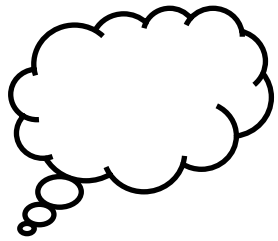
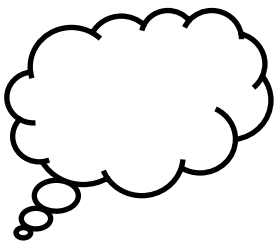
La phrase

Une phrase c'est un enchaînement de mots qui porte:

une majuscule au début	du sens	un point à la fin
L		. ? !

La phrase

Une phrase c'est un enchaînement de mots qui porte:

une majuscule au début	du sens	un point à la fin
L		. ? !

A l'école de Barbara

les enfants jouent dans la cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les dans jouent la enfants cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les enfants jouent dans la cour

➡ Les enfants jouent dans la cour.

les enfants jouent dans la cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les dans jouent la enfants cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les enfants jouent dans la cour

➡ Les enfants jouent dans la cour.

les enfants jouent dans la cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les dans jouent la enfants cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les enfants jouent dans la cour

➡ Les enfants jouent dans la cour.

les enfants jouent dans la cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les dans jouent la enfants cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les enfants jouent dans la cour

➡ Les enfants jouent dans la cour.

les enfants jouent dans la cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les dans jouent la enfants cour.

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Les enfants jouent dans la cour

➡ Les enfants jouent dans la cour.

Étiquettes à coller en dessous de celles de la page 21

La ponctuation et les types de phrases

Une phrase peut se terminer par différents points (? ! .) Ces signes de ponctuation permettent de donner la bonne intonation à la phrase et de comprendre le sens de cette phrase.

un point	.	La phrase déclarative
un point d'interrogation	?	La phrase interrogative
un point d'exclamation	!	La phrase impérative

La phrase déclarative raconte quelque chose.
Elle se termine par un point.

Le chat mange ses croquettes.

La phrase impérative sert à donner un ordre , un conseil ou montrer qu'on est surpris. Elle se termine par un point d'exclamation.

Quelle robe magnifique!

La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.

Comment s'appelle ton ami?

La phrase déclarative raconte quelque chose.
Elle se termine par un point.

Le chat mange ses croquettes.

La phrase impérative sert à donner un ordre , un conseil ou montrer qu'on est surpris. Elle se termine par un point d'exclamation.

Quelle robe magnifique!

La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.

Comment s'appelle ton ami?

A l'école de Barbara

La ponctuation
les types de phrases

Une phrase peut se terminer par différents points (? ! .) Ces signes de ponctuation permettent de donner la bonne intonation à la phrase et de comprendre le sens de cette phrase.

un point	.	La phrase
un point d'interrogation	?	La phrase
un point d'exclamation	!	La phrase

La phrase déclarative raconte quelque chose.
Elle se termine par un point.

Le chat mange ses croquettes.

La phrase exclamative sert à donner un ordre , un conseil ou montrer qu'on est surpris. Elle se termine par un point d'exclamation.

Quelle robe magnifique!

La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.

Comment s'appelle ton ami?

La phrase déclarative raconte quelque chose.
Elle se termine par un point.

Le chat mange ses croquettes.

La phrase exclamative sert à donner un ordre , un conseil ou montrer qu'on est surpris. Elle se termine par un point d'exclamation.

Quelle robe magnifique!

La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.

Comment s'appelle ton ami?

A l'école de Barbara

LE VERBE

Une action

Un état

UN VERBE EST UN MOT QUI DÉSIGNE

LE VERBE PEUT ÊTRE

À l'infinitif

Conjugué

ASTUCE

Pour trouver l'infinitif d'un verbe , il faut dire : « il faut …. »

A l'école de Barbara

Lily court vite.

Lily est malade. .

Courir - être - sauter

manger - dormir…..

Je mange ,

c'est le verbe « manger », ici le verbe est conjugué dans la phrase.

Lily court vite.

Lily est malade. .

Courir - être - sauter

manger - dormir…..

Je mange ,

c'est le verbe « manger », ici le verbe est conjugué dans la phrase.

LE VERBE

Lily court vite

Un état

UN VERBE EST UN MOT QUI DÉSIGNE

LE VERBE PEUT ÊTRE

A l'infinitif

Conjugué

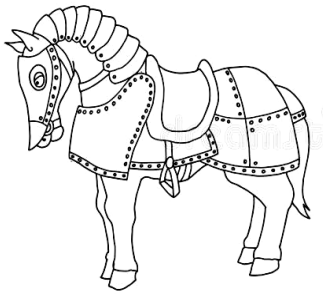
ASTUCE

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, il faut dire : « il faut .... »

LE NOM (1)

Un nom peut désigner un animal, une personne, un objet, un lieu... Il est presque tout le temps précédé d'un déterminant (petit mot)

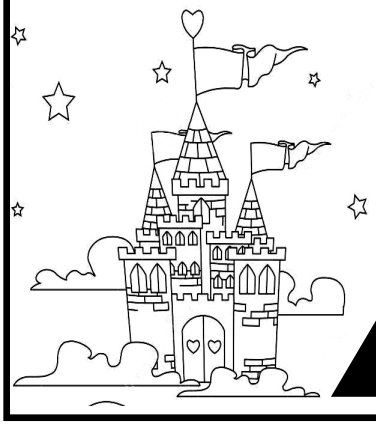
Un animal



Une personne

Un objet

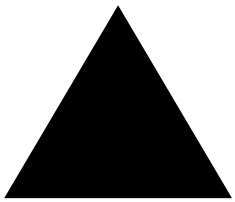
Un lieu



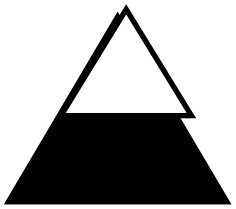
LE NOM (2)

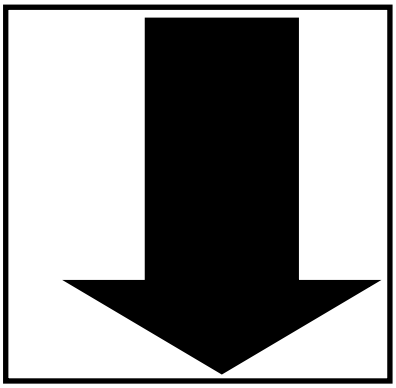
Un nom peut désigner quelque chose de commun : un **nom commun**, ou quelque chose unique : **un nom propre**

Un nom commun



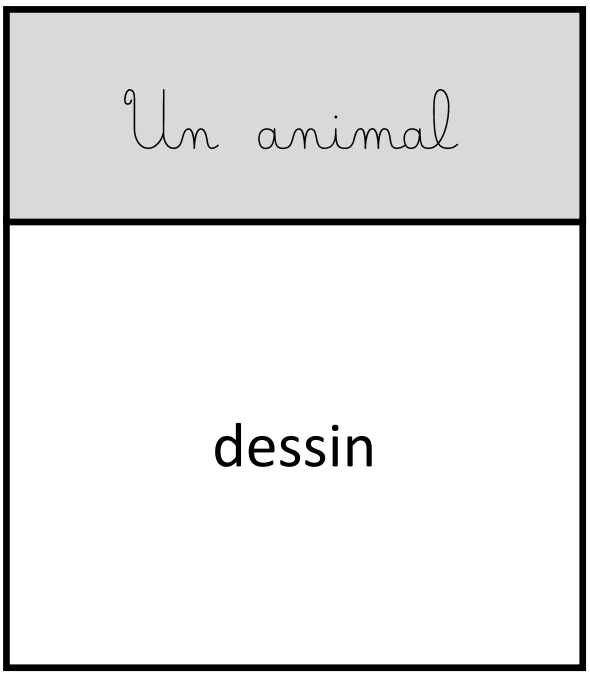
Un nom propre





Le nom propre porte toujours une **majuscule .**

Plier et coller les parties grises.



Partie à soulever, Écrire en dessous sur le quadrillage ce qu'ils ont dessiné.

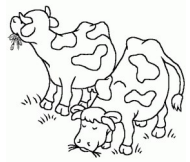
Les parties entourées de gris sont à coller.

Chaque enfant écrit et construit sa propre leçon. Il faura toutefois vérifier .

A l'école de Barbara

LE DÉTERMINANT

C'est un petit mot que l'on place devant un nom. Il donne une information sur le nombre (singulier ou pluriel) et le genre du nom (féminin ou masculin) .

Ces déterminants désignent quelque chose ou quelqu'un sans précision	un une des	un chat  des vaches
Ces déterminants désignent quelque chose ou quelqu'un avec précision.	le, l' la les	le lion l' étoile
Ces déterminants désignent ce que l'on possède.	ma, ta, sa mon, ton, son mes, tes, ses notre, votre, leur	mon lit tes cahiers
Ces déterminants désignent quelque chose ou quelqu'un que l'on montre.	ce, cette, cet, ces	ce cheval cette jupe

Ces déterminants désignent le nombre de quelque chose ou quelqu'un.	Un, deux, trois....	**trois** gâteaux △ **deux** poupées △

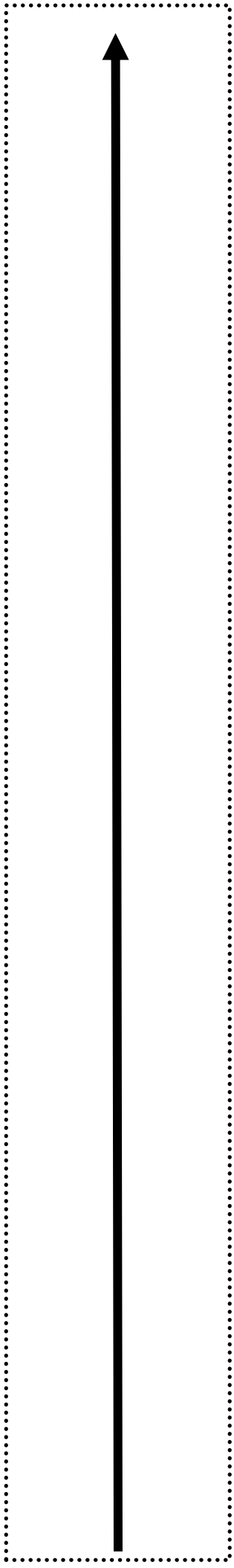
Plusieurs déterminants peuvent convenir pour le même nom, mais ça change le sens !

Le chat, mon chat, trois chats....

LES ADJECTIFS POSSESSIFS △	LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS △	ARTICLES INDÉFINIS △
LES ADJECTIFS NUMÉRAUX △	ARTICLES DÉFINIS △	

A l'école de Barbara

Passé Présent Futur



Passé

futur

Présent

Aujourd'hui, je mange

à la cantine.

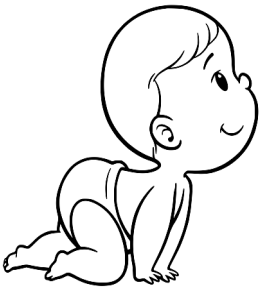
Hier, je mangeais

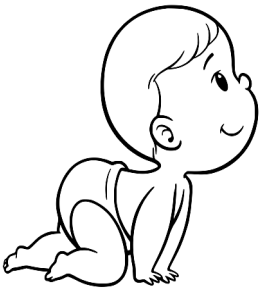
à la cantine

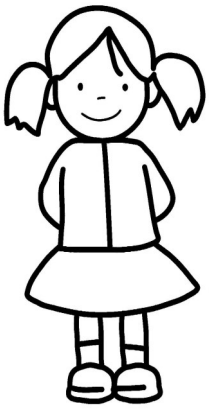
Demain, je mangerai

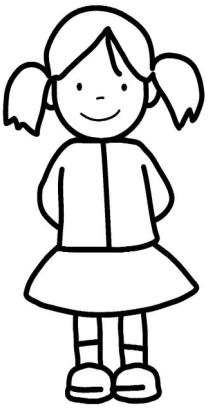
à la cantine

A l'école de Barbara









Les formes des phrases

La phrase

La phrase

Pour écrire une phrase négative on rajoute deux petits mots , le plus souvent ne ….pas.

J'aime les frites.

Milo joue au ballon.

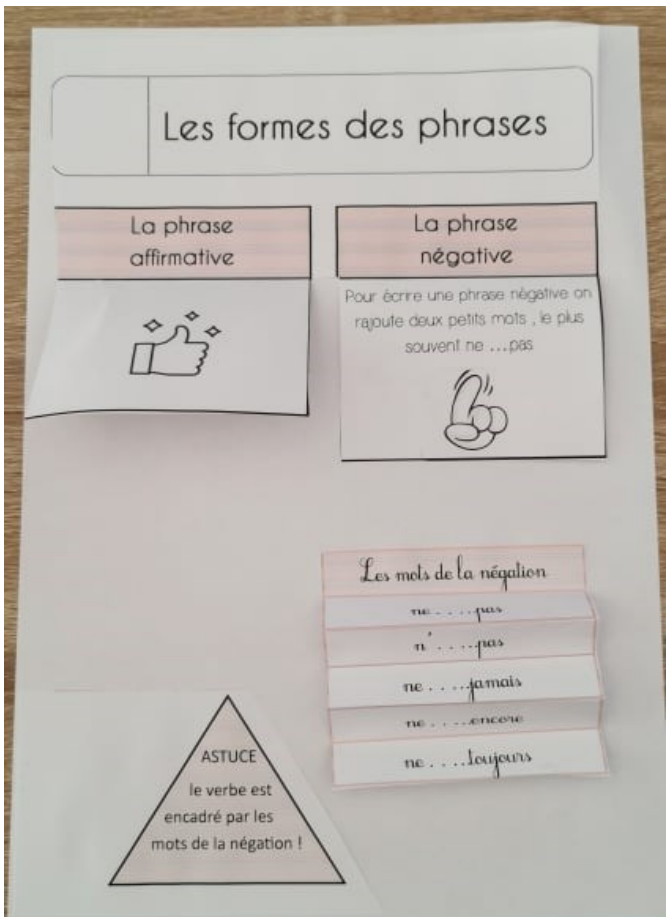
Je n'aime pas les frites.

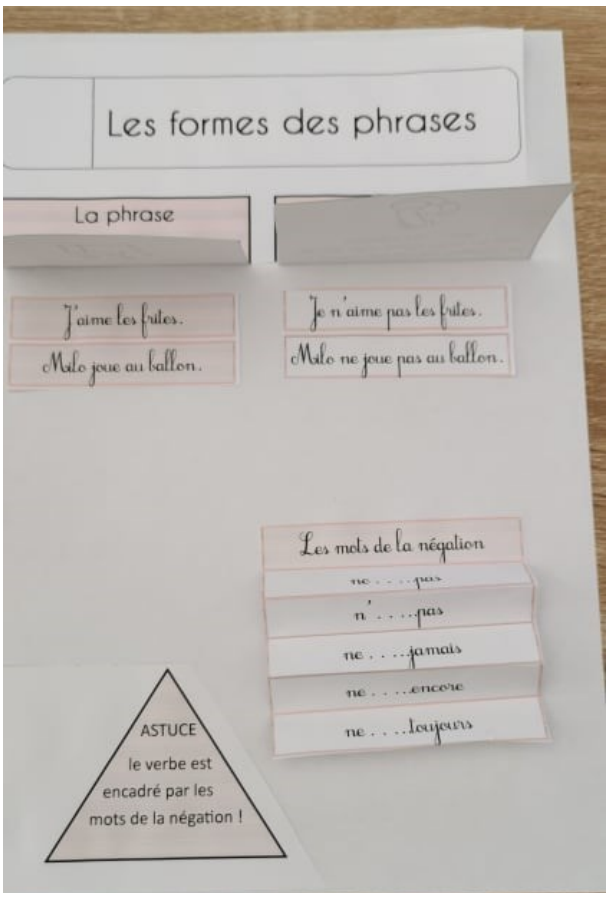
Milo ne joue pas au ballon.

ASTUCE

le verbe est encadré par les mots de la négation !

Les mots de la négation
ne . . . …pas
n' . . . …pas
ne . . . …jamais
ne . . . …encore
ne . . . …toujours


Les formes des phrases
La phrase affirmative
La phrase négative
Pour écrire une phrase négative on rajoute deux petits mots , le plus souvent ne ...pas
Les mots de la négation
ne . . . .pas
n' . . . .pas
ne . . . .jamais
ne . . . .encore
ne . . . .toujours
ASTUCE
le verbe est encadré par les mots de la négation !


Les formes des phrases
La phrase
J'aime les frites.
Malo joue au ballon.
Je n'aime pas les frites.
Malo ne joue pas au ballon.
Les mots de la négation
ne . . . .pas
n' . . . .pas
ne . . . .jamais
ne . . . .encore
ne . . . .toujours
ASTUCE
le verbe est encadré par les mots de la négation !

LE SUJET DU VERBE

Le sujet du verbe est le groupe de mots ou le mot qui désigne la personne, la chose ou l'animal qui fait l'action.

1	Je cherche le verbe

Je pose la question Qui est-ce qui .....?	2

3	Je place les croix pour encadrer le sujet.

Le petit ourson joue avec son frère.

Qui est-ce qui ..... ?

C'est .....qui ..... ?

Le petit ourson joue avec son frère.

C'est

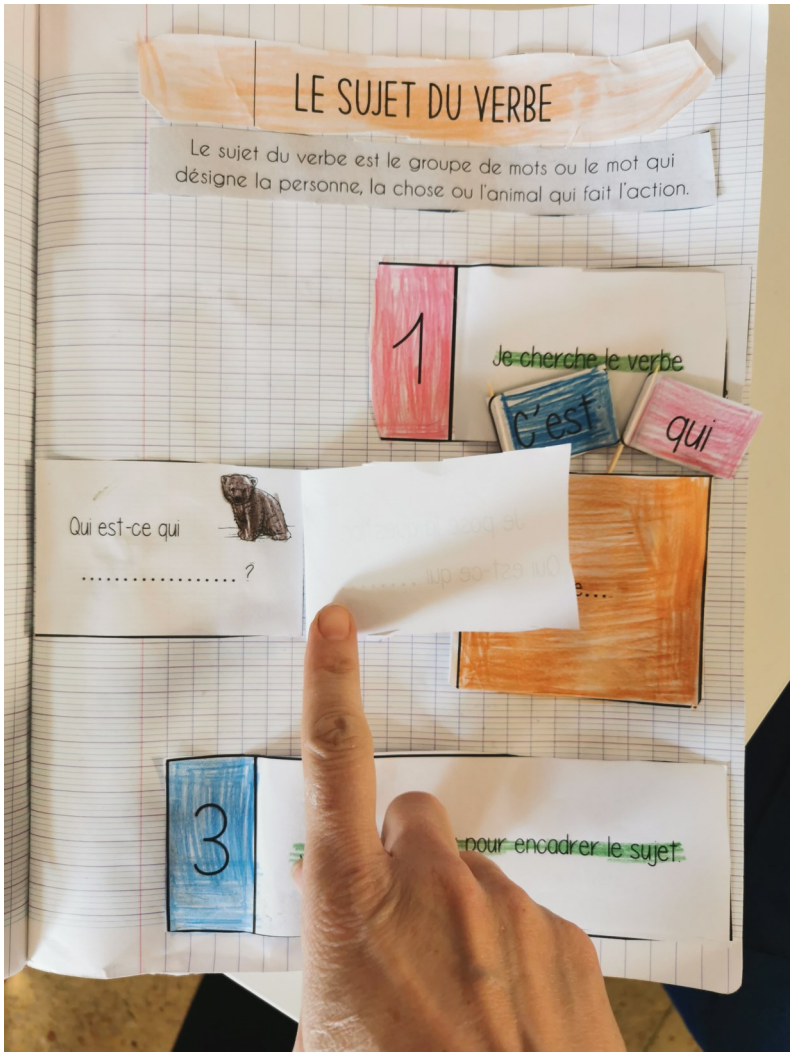
qui

C'est

qui

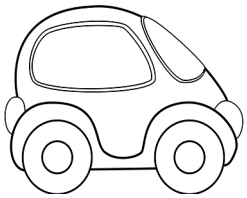
Aide....

A l'école de Barbara


LE SUJET DU VERBE
Le sujet du verbe est le groupe de mots ou le mot qui désigne la personne, la chose ou l'animal qui fait l'action.
1
Je cherche le verbe
c'est
qui
Qui est-ce qui
.....
?
3
pour encadrer le sujet

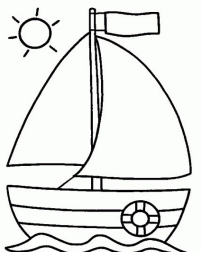
LES SYNONYMES

voiture



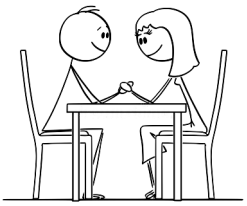
(un nom)

bateau



(un nom)

aimer



(un verbe)

manger

(un verbe)

Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou presque.

- Des mots synonymes sont toujours de même nature (nom, verbe, adjectif…).
- Un mot peut avoir plusieurs synonymes

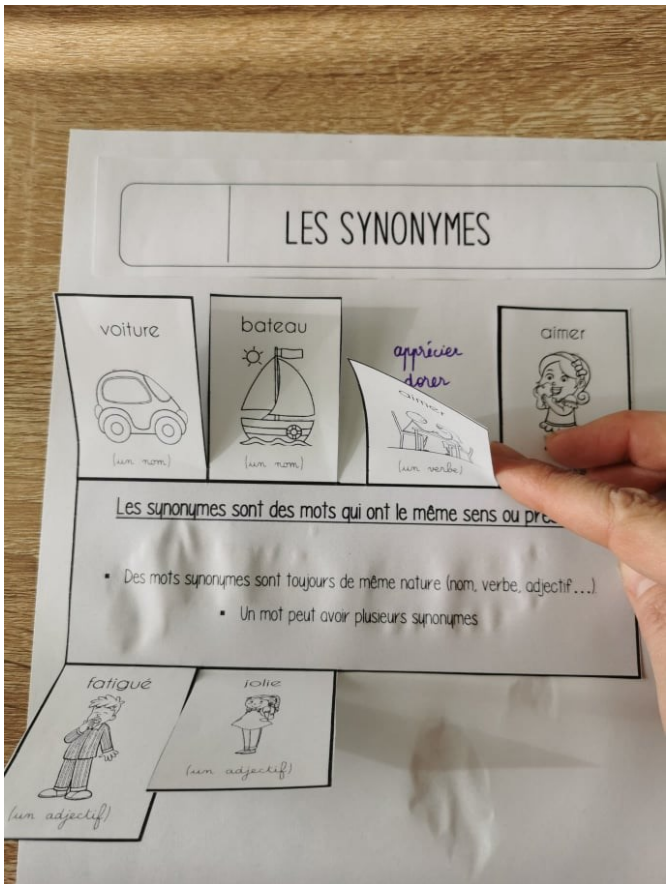
fatigué

(un adjectif)

jolie

(un adjectif)

A l'école de Barbara


LES SYNONYMES
voiture
(un nom)
bateau
(un nom)
apprécier
aimer
(un verbe)
Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou pre
Des mots synonymes sont toujours de même nature (nom, verbe, adjectif...)
Un mot peut avoir plusieurs synonymes
fatigué
(un adjectif)
jolie
(un adjectif)

LES ANTONYMES

Les antonymes sont des mots de sens contraire.

monter

(un verbe)

construire

(un verbe)

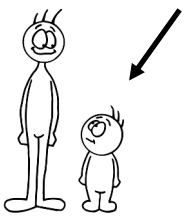
Un garçon

(un nom)

Le jour

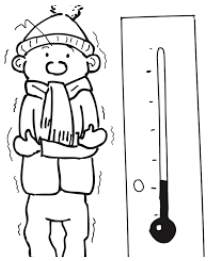
(un nom)

petit



(un adjectif)

froid

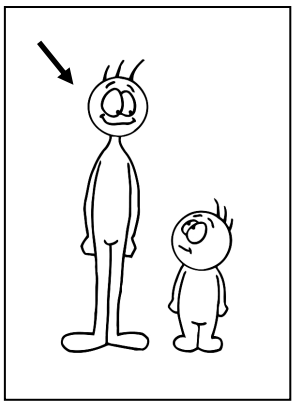


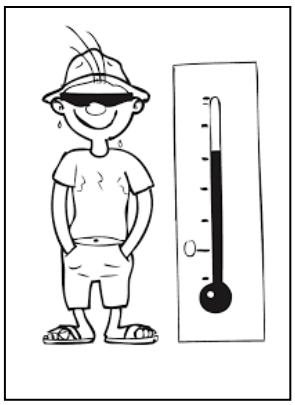
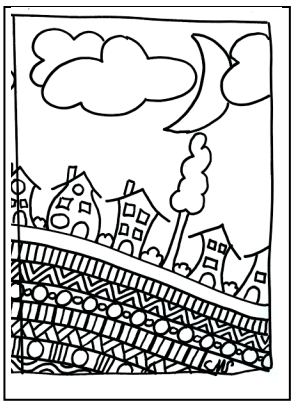
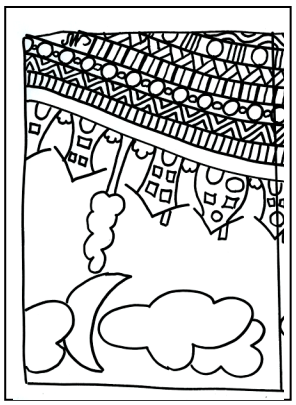
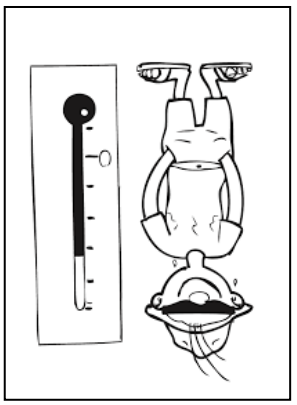
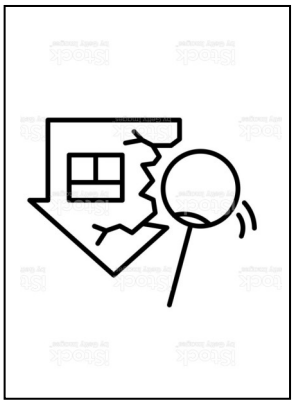
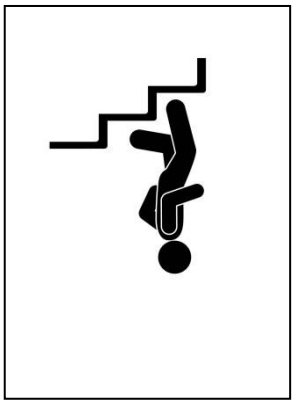
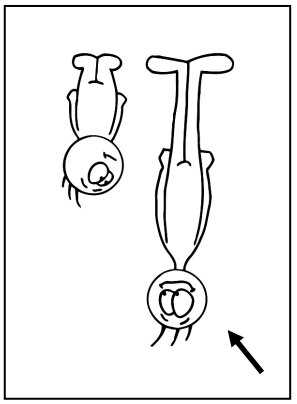
(un adjectif)

- Des mots antonymes sont toujours de même nature (nom, verbe, adjectif…).
- Un mot peut avoir plusieurs antonymes

Pour le dire le contraire, on peut rajouter parfois un petit bout de mot devant le mot.

A l'école de Barbara



possible -> ..... coller -> .....

poli -> ..... agréable-> .....

possible -> ..... coller -> .....

poli -> ..... agréable-> .....

SINGULIER - PLURIEL

Le nombre d'un nom est donné par son déterminant.

▲ △

SINGULIER

★

seul

un, une, le, la, ce ,

mon, ton, son.....

un chat

la fleur

mon cartable

PLURIEL

★★★

plusieurs

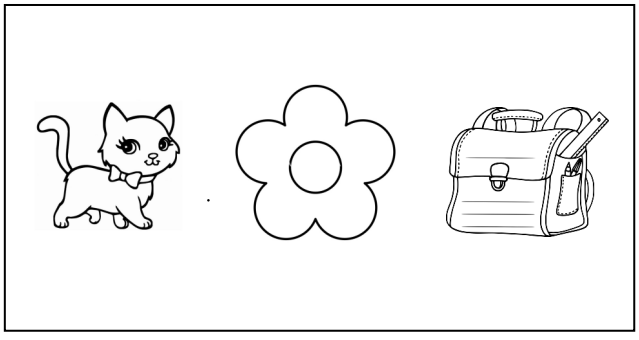
des, les, mes, tes, ces,

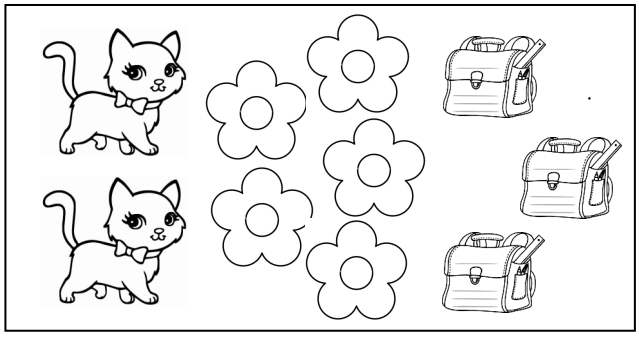
ses, nos, vos, leurs

des .....

les .....

mes .....





N'oublie pas: quand le nom est au pluriel,
on met très souvent un **–s** !

SINGULIER - PLURIEL
SINGULIER
PLURIEL
Le nombre d'un nom est donné par son déterminant.

SINGULIER - PLURIEL
SINGULIER
PLURIEL
mon cartable
Le nombre d'un nom est donné par son déterminant.

La lettre G

La lettre g ne fait pas le même son selon la voyelle qui l'accompagne. La **g**irouette - La **g**alette

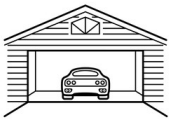
a

garage

Avec toutes les consonnes

glace

[g]



u

lé**gu**me

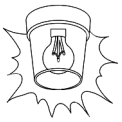
o

gorille

e

genou

[j]



i

girafe

y

gyropharе

Attention pour faire le son [j] avec les lettres **a, o** ou **u**, tu dois ajouter un **e**.

Un bourg**e**on

Attention pour faire le son [g] avec les lettres **i, y** ou **e**, tu dois ajouter un **u**.

Une g**u**êpe

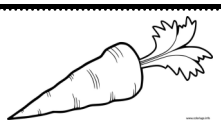
A l'école de Barbara

La lettre C

La lettre C ne fait pas le même son selon la voyelle qui l'accompagne. Le **c**ygne - Le **c**anapé

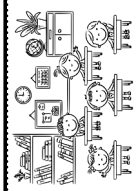
a

carotte



Avec toutes les consonnes

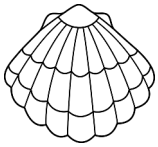
classe



[k]

culotte

u

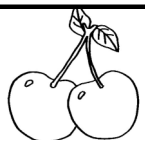


coquillage

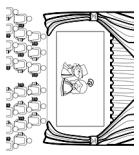
o

e

cerise



[s]



cinéma

i

cygne

y

Attention pour faire le son [s] avec les lettres **a, o** ou **u**, tu dois mettre un **ç**.

Une le**ç**on

Attention pour faire le son [k] avec les lettres **i, y** ou **e**, tu dois ajouter un **u**.

c**u**eillir

A l'école de Barbara

Les verbes être et avoir au présent

je	tu	il/elle
ÊTRE		
nous	vous	ils/elles

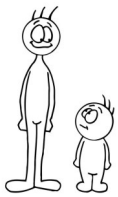
j'	tu	il/elle
AVOIR		
nous	vous	ils/elles

je suis

Je suis belle.

tu es

Tu es grand.

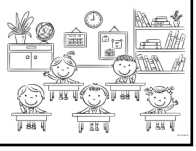


il est

Il est gentil.

nous sommes

Nous sommes en classe. .



vous êtes

Vous êtes fatigués

elles sont

Elles sont ici !

j'ai

J'ai 8 ans.

tu as

Tu as un petit frère.

elle a

Elle a 3 tulipes.

nous avons

Nous avons chaud .

vous avez

Vous avez faim.

ils ont

Ils ont un cartable rouge !

Étiquettes facultatives

Quelques verbes du 3ème groupe au présent

Certains verbes se conjuguent d'une manière particulière. Il faut les apprendre par cœur. Aide-toi à l'oral !

ALLER

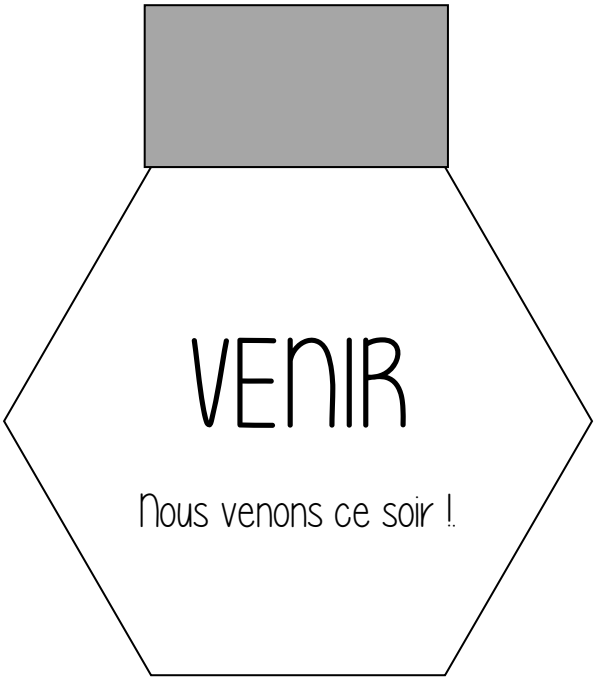
Je vais à l'école.

DIRE

Vous dites des bêtises.

FAIRE

Elles font un gâteau.



VENIR

Nous venons ce soir !

Je vais
tu vas
Il va
nous allons
vous allez
ils vont

je dis
tu dis
il dit
nous disons
vous dites
ils disent

Je prends
tu prends
elle prend
nous prenons
vous prenez
elles prennent

je fais
tu fais
elle fait
nous faisons
vous faites
elles font

je viens
tu viens
il vient
nous venons
vous venez
ils viennent

je veux
tu veux
il veut
nous voulons
vous voulez
ils veulent

je peux
tu peux
il peut
nous pouvons
vous pouvez
ils peuvent

POUVOIR

Tu peux y arriver !

VOULOIR

Je ne veux pas dormir.

PRENDRE

Ils prennent un bain.

POUVOIR

Tu peux y arriver !

VOULOIR

Je ne veux pas dormir.

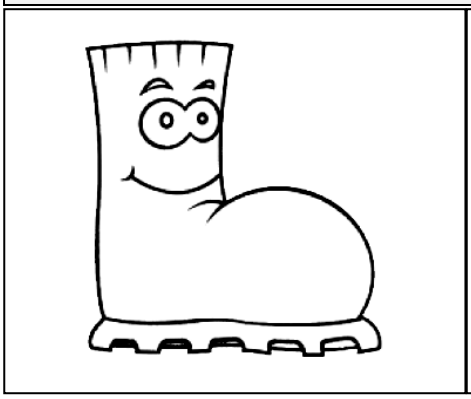
PRENDRE

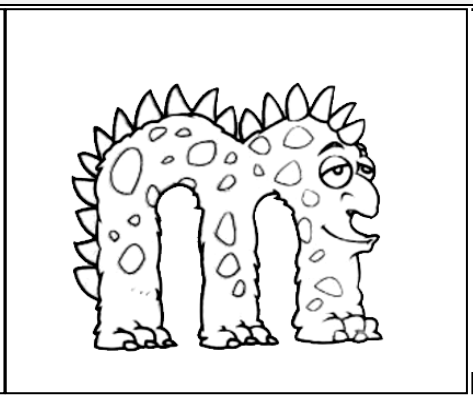
Ils prennent un bain.

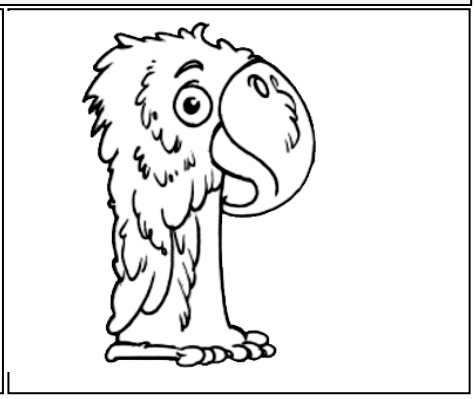
Le m devant le p, b, m

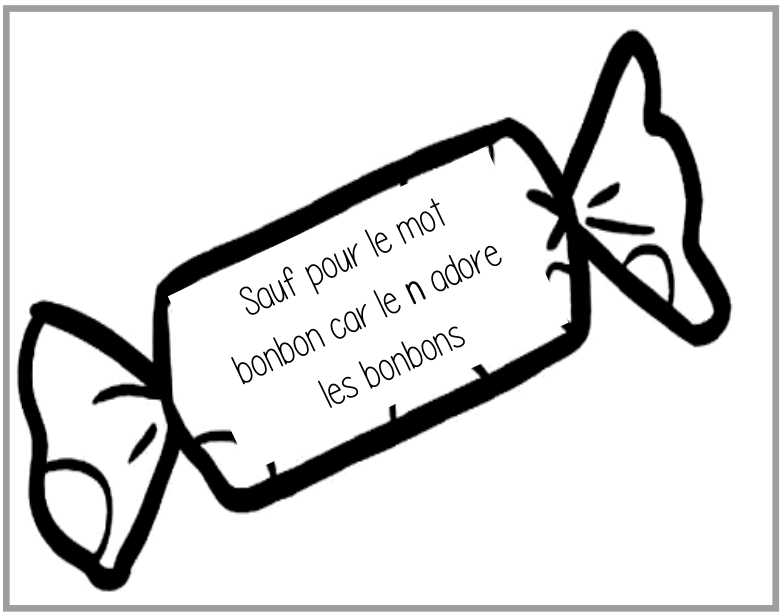
Les sons **in, an, en, on** s'écrivent **im, am, em, om** devant le p, b, m.

Le **n** devient un **m** devant





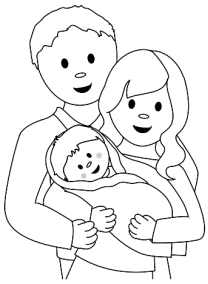




Pour ne pas oublier, pense à

Papa

Maman

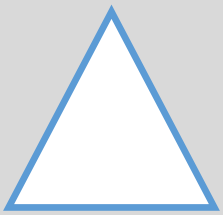


L'adjectif

Un adjectif est petit mot qui va donner un détail sur un objet ou sur une personne...

L'adjectif peut être placé devant le nom ou après.

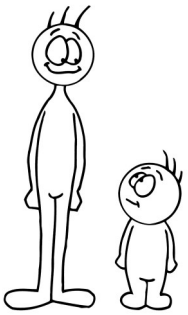
Un bel été Une fleur jaune



L' adjectif peut préciser :

Un sentiment

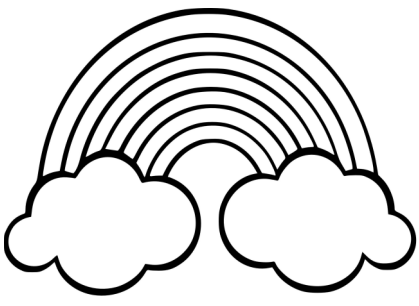
Une taille, le poids ....



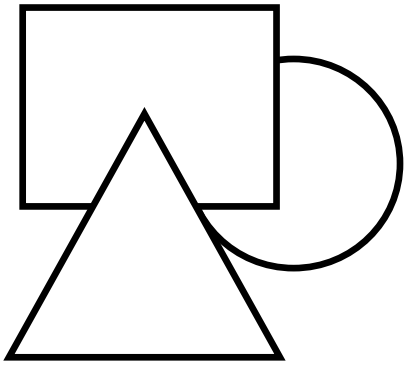
L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom .

Les chats noirs

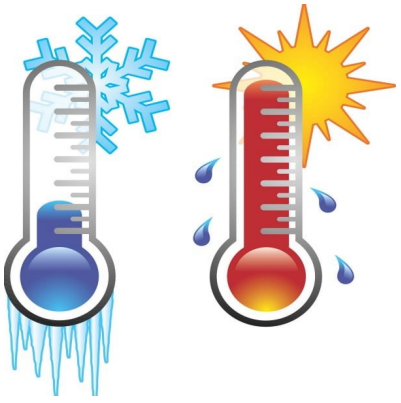
Une couleur



Une forme



Un ressenti



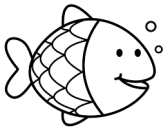
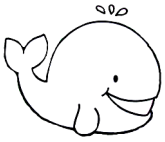
L'ordre alphabétique

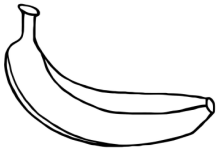
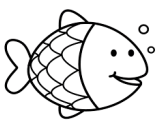
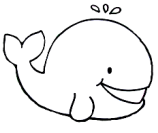
Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique. Tu vas apprendre à les ranger dans cet ordre pour mieux les trouver après.

Si les mots ont <u>des initiales différentes</u>, il est facile de les ranger ….

fraise	pomme	banane	kiwi

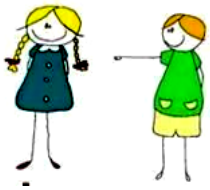
Si les mots ont <u>les mêmes initiales</u> , on range d'abord les mots en regardant la première lettre, puis on range ceux qui ont la même initiale en regardant la deuxième lettre.

poisson 	baleine 	biche	lion

fraise	pomme	banane 	kiwi
poisson 	baleine 	biche	lion

Les pronoms personnels

On utilise les pronoms personnels à la place des noms (de personnes, de choses, d'animaux…) pour éviter les répétitions.

singulier	1ère personne	1ère personne	pluriel
	2ème personne 	2éme personne	
	3ème personne	3ème personne	

Je parle de moi **je**	Je parle de toi **tu**
Je parle de quelqu'un ou quelque chose **il-elle**	Je parle de moi et d'autres personnes **nous**
Je parle de toi et d'autres personnes **vous**	Je parle de personnes ou de choses **ils-elles**

Je parle de moi **je**	Je parle de toi **tu**
Je parle de quelqu'un ou quelque chose **il-elle**	Je parle de moi et d'autres personnes **nous**
Je parle de toi et d'autres personnes **vous**	Je parle de personnes ou de choses **ils-elles**