

Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **tu**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

1

En classe, j'aime travailler seule. Je copie, je dessine, je calcule.

J'adore l'école et la maîtresse est très gentille. A la récréation, je joue avec ma copine Lily qui est aussi dans la même classe.



Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **Lola/elle**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

2

En classe, j'aime travailler seule. Je copie, je dessine, je calcule.

J'adore l'école et la maîtresse est très gentille. A la récréation, je joue avec ma copine Lily qui est aussi dans la même classe.



Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **NOUS**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

3

En classe, j'aime travailler seule. Je copie, je dessine, je calcule.

J'adore l'école et la maîtresse est très gentille. A la récréation, je joue avec ma copine Lily qui est aussi dans la même classe.



Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **tu**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

CORRECTION

En classe, **tu aimes** travailler seule. Tu **copies**, **tu dessines**, **tu calcules**. **Tu adores** l'école et la maîtresse est très gentille. A la récréation, **tu joues** avec ma copine Lily qui est aussi dans la même classe.

A l'école de
Barbara



1

Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **Lola/elle**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

CORRECTION

En classe, **Lola aime** travailler seule. **Elle copie**, **elle dessine**, **elle calcule**. **Elle adore** l'école et la maîtresse est très gentille. A la récréation, **elle joue** avec ma copine Lily qui est aussi dans la même classe.



A l'école de
Barbara

2

Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **NOUS**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

CORRECTION

En classe, **nous aimons** travailler seule. **Nous copions**, **nous dessinons**, **nous calculons**. **Nous adorons** l'école et la maîtresse est très gentille. A la récréation, **nous jouons** avec ma copine Lily qui est aussi dans la même classe.

A l'école de
Barbara



3

4

Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **VOUS**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

En automne, je ramasse les feuilles mortes du jardin. Je taille les arbres, je nettoie le potager. Je regarde avec émerveillement les jolies couleurs de cette belle saison.



A l'école de
Barbara

5

Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **ils**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.



En automne, je ramasse les feuilles mortes du jardin. Je taille les arbres, je nettoie le potager. Je regarde avec émerveillement les jolies couleurs de cette belle saison.

A l'école de
Barbara

6

Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **elle**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

En automne, je ramasse les feuilles mortes du jardin. Je taille les arbres, je nettoie le potager. Je regarde avec émerveillement les jolies couleurs de cette belle saison.



A l'école de
Barbara

Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **VOUS**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

CORRECTION

4

En automne, **vous** ramasse**ez** les feuilles mortes du jardin. **Vous** taille**z** les arbres, **vous** nettoye**z** le potager. **Vous** regarde**z** avec émerveillement les jolies couleurs de cette belle saison.



A l'école de
Barbara

Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **ils**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

CORRECTION

5



En automne, **ils** ramassent les feuilles mortes du jardin. **Ils** taillent les arbres, **ils** nettoient le potager. **Ils** regardent avec émerveillement les jolies couleurs de cette belle saison.

A l'école de
Barbara

Transpose le texte suivant en remplaçant **je** par **elle**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

CORRECTION

6

En automne, **elle** ramasse les feuilles mortes du jardin. **Elle** taille les arbres, **elle** nettoie le potager. **Elle** regarde avec émerveillement les jolies couleurs de cette belle saison.



A l'école de
Barbara

7

Transpose le texte suivant en remplaçant **NOUS** par **TU**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

Cet après-midi, nous plongeons avec Léo. Nous observons les poissons multicolores, nous nageons dans les eaux chaudes de l'océan Indien. Nous caressons un poisson-picasso. Quelle beauté !

A l'école de
Barbara

8

Transpose le texte suivant en remplaçant **NOUS** par **ILS**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.



Cet après-midi, nous plongeons avec Léo. Nous observons les poissons multicolores, nous nageons dans les eaux chaudes de l'océan Indien. Nous poursuivons un poisson-picasso. Quelle beauté !

A l'école de
Barbara

Transposition des verbes du 1^{er}
groupe au présent.

A l'école de
Barbara

Transpose le texte suivant en remplaçant **NOUS** par **TU**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

7

CORRECTION

Cet après-midi, **tu plonges** avec Léo. **Tu observes** les poissons multicolores, **tu nages** dans les eaux chaudes de l'océan Indien. **Tu caresses** un poisson-picasso. Quelle beauté !



A l'école de
Barbara

Transpose le texte suivant en remplaçant **NOUS** par **ILS**, fais attention aux terminaisons de tes verbes.

8

CORRECTION



Cet après-midi, **ils plongent** avec Léo. **Ils observent** les poissons multicolores, **ils nagent** dans les eaux chaudes de l'océan Indien. **Ils caressent** un poisson-picasso. Quelle beauté !

A l'école de
Barbara

Transposition des verbes du 1^{er} groupe au présent.

A l'école de
Barbara