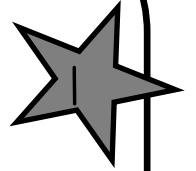


Plan de travail du

Appréciations:

	fait	notation
Vocabulaire	3	
Orthographe	7 11	
Grammaire/conjugaison	1 4 10 2 5 6 12	
Ecriture	8 9	
Lecture	13	
Numération	18	
Calcul et problèmes	14 16 22 17 21 23 25	
Géométrie et mesure	15 19 20 24	

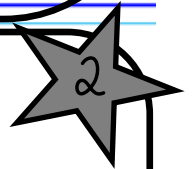
GRAMMAIRE Réécris ces phrases à la forme négative sur les lignes de dessous.



1. Milo part en vacances. -> Milo ne
2. Mia préfère le chocolat.
3. Elle chante tous les mardis à la chorale.
4. Les ours hibernent au printemps.

Handwriting practice lines with a red margin line on the left and blue horizontal lines.

GRAMMAIRE Souligne le verbe en rouge . Puis écris son infinitif.



1. Lily attrape le ballon ! *Infinitif* :
2. Je me balance sur ma chaise. *Infinitif* :
3. Ce matin, Lola range sa chambre calmement. *Infinitif* :
4. Le lion trouve une proie . *Infinitif* :

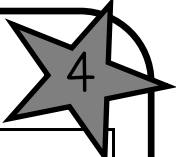
VOCABULAIRE Cherche dans le dictionnaire les mots et écris sa définition



SARBACANE

Handwriting practice lines with a red margin line on the left and blue horizontal lines.

GRAMMAIRE Range les noms dans la bonne colonne



La France des flocons
Marseille Les Alpes
des skis un traîneau

Noms communs	Noms propres

GRAMMAIRE Range les groupes de mots dans la bonne colonne



Des skieurs un flocon
Un chien des gants
Les sapins le glacier

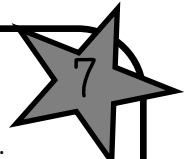
SINGULIER	PLURIEL

GRAMMAIRE Précise si l'action de la phrase se passe dans le passé, le présent ou le futur.



Quand je serai grande je serai pompier!	
En ce moment je travaille dur!	
Autrefois, il y avait des tournois de chevalier	
Lilou est blonde.	
Bientôt, on pourra voler avec les voitures!	
Plus tard, je dessinerai une fleur pour maman.	

ORTHOGRAPHE Ecris les mots



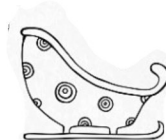
.....



.....



.....



.....

ECRITURE Réécris 10 fois les majuscules, 2 fois les mots.



U

V

A

I

J

Ursula

Viviane

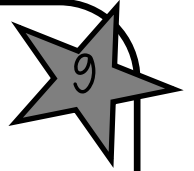
Amandine

Isidor

Jérôme

Un cheval galope dans le pré. Il est noir avec des taches blanches. Il broute l'herbe. Il s'appelle Uvan.

ECRITURE



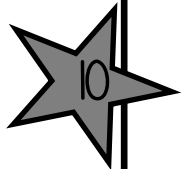
Recopie ce texte en écriture **cursive** et en rajoutant les **majuscules**.
paul et mathis partent à la neige. ils vont faire de la luge avec leurs copains. le
soir, ils rentreront bien au chaud pour boire un chocolat chaud avec nicole leur
tatie.

GRAMMAIRE Colorie chaque phrase d'une couleur différente et écris combien il y a de lignes puis de phrases.

Il faisait froid. Marie et ses copains voulaient quelque chose de chaud pour se réchauffer. Ils se sont assis dans un petit salon de thé près des pistes. Il y avait des chocolats chauds, des crêpes, des gaufres au chocolat et toutes sortes de bonnes choses à manger. Marie et ses amis ont décidé de prendre un chocolat chaud.

Nombre de lignes

Nombre de phrases



ORTHOGRAPHE

Réécris les groupes de mots au pluriel. Regarde l'exemple.

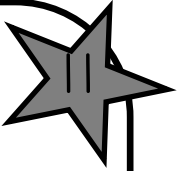
Un chat noir → *des chats noirs*

Une balle bleue →

Une robe courte →

Une hirondelle grise →

Un cahier perdu →



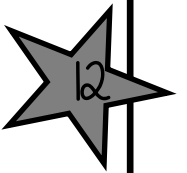
GRAMMAIRE Souligne en rouge le verbe et le sujet en bleu.

Marie met ses chaussures de ski.

Milo et ses amis portent des gants et une écharpe.

L'écureuil court dans la neige.

Les flocons tombent la nuit.



LECTURE : lis et réponds aux questions

Il faisait froid. Marie et ses copains voulaient quelque chose de chaud pour se réchauffer. Ils se sont assis dans un petit salon de thé près des pistes. Il y avait des chocolats chauds, des crêpes, des gaufres au chocolat et toutes sortes de bonnes choses à manger. Marie et ses amis ont décidé de prendre un chocolat chaud. Ils se sont réchauffés et étaient prêts à présent prêts pour retourner sur les pistes de ski pour une dernière descente!

1. Où sont Marie et ses amis ?

Marie et ses amis sont

2. A ton avis, quelle est la saison où se passe l'histoire?

La saison où se passe cette histoire est.....

3. Quel sport font Marie et ses amis?

Marie et ses amis font du



Handwriting practice lines consisting of a red vertical margin line on the left, followed by a blue vertical line, and then several horizontal blue lines for writing.

14

CALCUL

3+.....=10

7+.....=10

6+.....=10

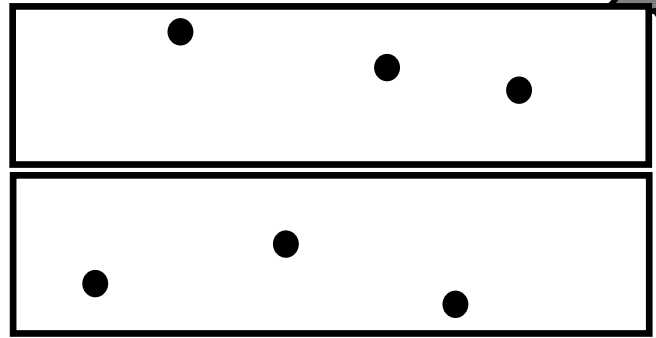
2+.....=10

9+.....=10

5+.....=10

GEOMETRIE Trace une droite quand les 3 points sont alignés?

15



16

CALCUL dessine si tu as besoin

23 + 40 =

19 + 60 =

62 + 20 =

32 + 50 =

17

CALCUL dessine si tu as besoin

67 - 20 =

76 - 40 =

54 - 10 =

98 - 30 =

18

NUMERATION Ecris les nombres en lettres

94


89

75


63

19

MESURE Dessine le moins possible de pièces et de billets pour acheter ces objets.

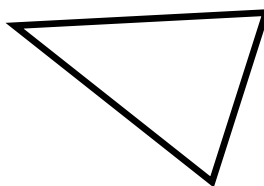
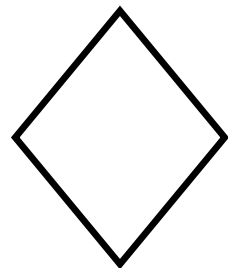
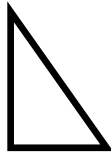
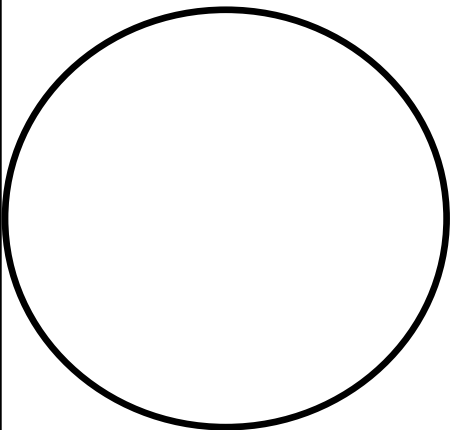
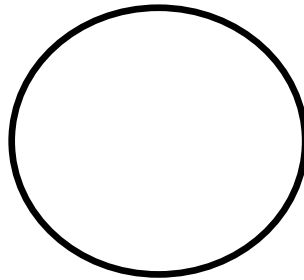
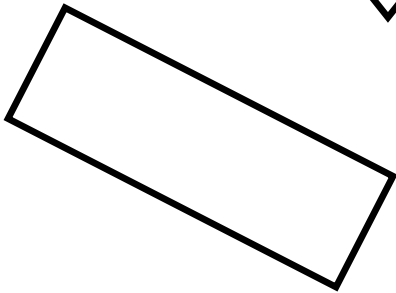
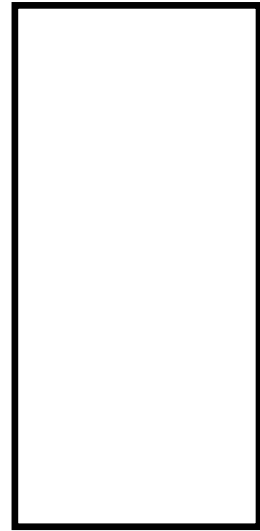
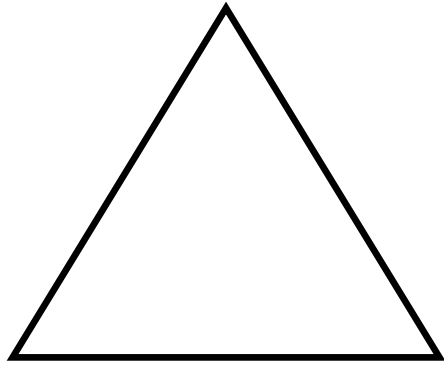


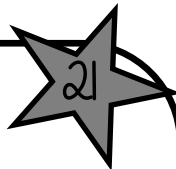
38€



59€

GEOMETRIE Colorie les rectangles en bleu, les carrés en rouge, les triangles en vert, les losanges en jaune et les cercles en marron.





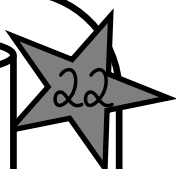
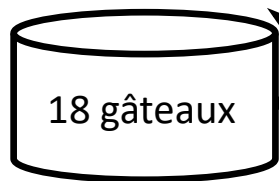
PROBLÈME

Ecris et calcule toutes les sommes que tu peux faire avec deux de ces nombres : 15 12 9 6

15 + 12 =+=.....
.....+=.....+=.....
.....+=.....+=.....

PROBLÈME

Carla a presque tout mangé. Il ne reste que 3 gâteaux dans la boîte. Combien Carla a-t-elle mangé de gâteaux?



.....Carla a mangé gâteaux.

PROBLÈME

Mamie commande pour les fêtes 4 boîtes de 10 chocolats. Combien a-t-elle commandé de chocolats en tout?



.....

Elle a commandéchocolats.

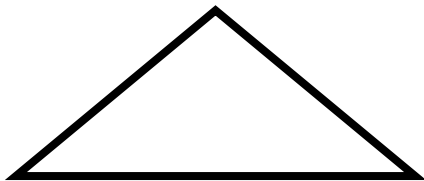
GEOMETRIE Relie la forme à son nom.



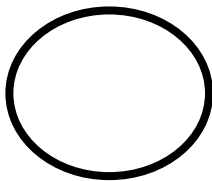
Cercle



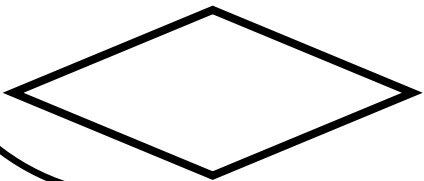
Triangle



Losange



Rectangle



Carré



CALCUL Complète les suites numériques en ajoutant (ou en retirant) 5 à chaque fois.

10									
2									
		16							

DESSIN LIBRE