagne (2)

Après le déjeuner, les enfants sont prêts à partir en randonnée dans la montagne. Près du chalet, Loulou les attend : « N'oubliez pas d'enfiler vos bonnets il fait froid dehors!

Sur le chemin, les élèves voient le sommet d'une montagne. Il est tout blanc. Loulou leur dit : « Tout en haut, il fait toujours froid. **Ainsi**, la neige ne font jamais ! Et maintenant, nous allons entrer dans la forêt. Il ne faut pas déranger ses habitants. Alors, ne parlez pas trop fort ! » Mais près d'eux, un ours sort de sa tanière. Il est tout ébouriffé et il a l'air de mauvaise humeur . Toute la classe se cache derrière Loulou.

L'ours rit et dit : « Il ne faut pas avoir peur. Ma longue sieste d'hiver est finie et je ne suis pas encore coiffé. En plus, je ne mange pas les enfants ! Je préfère les baies et les champignons ! » Les voilà tous rassurés !

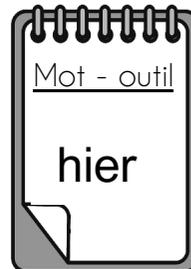
Le graphème ill, ail, eil, ouil, euil
ill, ail, eil, ouil, euil

... Je lis des syllabes et des mots

- cail - touille - reille - rille - teuil - nouille - veil
- la fille - le billet - le gorille - la grillade - le coquillage
- le rail - la taille - le corail - le travail - une écaille
- la veille - le soleil - un conseil - les oreilles - un orteil
- la fouille - les chatouilles - la grenouille - la ratatouille
- le seuil - la feuille - un fauteuil - un chevreuil.

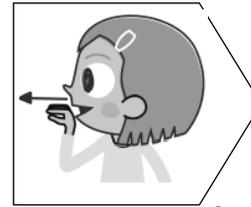
... Je lis des phrases

★ **Hier**, le bulletin météo a annoncé du brouillard, il faudra rouler doucement.



★★ **Hier**, ils ont fouillé dans le sable et ils ont trouvé des coquillages et des brindilles pour leur château.

★★★ Tom et son cousin ont joué comme des fous **hier**: ils ont fait une bataille d'oreillers. Quelle pagaille !



des billes
des billes

À la montagne (3)

Loulou dit aux enfants: « Pour préparer une activité pour la rentrée, vous allez ramasser tout ce que vous trouverez dans la forêt. Mais attention, il est interdit de cueillir quoi que ce soit! N'oubliez pas ce que je vous ai dit **hier**. Nous respectons la nature ! »

Kit ramasse des brindilles et des feuilles. Siam est heureuse car elle a trouvé un vrai trésor : « Regarde ce caillou comme il brille! On dirait un diamant ! »

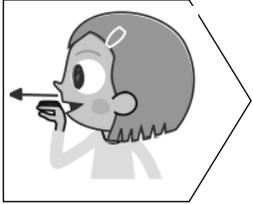
Léo, Fara et Rio se réjouissent de leur découverte : de la mousse bien verte et toute douce !

Un peu plus tard, Aria a une idée. Elle fait une boule de neige. Elle la lance dans le dos de Jari qui ramasse des baies avec Loula, l'écureuil. Il se retourne, mécontent. Alors, il lance une boule de neige dans sa direction.

Mais elle atterrit sur l'oreille de Siam. La bataille commence! Tous se tortille de rire!

Pour se cacher, Loula monte dans un sapin. Les aiguilles lui chatouillent le bout du nez. « Atchoum! » Elle tombe dans la neige. Ouf, elle va bien...mais elle est toute mouillée !

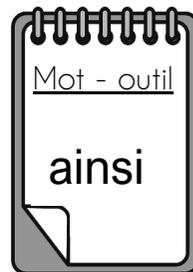
Le graphème ill, ail, eil, ouil, euil ill, ail, eil, ouil, euil*



des billes
des billes

... Je lis des syllabes et des mots

- cail - touille - reille - rille - teuil - nouille - veil
- la fille - le billet - le gorille - la grillade -
le coquillage
- le rail - la taille - le corail - le travail - une écaille
- la veille - le soleil - un conseil - les oreilles - un
orteil
- la fouille - les chatouilles -
la grenouille - la ratatouille
- le seuil - la feuille - un fauteuil -
un chevreuil.



..... Je lis des phrases

☆ **Hier**, le bulletin météo a annoncé du
brouillard, il faudra rouler doucement.

☆☆ **Hier**, ils ont fouillé dans le sable et ils ont
trouvé des coquillages et des brindilles pour leur
château.

..... Je lis une histoire. **À la montagne (3)**

Loulou dit aux enfants: « Pour la rentrée, vous allez
ramasser tout ce que vous trouverez dans la forêt. Mais
attention, n'oubliez pas ce que je vous ai dit **hier**. Nous
respectons la nature ! »

Kit ramasse des brindilles et des feuilles. Siam a trouvé
un vrai trésor : « Regarde ce caillou comme il brille! On
dirait un diamant ! »

Un peu plus tard, Aria fait une boule de neige. Elle la
lance dans le dos de Jari qui ramasse des baies avec
Loula, l'écureuil. Il se retourne, mécontent. Alors, il
lance une boule de neige dans sa direction. Mais elle
atterrit sur l'oreille de Siam. La bataille commence!
Pour se cacher, Loula monte dans un sapin. Les aiguilles
lui chatouillent le bout du nez. « Atchoum! » Elle tombe
dans la neige. Ouf, elle va bien...mais elle est toute
mouillée !

Le graphème oin , ouin

oin, ouin

.... Je lis des syllabes et des mots

- poin - moin - gouin - join - réfoin - abouin - mointule
- le point - le coin - le groin - le foin - un soin
- les coings - le recoin - le témoin - le besoin
- pointu
- joindre - se goinfrer - pointer - rejoindre



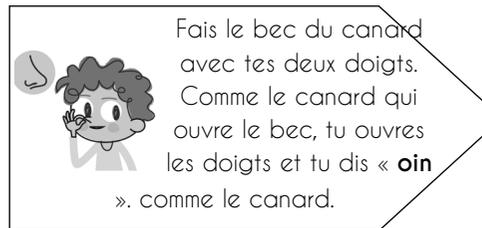
.... Je lis des phrases

☆ Manon a besoin de chaussures à la bonne pointure.
Elle va en acheter **aujourd'hui**.

☆☆ **Aujourd'hui**, c'est le spectacle. Il s'est maquillé avec
soin et a mis des chaussures pointues.

☆☆☆ **Aujourd'hui**, les cochons se goinfrent de coings,
puis ils fouillent dans la terre avec leur groin.

Les enfants ont joué dans le foin **aujourd'hui**. Après un bon
shampooing, ils se coiffent avec soin.



Les créations

La semaine en classe de découverte est finie !

De retour à l'école, les élèves ont rapporté tout ce
qu'ils ont ramassé à la montagne.

« **Aujourd'hui**, nous allons faire un atelier de création
avec tout ce que vous avez trouvé. » annonce Loulou.

Kit est enthousiaste. Il colle des brindilles et des feuilles
sur les coins de son papier. Cela fera un joli cadre photo
pour sa mamie!

Fara et Léo dessinent des pingouins et les colorient
avec soin. Ils ajoutent de la mousse et du foin pour faire
les cheveux. Ils ont fière allure! Le papa de Fara et la
maman de Léo vont adorer, c'est sûr!

Siam dessine un babouin. Elle lui fait une couronne et
colle sur le sommet un joli caillou. C'est le roi de la
jungle avec son diamant. Ses frères sont jaloux!

Jari et Loula ont rapporté des baies, mais il y en a de
moins en moins dans le sac. Les petits goinfres ont
presque tout mangé! Comment vont-ils faire leur
gâteau ?

Le graphème oin , ouin

oin, ouin *



Fais le bec du canard avec tes deux doigts. Comme le canard qui ouvre le bec, tu ouvres les doigts et tu dis « oin ». comme le canard.



un coin
un coin



un pingouin
un pingouin

... Je lis des syllabes et des mots

- poin - moin - gouin - join - réfoin - abouin
- le point - le coin - le groin - le foin - un soin
- les coings - le recoin - le témoin - le besoin
- pointu
- joindre - se goinfrer - pointer - rejoindre



..... Je lis des phrases

☆ Manon a besoin de chaussures à la bonne pointure. Elle va en acheter **aujourd'hui**.

☆☆ **Aujourd'hui**, c'est le spectacle. Il s'est maquillé avec soin et a mis des chaussures pointues.

..... Je lis une histoire.

Les créations

La semaine en classe de découverte est finie !

De retour à l'école, les élèves ont rapporté tout ce qu'ils ont ramassé à la montagne.

« **Aujourd'hui**, nous allons faire un atelier de création avec tout ce que vous avez trouvé. » annonce Loulou.

Kit colle des brindilles et des feuilles sur les coins de son papier. Cela fera un joli cadre photo.

Fara et Léo dessinent des pingouins et les colorient avec soin. Ils ajoutent de la mousse et du foin pour faire les cheveux. Le papa de Fara et la maman de Léo vont adorer, c'est sûr!

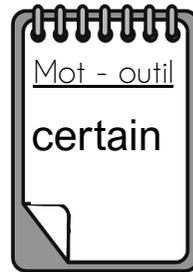
Siam dessine un babouin. Elle lui fait une couronne et colle sur le sommet un joli caillou. Jari et Loula ont rapporté des baies, mais il y en a de moins en moins dans le sac. Les petits goinfres ont presque tout mangé!

Comment vont-ils faire leur gâteau ?

Le graphème ain, aim, ein, yn, ym ain, aim, ein, yn, ym

.... Je lis des syllabes et des mots

- pain - prein - bain - lyn - vain - tein - plain
- le train - la main - la faim - le parrain - un copain
- les freins - un rein - la ceinture - l'empreinte
- le symbole - la synthèse - les cymbales
- teindre - peindre - éteindre - craindre



.... Je lis des phrases

- ★ Imane fait de la peinture avec les mains. Elle va avoir besoin d'un bain, c'est **certain**.
- ★★ Pendant le chant, **certain**s tapaient des mains et d'autres jouaient des cymbales pour le refrain.
- ★★★ Dans la grotte préhistorique, les premiers humains avaient réalisé des symboles sur les murs et **certain**s avaient même laissé des empreintes de leurs mains.



Gare à la chute !

C'est samedi matin et il fait beau. Kit et Siam vont au cinéma avec Mamicha. Elle est très élégante! Elle a mis ses lunettes de soleil et une belle ceinture dorée. Dans la rue, un daim est sur un échafaudage. Il peint le mur d'un très haut immeuble. Siam est impressionnée: « Oh regarde, Kit! Comme il monte haut ! » Elle continue d'avancer le nez en l'air et elle n'a pas vu la peau de banane sur le sol. Patatras ! La tête la première, elle tombe sur le trottoir ! Ouille, ouille, ouille !

Pauvre Siam... Elle a très mal à la patte et elle pleure à chaudes larmes. Mamicha accourt aussitôt : « Oh là là, ça a l'air sérieux. Je vais appeler les pompiers. » Pimpon, pimpon! Les pompiers arrivent très vite! Une brigade de suricates jaillit du camion rouge et se précipite vers Siam. Ils sont tous très sympathiques. Ils observent attentivement sa blessure et une suricate lui dit : « Bonjour, je m'appelle Olympe. Nous allons devoir t'emmener à l'hôpital pour vérifier que ta patte n'est pas cassée.

- Oh non, pas l'hôpital ! J'ai peur... se plaint Siam.

- Ne t'inquiète pas ! Mamicha et moi venons avec toi, dit kit. Tout va bien se passer, c'est **certain** ! »

↓ Ils montent tous dans le camion et Kit a même le droit de déclencher la sirène. Quelle aventure !

Le graphème ain, aim, ein, yn, ym ain, aim, ein, yn, ym*



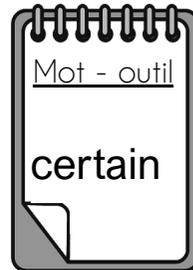
Tu le dis dans ton nez. Loin de ton nez c'est « i », près de ton nez c'est « in ».



du pain une ceinture des cymbales
du pain une ceinture des cymbales

... Je lis des syllabes et des mots

- pain - prein - bain - lyn - vain - tein - plain
- le train - la main - la faim - le parrain - un copain
- les freins - un rein - la ceinture - l'empreinte
- le symbole - la synthèse - les cymbales
- teindre - peindre - éteindre - craindre



..... Je lis des phrases

☆ Imane fait de la peinture avec les mains. Elle va avoir besoin d'un bain, c'est **certain**.

☆☆ Pendant le chant, **certain**s tapaient des mains et d'autres jouaient des cymbales pour le refrain.

..... Je lis une histoire. **Gare à la chute !**

C'est samedi matin, Kit et Siam vont au cinéma avec Mamicha. Dans la rue, un daim est sur un échafaudage. Il peint le mur d'un très haut immeuble. Siam est impressionnée : « Oh regarde, Kit ! Comme il monte haut ! » Elle continue d'avancer le nez en l'air et elle n'a pas vu la peau de banane sur le sol. Patatras ! La tête la première, elle tombe sur le trottoir ! Pauvre Siam... Elle a très mal à la patte et elle pleure à chaudes larmes. Mamicha accourt aussitôt : « Oh là là, ça a l'air sérieux. Je vais appeler les pompiers. » Pimpon, pimpon ! Les pompiers arrivent très vite ! Une brigade de suricates jaillit du camion rouge et se précipite vers Siam. Ils sont tous très sympathiques. Ils observent attentivement sa blessure et une suricate lui dit : « Bonjour, nous allons devoir t'emmener à l'hôpital pour vérifier que ta patte n'est pas cassée.

Ils montent tous dans le camion et Kit a même le droit de déclencher la sirène. Quelle aventure !

Le graphème ui

ui

.... Je lis des syllabes et des mots

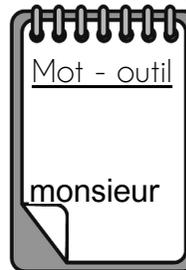
- rui - dui - plui - cui - frui - nui - trui - pui
- la nuit - la pluie - le puits - des fruits - la suite
- minuit - une truie - les ruines - la cuisse - une truite
- huit - fruité - luisant - gratuite - ruisselant
- cuire - suivre - conduire - ruisseler - cuisiner

.... Je lis des phrases

★ Le **monsieur** a vu qu'il y avait une fuite dans la toiture.

★★ **Monsieur** Dupuis raconte que la truie est entourée de ses petits qui la suivent partout.

★★★ **Monsieur** Akar conduit Safia et Moustafa à la plage. Ils ont pris les épuisettes pour pêcher, mais ils s'ennuient. Alors Moustafa propose de construire un château de sable



la nuit
la nuit



Une nuit à l'hôpital.

À l'hôpital, le médecin a posé un plâtre sur la patte de Siam.

« Trois semaines avec un plâtre, ça va être long ! dit Siam. Et en plus, je vais devoir passer la nuit ici... »

L'après-midi, les copains défilent dans la chambre. Fara et Léo lui apportent des biscuits, Jari et Rio des fruits. Aria, Loula et Kit dessinent sur son plâtre. À la nuit tombée, la pluie frappe sur les carreaux. Siam n'arrive pas à dormir. Kit, lui ronfle dans le fauteuil près d'elle. Quand tout à coup, un bruit les fait sursauter. Kit se réveille aussitôt. Les deux amis se lèvent à pas de loup et entrouvrent la porte. Dans le couloir, une silhouette enroulée dans des bandes se promène.

« Tu as vu, Kit? C'est une vraie momie ! L'hôpital est en danger, suivons-là » dit Siam.

Les enfants poursuivent courageusement la momie jusqu'à la cuisine. Tout à coup, Siam renverse une chaise et la momie se retourne en grognant.

« Oh, mais c'est **Monsieur** l'ours de la montagne ! dit kit.

Qu'est-ce qui vous est arrivé ?

- J'ai voulu manger le miel des abeilles et je me suis fait piquer.

On m'a mis des bandes pour me soigner, répond l'ours bougon.

- Ouf, dit Siam en riant. On vous avait pris pour une momie. »

Le graphème ui Ui

ui Ui*

la nuit
la nuit



... Je lis des syllabes et des mots

- rui - dui - plui - cui - frui - nui - trui - pui
- la nuit - la pluie - le puits - des fruits - la suite
- minuit - une truie - les ruines - la cuisse -
une truite
- huit - fruité - luisant - gratuite - ruisselant
- cuire - suivre - conduire - ruisseler - cuisiner

... Je lis des phrases

☆ Le **monsieur** a vu qu'il y avait une fuite dans la toiture.

☆☆ **Monsieur** Dupuis raconte que la truie est entourée de ses petits qui la suivent partout.

... Je lis une histoire.

Une nuit à l'hôpital.

À l'hôpital, le médecin a posé un plâtre sur la patte de Siam.
« Trois semaines avec un plâtre, ça va être long ! dit Siam. Et en plus, je vais devoir passer la nuit ici... » L'après-midi, Fara et Léo lui apportent des biscuits, Jari et Rio des fruits.

À la nuit tombée, la pluie frappe sur les carreaux. Siam n'arrive pas à dormir. Quand tout à coup, un bruit les fait sursauter. Kit se réveille aussitôt. Les deux amis se lèvent à pas de loup et entrouvrent la porte. Dans le couloir, une silhouette enroulée dans des bandes se promène.

« Tu as vu, Kit? C'est une vraie momie ! dit Siam.

Les enfants poursuivent la momie jusqu'à la cuisine. Tout à coup, Siam renverse une chaise et la momie se .

« Oh, mais c'est **Monsieur** l'ours de la montagne ! dit kit.
Qu'est-ce qui vous est arrivé ?

- J'ai voulu manger le miel des abeilles et je me suis fait piquer.
On m'a mis des bandes pour me soigner, répond l'ours bougon.
- Ouf, dit Siam en riant. On vous avait pris pour une momie. »

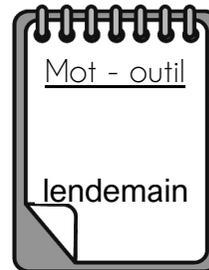
Le graphème y Y

y Y

.... Je lis des syllabes et des mots

- ayo - uyan - ly - my - yéno - pyro - roya - moyal
- le rythme - l'Égypte - le python - le style - le papyrus
- le yack - un yéti - les yeux - un yaourt - un voyage
- royal - bruyant - incroyable - effrayant
- voyager

.... Je lis des phrases



☆ Le **lendemain**, Yann prépare un petit-déjeuner royal avec des yaourts.

☆☆ Kelly est allée au zoo voir les yacks. Le **lendemain**, ses yeux piquaient car elle est allergique aux poils.

☆☆☆ Maya est allée au musée. Le **lendemain**, elle a raconté en classe ce qu'elle a découvert sur l'Égypte et les papyrus.

le cygne
le cygne
y (i) + consonne



le tuyau
le tuyau
voyelle + y (ii) + voyelle



Siam, la fantastique (1)

Le **lendemain** de sa nuit à l'hôpital, Siam est de retour chez elle. Elle doit rester à la maison mais le temps est long. Elle tourne en rond. Passer sa journée en pyjama à faire des coloriages aux crayons de couleurs, c'est très ennuyeux ! Heureusement, Kit lui rend visite.

« Je t'ai apporté un cadeau pour passer le temps.

- Oh, merci Kit! » dit Siam en souriant. Dans le paquet, elle découvre une incroyable boîte de magie!

« Youpi ! On va pouvoir s'amuser! »

Elle enfle la cape de magicienne, prend la baguette et se dirige vers le salon.

« Et si on faisait disparaître cet abricot? Je vais essayer une formule. Abracadabra, abricot, en voyage, tu partiras ! »

Mais l'abricot est toujours là.

« C'est parce que tu manques de style, dit Kit. Il faut faire de grands gestes avec les bras! »

Siam réessaye. Elle ferme les yeux et répète : « Abracadabra, abricot, en voyage, tu partiras ! »

Pendant ce temps, Kit mange l'abricot et pose le noyau sur la table. Quand Siam rouvre les yeux, elle s'écrie joyeusement:

« Ça a marché ! J'ai réussi! » Kit ne dit pas un mot mais sourit, fier de sa ruse....

Le graphème y Y

y Y*

le cygne
le cygne
y (i) + consonne



le tuyau
le tuyau
voyelle + Y (ii) + voyelle

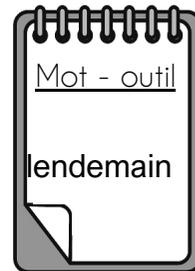


... Je lis des syllabes et des mots

- ayo - uyan - ly - my - yéno - pyro - roya - moyal
- le rythme - l'Egypte - le python - le style - le papyrus
- le yack - un yéti - les yeux - un yaourt - un voyage
- royal - bruyant - incroyable - effrayant

..... Je lis des phrases

☆ Le **lendemain**, Yann prépare un petit-déjeuner royal avec des yaourts.



☆☆ Kelly est allée au zoo voir les yacks. Le **lendemain**, ses yeux piquaient car elle est allergique aux poils.

Siam, la fantastique (1)

Le **lendemain** de sa nuit à l'hôpital, Siam est de retour chez elle. Elle doit rester à la maison mais le temps est long. Passer sa journée en pyjama à faire des coloriages aux crayons de couleurs, c'est très ennuyeux !

Heureusement, Kit lui rend visite.

« Je t'ai apporté un cadeau pour passer le temps.

- Oh, merci Kit! » dit Siam en souriant. Dans le paquet, elle découvre une incroyable boîte de magie!

« Youpi ! On va pouvoir s'amuser! »

Elle enfile la cape de magicienne, prend la baguette .

« Et si on faisait disparaître cet abricot? Abracadabra, abricot, en voyage, tu partiras ! » Mais l'abricot est toujours là.

« C'est parce que tu manques de style, dit Kit. Il faut faire de grands gestes avec les bras! »

Siam réessaye. Elle ferme les yeux et répète : « Abracadabra, abricot, en voyage, tu partiras ! »

Pendant ce temps, Kit mange l'abricot. Quand Siam rouvre les yeux, elle s'écrie joyeusement: « Ça a marché ! J'ai réussi ! »

Kit ne dit pas un mot mais sourit, fier de sa ruse....

Le graphème sc ç Sc Ç

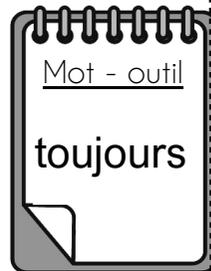
sc ç Sc Ç

.... Je lis des syllabes et des mots

- ça - -sci - scen - çu - ascen - scè - açon - çan
- la scie - la scène - la piscine - les sciences - l'ascenseur
- la leçon - un maçon - la façade - le glaçon
- le remplaçant - le français
- descendre - déçu - reçue - conçu - aperçu

.... Je lis des phrases

- ★ Le bûcheron préfère **toujours** la tronçonneuse à la scie pour couper du bois.
- ★★ Il utilise **toujours** l'escalier en colimaçon pour descendre et l'ascenseur pour monter.
- ★★★ Comme **toujours**, les élèves notent leur leçon : l'eau est sous forme de liquide, de vapeur et de glaçon.



Siam, la fantastique (2)

Persuadée d'avoir de vrais pouvoirs de magicienne, Siam a une idée: préparer une potion magique pour faire grandir Bubulle, le poisson rouge.

Kit et Siam cherche des ingrédients : un soupçon d'herbe, un caillou qui scintille et une pincée de sable. Siam les verse dans l'eau tout en prononçant des mots magiques. C'est fascinant !
« Aglou, agla, caleçon et colimaçon, Bubulle, tu grandiras !

- Prépare-toi, Bubulle ! dit Kit. Tu vas devenir un vrai géant, j'espère que l'aquarium sera assez grand! »

Il prend la baguette et remue doucement l'eau. Mais lorsqu'il s'arrête, Bubulle a disparu !

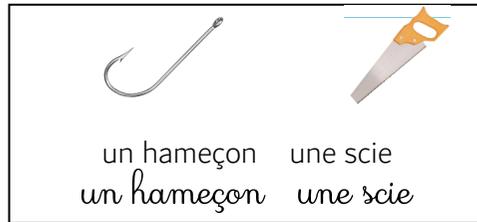
Kit et Siam se regardent: « Oh non! Nous nous sommes trompés dans la formule! Nous l'avons rendu si petit qu'on ne peut plus le voir! »

Kit assure : « Siam, pour annuler le sort, il faut **toujours** dire la formule à l'envers. »

Alors les deux amis ferment les yeux. Et Siam se concentre très fort pour dire les mots. Bubulle, qui s'était caché derrière un gros caillou, montre sa tête. Kit rouvre les yeux et s'écrie : « Ça alors ! Voilà Bubulle ! Tu es une vraie magicienne Siam ! »

Le graphème sc ç Sc Ç

sc ç Sc Ç*



... Je lis des syllabes et des mots

- ça - -sci - scen - çu - ascen - scè - açon - çan
- la scie - la scène - la piscine - les sciences - l'ascenseur
- la leçon - un maçon - la façade - le glaçon
- le remplaçant - le français
- descendre - déçu - reçue - conçu - aperçu

.... Je lis des phrases

☆ Le bûcheron préfère **toujours** la tronçonneuse à la scie pour couper du bois.

☆☆ Il utilise **toujours** l'escalier en colimaçon pour descendre et l'ascenseur pour monter.

Siam, la fantastique (2)

Persuadée d'avoir de vrais pouvoirs de magicienne, Siam a une idée: préparer une potion magique pour faire grandir Bubulle, le poisson rouge. Kit et Siam cherche des ingrédients : un soupçon d'herbe, un caillou qui scintille et une pincée de sable. Siam les verse dans l'eau tout en prononçant des mots magiques. C'est fascinant !

« Aglou, agla, caleçon et colimaçon, Bubulle, tu grandiras !

- Prépare-toi, Bubulle ! dit Kit. Tu vas devenir un vrai géant. Il prend la baguette et remue doucement l'eau. Mais lorsqu'il s'arrête, Bubulle a disparu !

Kit et Siam se regardent: « Oh non! Nous nous sommes trompés dans la formule! Nous l'avons rendu si petit qu'on ne peut plus le voir! Kit assure : « Siam, pour annuler le sort, il faut **toujours** dire la formule à l'envers. »

Alors les deux amis ferment les yeux. Et Siam se concentre très fort pour dire les mots. Bubulle, qui s'était caché derrière un gros caillou, montre sa tête. Kit rouvre les yeux et s'écrie : « Ça alors ! Voilà Bubulle ! Tu es une vraie magicienne Siam ! »

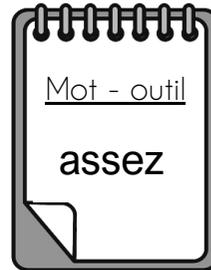


Le graphème oei oeu

oei oeu

.... Je lis des syllabes et des mots

- cœu - vœu - sœur - œil - nœu - œilla - minœu
- un œuf - un nœud - un cœur - la sœur - un vœu
- une œuvre - la manœuvre - un hors d'œuvre - un bœuf
- un œil - un clin d'œil - un chef d'œuvre - un œillet



.... Je lis des phrases

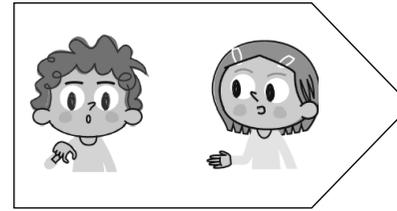
☆ Kylian fait un vœu en soufflant ses bougies.

Mais Il n'y en a pas assez ! Il en manque une !

☆☆ Nicolas prend un œuf pour cuisiner. Mais il n'en a pas assez pour son gâteau.

☆☆☆ Ma belle-sœur va assez souvent écouter les concerts du chœur de l'opéra : quels chefs d'œuvre !

La sœur de Coralie en a assez : le nœud dans ses cheveux glisse tout le temps.



Le petit chaperon rouge (1)

Quelques jours après , Siam va beaucoup mieux. Elle est de retour en classe. Cela tombe bien car Loulou annonce à tous qu'ils vont organiser un spectacle de fin d'année: « Notre pièce de théâtre sera le conte du petit chaperon rouge. Mais connaissez-vous son histoire? »

Rio lève la main: « Bien sûr ! Le loup veut manger la petite fille mais il n'y arrive pas.

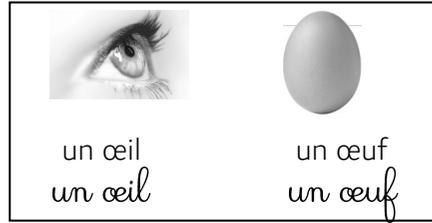
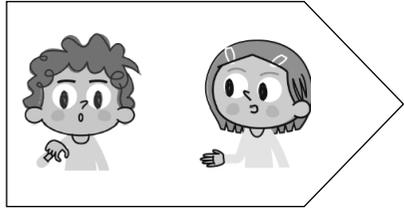
- Ah Ah... Laissez moi vous racontez ce qui s'est vraiment passé. » répond Loulou avec un clin d'œil.

Tous les enfants s'assoient autour de lui, le cœur battant.

« C'est l'histoire d'une petite chouette. Tout le monde l'appelle le petit chaperon rouge car elle porte toujours une grande cape rouge. Elle doit apporter à sa grand-mère des œufs et de la farine. Mais pour cela, elle doit traverser la forêt sombre et dangereuse. La petite chouette noue un joli nœud autour de son panier et descend du nid. Dans la forêt, elle aperçoit un jeune loup qui porte aussi un panier. Le petit chaperon rouge connaît la malheureuse histoire des sept chevreux. Alors elle accélère la marche. Mais le loup est toujours derrière elle et il se rapproche... » Soudain, la cloche de la récréation sonne. Tous sursautent et Loulou s'arrête: « **Assez** pour ce matin, je reprendrai mon histoire toute à l'heure. »

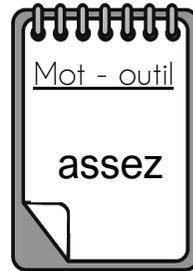
Le graphème oei oeu

oei oeu *



... Je lis des syllabes et des mots

- cœu - vœu - sœur - œil - nœu - œilla - minœu
- un œuf - un nœud - un cœur - la sœur - un vœu
- une œuvre - la manœuvre - un hors d'œuvre - un bœuf
- un œil - un clin d'œil - un chef d'œuvre - un œillet
- écœurant - désœuvré - manœuvrer - œuvrer



.... Je lis des phrases

☆ Kylian fait un vœu en soufflant ses bougies.
Mais Il n'y en a pas assez ! Il en manque une !

☆☆ Nicolas prend un œuf pour cuisiner. Mais il n'en a pas assez pour son gâteau.

Le petit chaperon rouge (1)

Quelques jours après , Siam va beaucoup mieux. Elle est de retour en classe. Cela tombe bien car Loulou annonce à tous qu'ils vont organiser un spectacle de fin d'année: « Notre pièce de théâtre sera le conte du petit chaperon rouge. Mais connaissez-vous son histoire? »

Tous les enfants s'assoient autour de Loulou, le cœur battant. « C'est l'histoire d'une petite chouette. Tout le monde l'appelle le petit chaperon rouge car elle porte toujours une grande cape rouge. Elle doit apporter à sa grand-mère des œufs et de la farine. La petite chouette noue un joli nœud autour de son panier et descend du nid. Dans la forêt, elle aperçoit un jeune loup qui porte aussi un panier. Le petit chaperon rouge connaît la malheureuse histoire des sept chevreaux. Alors elle accélère la marche. Mais le loup est toujours derrière elle et il se rapproche... »

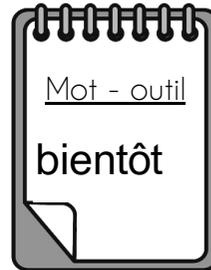
Soudain, la cloche de la récréation sonne. Tous sursautent et Loulou s'arrête: « **Assez** pour ce matin, je reprendrai mon histoire toute à l'heure. »

Le graphème ien

ien

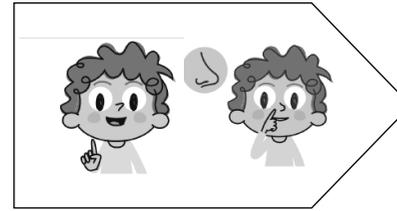
.... Je lis des syllabes et des mots

- dien - cien - lien - tien - gien - tolien - arvien
- le mien - le tien - le sien - le chien - un lien
- une italien - un indien - un magicien -
le mécanicien
- un musicien - un chirurgien -
un pharmacien - un comédien



.... Je lis des phrases

- ★ **Bientôt**, mon copain Sébastien rentrera de vacances avec son chien que j'aime bien.
- ★★ Aurélien voudrait retourner au cirque **bientôt**. Il se souvient encore des magiciens et des musiciens.
- ★★★ Le jeune indien Petite Plume est bientôt prêt à partir à la chasse avec son chien.
- Le mécanicien a bientôt fini de réparer la voiture. Il n'y avait rien de bien grave



Le petit chaperon rouge (2)

Après la récréation, les élèves ont hâte d'entendre la suite de l'histoire. Ils s'installent sagement et écoutent Loulou :

« La petite chouette continue son chemin. Le loup marche vite derrière elle. Il va **bientôt** la dépasser quand, soudain, elle entend une musique. Ouf ! Sauvée ! C'est un groupe de chiens musiciens qui passent par-là. Elle court vers eux et leur dit qu'elle est en danger. Les chiens se retournent mais il n'y a plus rien. Le loup a disparu. La petite chouette est bien rassurée. Elle repart et voit enfin la maisonnette de sa grand-mère. Elle se met à courir pour arriver rapidement à la porte. Mais qui arrive en même temps qu'elle ? C'est le loup ! Tous les deux ouvrent de grands yeux et hurlent de peur. Alertée par le bruit, la grand-mère du petit Chaperon rouge vient ouvrir. Elle dit alors :

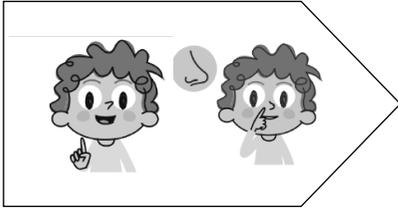
« Ne criez pas, vous êtes tous les deux mes invités. Petit Chaperon rouge, tu as rapporté les œufs et la farine. Et toi, Loulou, tu as fait le lait et le sucre. Nous allons faire de bonnes crêpes pour le goûter ! »

C'est ainsi que Loulou le loup et le petit Chaperon rouge sont devenus les meilleurs amis du monde. »

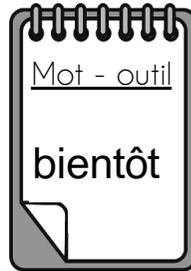
L'histoire est terminée. Siam s'écrie : « Loulou, c'est toi le loup du conte. Nous t'avons tous reconnu ! »

Le graphème ien

ien *



un chien
un chien



... Je lis des syllabes et des mots

- dien - cien - lien - tien - gien - tolien - arvien
- le mien - le tien - le sien - le chien - un lien
- une italien - un indien - un magicien - le mécanicien
- un musicien - un chirurgien - un pharmacien - un comédien
- Il tient - je me souviens - elle retient - il revient

..... Je lis des phrases

★ **Bientôt**, mon copain Sébastien rentrera de vacances avec son chien que j'aime bien.

☆☆ Aurélien voudrait retourner au cirque **bientôt**.
Il se souvient encore des magiciens et des musiciens.

Le petit chaperon rouge (2)

Après la récréation, les élèves s'installent sagement et pour écouter Loulou : « La petite chouette continue son chemin. Le loup marche vite derrière elle. Il va **bientôt** la dépasser quand, soudain, elle entend une musique. Ouf ! Sauvée ! C'est un groupe de chiens musiciens qui passent par-là. Elle court vers eux et leur dit qu'elle est en danger. Les chiens se retournent mais il n'y a plus rien. Le loup a disparu. La petite chouette est bien rassurée. Elle repart et voit enfin la maisonnette de sa grand-mère. Elle se met à courir pour arriver rapidement à la porte. Mais qui arrive en même temps qu'elle ? C'est le loup ! Tous les deux ouvrent de grands yeux et hurlent de peur. Alertée par le bruit, la grand-mère du petit Chaperon rouge vient ouvrir. Elle dit alors :

« Ne criez pas, vous êtes tous les deux mes invités. Petit Chaperon rouge, tu as rapporté les œufs et la farine. Et toi, Loulou, tu as fait le lait et le sucre. Nous allons faire de bonnes crêpes pour le goûter ! »

C'est ainsi que Loulou le loup et le petit Chaperon rouge sont devenus les meilleurs amis du monde. »

L'histoire est terminée. Siam s'écrie : « Loulou, c'est toi le loup du conte. Nous t'avons tous reconnu ! »

Le graphème x X

x

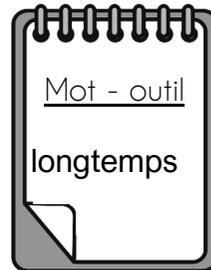
X

.... Je lis des syllabes et des mots

- exa - exi - axi - axe - xylo - exem - expri - textu
- un axe - la boxe - le taxi - le texte - un klaxon
- un examen - un exemple - l'exercice - le xylophone
- existé - explorer - exagérer - excusé - exercé
- six - dix - soixante - vingt—six

.... Je lis des phrases

☆ Amir a travaillé **longtemps** : son exercice est correct, alors il est content.



☆☆ Depuis **longtemps**, Maxime veut pratiquer la boxe mais il doit d'abord passer un examen médical.

☆☆☆ Il y a **longtemps**, Xéna allait voir toutes les expositions sur l'Antiquité : elle est devenue experte!

Xavier attend **longtemps** le taxi... quand il arrive enfin, le chauffeur s'excuse et explique son retard.



Croise tes doigts comme X.



un taxi

un taxi



un xylophone

un xylophone

Que le spectacle commence (1)

Les élèves préparent le spectacle de ce soir. Ils ont répété depuis **longtemps** : ils sont prêts!

Toute la classe est à l'extérieur avec loulou. Ils peignent les décors de la forêt. Ils ont dessiné des animaux, des arbres et même des fleurs exotiques. Tout à coup, léo éclate de rire : « La biche de Jari ressemble à un extraterrestre... »

C'est malin! Jari est très vexé et il boude. Léo ne voulait pas lui faire de la peine et lui dit : « Excuse-moi, Jari. En fait je la trouve très jolie, ta biche. »

Siam est toute excitée car elle joue le rôle du petit Chaperon rouge. Elle connaît son texte par cœur! En plus, son papa lui a tricoté une cape rouge. Kit s'occupe de la musique : il fait du xylophone et de la guitare. Rio fait le loup, il s'exerce à faire son hurlement: « Hou! Hou! » Pour un rat, c'est plus rigolo! Fara a le rôle de la grand-mère. Elle a enfilé une perruque grise. Elle se courbe et s'appuie sur une canne. Elle est exceptionnelle!

Rio essaye la perruque à son tour. Il disparaît dans les cheveux: « Elle est beaucoup trop grande pour moi! »

Loulou, lui, est très fier de ses élèves. Il s'exclame: « Bravo les enfants, vous avez fait un travail extraordinaire! »

Le graphème x X

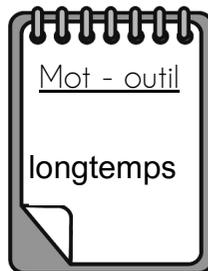
x

X *



... Je lis des syllabes et des mots

- exa - exi - axi - axe - xylo - exem - expri - textu
- un axe - la boxe - le taxi - le texte - un klaxon
- un examen - un exemple - l'exercice - le xylophone
- existé - explorer - exagérer - excusé exercé
- six - dix - soixante - vingt—six



..... Je lis des phrases

☆ Amir a travaillé **longtemps** : son exercice est correct, alors il est content.

☆☆ Depuis **longtemps**, Maxime veut pratiquer la boxe mais il doit d'abord passer un examen médical.

Que le spectacle commence (1)

Les élèves préparent le spectacle de ce soir. Ils ont répété depuis **longtemps** : ils sont prêts!

Toute la classe est à l'extérieur avec loulou. Ils peignent les décors de la forêt. Ils ont dessiné des animaux, des arbres et même des fleurs exotiques. Tout à coup, léo éclate de rire: « La biche de Jari ressemble à un extraterrestre... »

C'est malin! Jari est très vexé et il boude. Léo ne voulait pas lui faire de la peine et lui dit : « Excuse-moi, Jari. En fait je la trouve très jolie, ta biche. »

Siam est toute excitée car elle joue le rôle du petit Chaperon rouge. Elle connaît son texte par cœur! En plus, son papa lui a tricoté une cape rouge. Kit s'occupe de la musique : il fait du xylophone et de la guitare. Rio fait le loup, il s'exerce à faire son hurlement: « Hou! Hou! » Pour un rat, c'est plus rigolo! Fara a le rôle de la grand-mère. Elle a enfilé une perruque grise. Elle se courbe et s'appuie sur une canne. Elle est exceptionnelle!

Rio essaye la perruque à son tour. Il disparaît dans les cheveux: « Elle est beaucoup trop grande pour moi! »

Loulou, lui, est très fier de ses élèves. Il s'exclame: « Bravo les enfants, vous avez fait un travail extraordinaire! »

Le graphème w W

w

W

.... Je lis des syllabes et des mots

- wi - wa - wich - awi - way - wis - wili - kiwa
- un wagon - un wagonnet - le kiwi - le Web - des watts - le week—end
- le Wifi - le twist - un clown - le tramway
- le bowling - un wapiti - un wallaby - un sandwich—un wombat - Hawaï

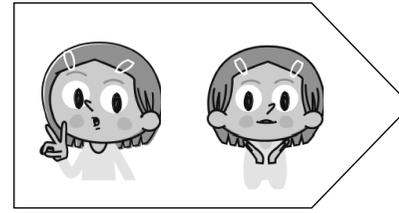
.... Je lis des phrases

☆ Les wallabys ressemblent aux kangourous: ils vivent **ensemble** en Australie.

☆☆ Gwendoline et Wendy sont partis en Wallonie: **ensemble** elles ont dormi dans un wagon-couchette.

☆☆☆ Toute la famille a décidé de partir au bowling **ensemble**. Ils ont choisi le « Hollywood Bowling ».

William et ses amis adorent l'ambiance western: ils aiment danser la country tous **ensemble**.



Que le spectacle commence (2)

Il est 18 heures! Les familles s'installent dans la salle de sport de l'école. Le papa de Kit et Mamicha s'assoient au premier rang. Mamicha a une veste à franges : on la croirait tout droit sortie du film de cow-boy!

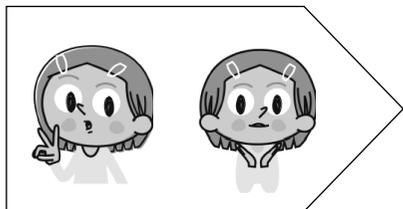
Près d'eux, il y a la famille de Siam. Ses frères font les clowns. Le plus grand fait une énorme bulle de chewing-gum et elle lui éclate à la figure. Les cousins de Fara, venus d'autres continents, sont là aussi : les wapitis et les kiwis. Les parents de Jari s'installent devant la maman de Rio. Mais la pauvre petite souris ne voit plus la scène! Les hippopotames lui proposent alors de monter sur leurs épaules : « De là-haut, vous aurez une meilleure vue! »

Les lumières s'éteignent et les rideaux s'ouvrent. La musique de Kit démarre et Siam apparaît dans sa cape rouge. Elle joue parfaitement son rôle! Rio entre en scène déguisé en loup: « Hou hou, je suis le loup! » annonce-t-il avec sa petite voix. Le public éclate de rire.

À la fin, tous les élèves sont **ensemble** sur la scène et saluent les spectateurs. Loulou les rejoint. Il est très élégant avec son costume et son nœud papillon. « Bravo à nos comédiens et merci à tous pour cette belle année! »

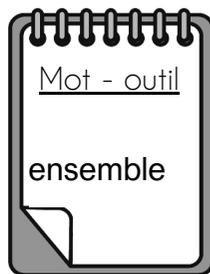
Le graphème w W

w W*



un wapiti
un wapiti

un wagon
un wagon



... Je lis des syllabes et des mots

- wi - wa - wich - awi - way - wis - wili - kiwa
- un wagon - un wagonnet - le kiwi - le Web - des watts - le week—end
- le Wifi - le twist - un clown - le tramway
- le bowling - un wapiti - un wallaby - un sandwich—un wombat - Hawaï

..... Je lis des phrases

★ Les wallabys ressemblent aux kangourous: ils vivent **ensemble** en Australie.

☆☆ Gwendoline et Wendy sont partis en Wallonie: **ensemble** elles ont dormi dans un wagon-couche.

Que le spectacle commence (2)

Il est 18 heures! Les familles s'installent dans la salle de sport de l'école. Le papa de Kit et Mamicha s'assoient au premier rang.

Près d'eux, il y a la famille de Siam. Ses frères font les clowns. Le plus grand fait une énorme bulle de chewing-gum et elle lui éclate à la figure. Les cousins de Fara, venus d'autres continents, sont là aussi : les wapitis et les kiwis. Les parents de Jari s'installent devant la maman de Rio. Mais la pauvre petite souris ne voit plus la scène! Les hippopotames lui proposent alors de monter sur leurs épaules : « De là-haut, vous aurez une meilleure vue! »

Les lumières s'éteignent et les rideaux s'ouvrent. La musique de Kit démarre et Siam apparaît dans sa cape rouge. Elle joue parfaitement son rôle! Rio entre en scène déguisé en loup: « Hou hou, je suis le loup! » annonce-t-il avec sa petite voix. Le public éclate de rire.

À la fin, tous les élèves sont **ensemble** sur la scène et saluent les spectateurs. Loulou les rejoint. Il est très élégant avec son costume et son nœud papillon. « Bravo à nos comédiens et merci à tous pour cette belle année! »