



Mai / Juin

JOUR 1

Phonologie / Orthographe  
Numération

CP



Mai / Juin

JOUR .....

Phonologie / Orthographe  
Numération

CP







# RITUELS

01

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Mets ces groupes de nom au pluriel .

un chat sauvage > des chats sauvages  
une fleur rouge > des .....  
une petite graine ->des .....

NUMÉRATION

Écris en lettres.

81 : .....  
92 : .....



# RITUELS

01

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Mets ces groupes de nom au pluriel .

un chat sauvage > des chats sauvages  
une fleur rouge > des .....  
une petite graine ->des .....  
mon étoile brillante ->mes.....

NUMÉRATION

Écris en lettres.

81 : .....  
92 : .....  
75: .....



# RITUELS

01

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Mets ces groupes de nom au pluriel .

un chat sauvage > des chats sauvages  
une fleur rouge > des .....  
une petite graine ->des .....  
mon étoile brillante ->mes.....  
le lion féroce -> les .....

NUMÉRATION

Écris en lettres.

81 : .....  
92 : .....  
75: ..... 67: .....



# RITUELS

02

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en gn



NUMÉRATION

Ecris et dessine les dizaines et les unités

Exemple : 22 :



63 :  
85 :



# RITUELS

02

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en gn



NUMÉRATION

Ecris et dessine les dizaines et les unités

Exemple : 22 :



63 :  
85 :  
77:



# RITUELS

02

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en gn



NUMÉRATION

Ecris et dessine les dizaines et les unités

Exemple : 22 :



63 :  
85 :  
77: 99:

CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

03

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris que les mots au féminin

Un ami-> une amie

un marchand -> .....

un client -> .....

Recopie et complète avec < ou > ou =

NUMÉRATION

79....70+4

86 .... 80+6

95 .... 90+5



# RITUELS

03

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris que les mots au féminin

Un ami-> une amie

un marchand -> .....

un client -> .....

un apprenti -> .....

Recopie et complète avec < ou > ou =

NUMÉRATION

79....70+4

86 .... 80+6

95 .... 90+5



# RITUELS

03

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris que les mots au féminin

Un ami-> une amie

un marchand -> .....

un client -> .....

un apprenti -> .....

Recopie et complète avec < ou > ou =

NUMÉRATION

79....70+4

61 ....70+5

86 .... 80+6

95 .... 90+5



# RITUELS

04

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en ail / aille



Complète comme dans l'exemple

33 = 30 + 3

85 = ... + .....

97 = ... + .....

NUMÉRATION



# RITUELS

04

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en ail / aille



Complète comme dans l'exemple

33 = 30 + 3

85 = ... + .....

97 = ... + .....

NUMÉRATION



# RITUELS

04

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en ail / aille



Complète comme dans l'exemple

33 = 30 + 3

85 = ... + .....

97 = ... + .....

65 = ..... + .....

NUMÉRATION



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

05

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Trouve le féminin de ces mots (regarde l'exemple)

un sorcier -> une sorcière  
un fermier -> .....  
un boulanger -> .....

NUMÉRATION

Réécris les nombres du plus petit au plus grand

96 -83 - 93 - 73 - 86



# RITUELS

05

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Trouve le féminin de ces mots (regarde l'exemple)

un sorcier -> une sorcière  
un fermier -> .....  
un boulanger -> .....  
un charcutier ->.....

NUMÉRATION

Réécris les nombres du plus petit au plus grand

96 -83 - 93 - 73 - 86



# RITUELS

05

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Trouve le féminin de ces mots (regarde l'exemple)

un sorcier -> une sorcière  
un fermier -> .....  
un boulanger -> .....  
un charcutier ->.....  
un crémier ->.....

NUMÉRATION

Réécris les nombres du plus petit au plus grand

96 -83 - 93 - 73 - 86 - 63



# RITUELS

06

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en euil / euille.



NUMÉRATION

Recopie et complète avec un chiffre

Vingt-cinq: .....  
Trente-deux: .....



# RITUELS

06

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en euil / euille.



NUMÉRATION

Recopie et complète avec un chiffre

Vingt-cinq: .....  
Trente-deux: .....  
Cinquante-six : .....



# RITUELS

06

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en euil / euille.



NUMÉRATION

Recopie et complète avec un chiffre

Vingt-cinq: .....  
Trente-deux: .....  
Cinquante-six : .....  
Soixante -neuf : .....



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

07

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Trouve le masculin de ces adjectifs (regarde l'exemple). N'oublie la lettre muette!

contente -> content

mauvaise -> .....

épaisse -> .....

NUMÉRATION

Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

...85...

...77...



# RITUELS

07

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Trouve le masculin de ces adjectifs (regarde l'exemple). N'oublie la lettre muette!

contente -> content

mauvaise -> .....

épaisse -> .....

puissante -> .....

NUMÉRATION

Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

...85...

...77...

...99...



# RITUELS

07

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Trouve le masculin de ces adjectifs (regarde l'exemple). N'oublie la lettre muette!

contente -> content

mauvaise -> .....

épaisse -> .....

puissante -> .....

étroite -> .....

NUMÉRATION

Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

...85...

...77...

...99...

...80...



# RITUELS

08

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Trouve le féminin de ces adjectifs (regarde l'exemple).

annuel -> annuelle

personnel -> .....

traditionnel -> .....

NUMÉRATION

Ecris en lettres.

87: .....

98: .....



# RITUELS

08

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Trouve le féminin de ces adjectifs (regarde l'exemple).

annuel -> annuelle

personnel -> .....

traditionnel -> .....

éternel -> .....

NUMÉRATION

Ecris en lettres.

87: .....

98: .....

65: .....



# RITUELS

08

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Trouve le féminin de ces adjectifs (regarde l'exemple).

annuel -> annuelle

personnel -> .....

traditionnel -> .....

éternel -> .....

mortel -> .....

NUMÉRATION

Ecris en lettres.

87: .....

98: .....

65: .....

70: .....



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

09

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en ouil / ouille



NUMÉRATION

Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

...60...      ...78....



# RITUELS

09

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en ouil / ouille



NUMÉRATION

Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

...60...      ...78....  
...93....



# RITUELS

09

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ecris les mots en ouil / ouille



NUMÉRATION

Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

...60...      ...78....  
...93....      .....89....



# RITUELS

010

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ne recopie que les verbes ( actions)

Jouer - garage - papa - sauter -

Ecris en lettres.

88: .....  
95: .....



NUMÉRATION



# RITUELS

010

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ne recopie que les verbes ( actions)

Jouer - garage - papa - sauter - manger -  
bébé - maman

Ecris en lettres.

88: .....  
95: .....  
62 : .....



NUMÉRATION



# RITUELS

010

Mai / Juin

ORTHOGRAPHE

Ne recopie que les verbes ( actions)

Jouer - garage - papa - sauter -  
manger - bébé - maman - partir -  
ma - laver

Ecris en lettres.

88: .....  
95: .....  
62 : .....  
79 : .....



NUMÉRATION

CP

CP

CP

CP

CP

CP



Mai / Juin

JOUR 2

Ecriture

Temps / Géométrie

CP



Mai / Juin

JOUR .....

Ecriture

Temps / Géométrie

CP





# RITUELS

B1

Mai / Juin

ECRITURE

Ecris sur ton cahier 1 fois la phrase .

Lola regarde le spectacle.

TEMPS

Ecris la date du jour en abrégé.



# RITUELS

B1

Mai / Juin

ECRITURE

Ecris sur ton cahier 1 fois la phrase .

Lola regarde le joli spectacle.

TEMPS

Ecris la date du jour en abrégé.



# RITUELS

B1

Mai / Juin

ECRITURE

Ecris sur ton cahier 1 fois la phrase .

Lola et Léo regardent le joli spectacle.

TEMPS

Ecris la date du jour en abrégé.



# RITUELS

B2

Mai / Juin

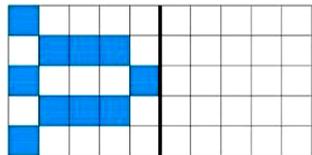
ECRITURE

Recopie sur ton cahier. ( N'oublie pas la majuscule)

Papa cuisine ce soir.

GÉOMÉTRIE

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.



# RITUELS

B2

Mai / Juin

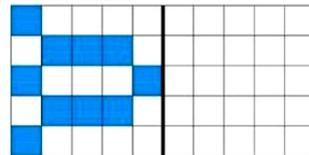
ECRITURE

Recopie sur ton cahier. ( N'oublie pas la majuscule)

Papa cuisine tous les soirs.

GÉOMÉTRIE

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.



# RITUELS

B2

Mai / Juin

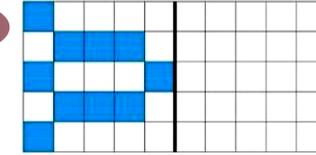
ECRITURE

Recopie sur ton cahier. ( N'oublie pas la majuscule)

Papa et Milo cuisinent tous les soirs.

GÉOMÉTRIE

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

B3

Mai / Juin

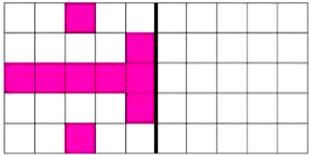
ECRITURE

Recopie sur ton cahier. ( N'oublie pas la majuscule)

Cylia arrose les fleurs.

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.

GÉOMÉTRIE



# RITUELS

B3

Mai / Juin

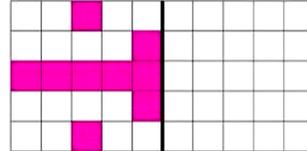
ECRITURE

Recopie sur ton cahier. ( N'oublie pas la majuscule)

Cylia arrose les fleurs du jardin.

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.

GÉOMÉTRIE



# RITUELS

B3

Mai / Juin

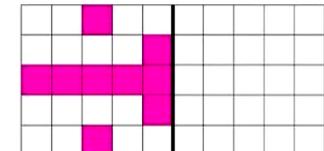
ECRITURE

Recopie sur ton cahier. ( N'oublie pas la majuscule)

Cylia arrose les fleurs bleues du jardin.

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.

GÉOMÉTRIE



# RITUELS

B4

Mai / Juin

ECRITURE

Recopie en cursif sur ton cahier.

Le jardinier réalise des boutures sur ces rosiers.

TEMPS

Recopie sur ton cahier les jours où tu n'as pas école.



# RITUELS

B4

Mai / Juin

ECRITURE

Recopie en cursif sur ton cahier.

Le jardinier réalise des boutures sur ces rosiers. Bientôt, il aura de jolies roses jaunes.

TEMPS

Recopie sur ton cahier les jours où tu n'as pas école.



# RITUELS

B4

Mai / Juin

ECRITURE

Recopie en cursif sur ton cahier.

C'est le printemps, le jardinier réalise des boutures sur ces rosiers. Bientôt, il aura de jolies roses jaunes.

TEMPS

Recopie sur ton cahier les jours où tu n'as pas école.



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

B5

Mai / Juin

ÉCRITURE

Ecris sur ton cahier ton nom de famille, ton prénom et ta date de naissance.

GÉOMÉTRIE

Trace un trait de 10 centimètres.



# RITUELS

B5

Mai / Juin

ÉCRITURE

Ecris sur ton cahier ton nom de famille, ton prénom et ta date de naissance.

GÉOMÉTRIE

Trace un trait de 10 centimètres.

Puis un trait de 5 centimètres.



# RITUELS

B5

Mai / Juin

ÉCRITURE

Ecris sur ton cahier ton nom de famille, ton prénom et ta date de naissance.

GÉOMÉTRIE

Trace un trait de 10 centimètres. Puis un trait de 5 centimètres et enfin un trait de 3 centimètres.



# RITUELS

B6

Mai / Juin

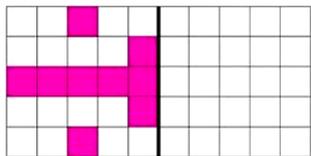
ÉCRITURE

Recopie en changeant de couleur à chaque mot.

Le panda est un animal qui vit en Asie.

GÉOMÉTRIE

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.



# RITUELS

B6

Mai / Juin

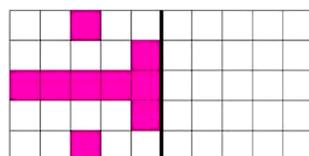
ÉCRITURE

Recopie en changeant de couleur à chaque mot.

Le panda est un animal qui vit en Asie. C'est un mammifère.

GÉOMÉTRIE

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.



# RITUELS

B6

Mai / Juin

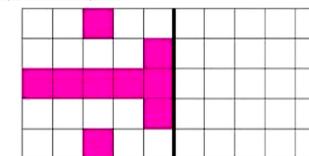
ÉCRITURE

Recopie en changeant de couleur à chaque mot.

Le panda est un animal qui vit en Asie. C'est un mammifère et un carnivore.

GÉOMÉTRIE

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

B7

Mai / Juin

ÉCRITURE

Ecris sur ton cahier les jours de la semaine où tu vas à l'école.

GÉOMÉTRIE

Trace un trait de 12 centimètres.



# RITUELS

B7

Mai / Juin

ÉCRITURE

Ecris sur ton cahier les jours de la semaine où tu vas à l'école.

GÉOMÉTRIE

Trace un trait de 12 centimètres.

Puis un trait de 7 centimètres.



# RITUELS

B7

Mai / Juin

ÉCRITURE

Ecris sur ton cahier les jours de la semaine où tu vas à l'école.

GÉOMÉTRIE

Trace un trait de 12 centimètres.

Puis un trait de 7 centimètres.

et enfin un trait de 4 centimètres.



# RITUELS

B8

Mai / Juin

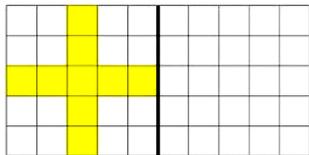
ÉCRITURE

Recopie en changeant de couleur à chaque mot.

Le système solaire est composé de 8 planètes.

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.

GÉOMÉTRIE



# RITUELS

B8

Mai / Juin

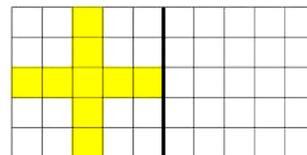
ÉCRITURE

Recopie en changeant de couleur à chaque mot.

Le système solaire est composé de 8 planètes. Les planètes tournent autour du Soleil.

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.

GÉOMÉTRIE



# RITUELS

B8

Mai / Juin

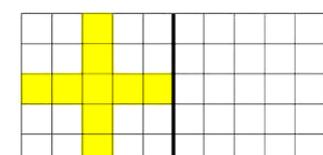
ÉCRITURE

Recopie en changeant de couleur à chaque mot.

Le système solaire est composé de 8 planètes. Les planètes tournent autour du Soleil. La lune n'est pas une planète.

Reproduis sur un quadrillage et fais le symétrique.

GÉOMÉTRIE



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

B9

Mai / Juin

ECRITURE

Ecris la date de demain.

TEMPS

Prends un horloge, dessine les aiguilles.  
Celle des heures en rouge et celle des minutes en bleu.



Horloge A : 4H00



# RITUELS

B9

Mai / Juin

ECRITURE

Ecris la date d'hier et de demain.

TEMPS

Prends un horloge, dessine les aiguilles.  
Celle des heures en rouge et celle des minutes en bleu.



Horloge A : 4H00

Horloge B : 8H30



# RITUELS

B9

Mai / Juin

ECRITURE

Ecris la date d'hier et de demain.

TEMPS

Prends un horloge, dessine les aiguilles.  
Celle des heures en rouge et celle des minutes en bleu.



Horloge A : 4H00

Horloge B : 8H30

Horloge C : 10H00



# RITUELS

B10

Mai / Juin

ECRITURE

Recopie en changeant de couleur à chaque mot.

Un chevalier est un combattant à cheval. Il vivait au temps des rois.

TEMPS

Prends un horloge, dessine les aiguilles.  
Celle des heures en rouge et celle des minutes en bleu.



Horloge A : 8H00



# RITUELS

B10

Mai / Juin

ECRITURE

Recopie en changeant de couleur à chaque mot.

Un chevalier est un combattant à cheval. Il vivait au temps des rois.

TEMPS

Prends un horloge, dessine les aiguilles.  
Celle des heures en rouge et celle des minutes en bleu.



Horloge A : 8H00

Horloge B : 3H30



# RITUELS

B10

Mai / Juin

ECRITURE

Recopie en changeant de couleur à chaque mot.

Un chevalier est un combattant à cheval. Il vivait au temps des rois. Il devait protéger le roi et le royaume.

TEMPS

Prends un horloge, dessine les aiguilles.  
Celle des heures en rouge et celle des minutes en bleu.



Horloge A : 8H00

Horloge B : 3H30

Horloge C : 9H30



CP

CP

CP

CP

CP

CP



Mai / Juin

JOUR 3

Lecture/productions d'écrits

Calcul

CP



Mai / Juin

JOUR .....

Lecture/productions d'écrits

Calcul

CP





# RITUELS

C1

LECTURE

Lis, devine et dessine ..

Lina prépare le bouquet. Elle met des tulipes rouges et des roses blanches. La cliente viendra le chercher dans la soirée. Qui est Lina ?

CALCUL

Calcule, dessine si tu as besoin.

$$11 + 24 =$$
$$26 + 35 =$$



# RITUELS

C1

LECTURE

Lis, devine et dessine ..

Lina prépare le bouquet. Elle met des tulipes rouges et des roses blanches. La cliente viendra le chercher dans la soirée. Qui est Lina ?

CALCUL

Calcule, dessine si tu as besoin.

$$11 + 24 =$$
$$26 + 35 =$$
$$22 + 54 =$$



# RITUELS

C1

LECTURE

Lis, devine et dessine ..

Lina prépare le bouquet. Elle met des tulipes rouges et des roses blanches. La cliente viendra le chercher dans la soirée. Qui est Lina ?

CALCUL

Calcule, dessine si tu as besoin.

$$11 + 24 =$$
$$26 + 35 =$$
$$22 + 54 =$$
$$56 + 35 =$$



# RITUELS

C2

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une phrase pour chaque image pour raconter l'histoire.



CALCUL

Calcule (dessine si tu as besoin)

$$23 + 10 =$$
$$45 + 10 =$$



# RITUELS

C2

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une phrase pour chaque image pour raconter l'histoire.



CALCUL

Calcule (dessine si tu as besoin)

$$23 + 10 =$$
$$45 + 10 =$$
$$56 + 10 =$$



# RITUELS

C2

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une phrase pour chaque image pour raconter l'histoire.



CALCUL

Calcule (dessine si tu as besoin)

$$23 + 10 =$$
$$45 + 10 =$$
$$78 + 10 =$$
$$35 + 10 =$$



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

C3

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine et dessine.

Il ramène des glands et des noisettes toute la journée. Il prépare ses provisions pour l'hiver. De qui s'agit-il ?

CALCUL

Calcule, dessine si tu as besoin.

$$34 + 22 =$$
$$65 + 15 =$$



# RITUELS

C3

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine et dessine.

Il ramène des glands et des noisettes toute la journée. Il prépare ses provisions pour l'hiver. De qui s'agit-il ?

CALCUL

Calcule, dessine si tu as besoin.

$$34 + 22 =$$
$$65 + 15 =$$
$$38 + 58 =$$



# RITUELS

C3

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine et dessine.

Il ramène des glands et des noisettes toute la journée. Il prépare ses provisions pour l'hiver. De qui s'agit-il ?

CALCUL

Calcule, dessine si tu as besoin.

$$34 + 22 =$$
$$65 + 15 =$$
$$38 + 58 =$$
$$56 + 44 =$$



# RITUELS

C4

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une phrase pour chaque image pour raconter l'histoire.



CALCUL

Calcule (dessine si tu as besoin)

$$23 + 20 =$$
$$45 + 30 =$$



# RITUELS

C4

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une phrase pour chaque image pour raconter l'histoire.



CALCUL

Calcule (dessine si tu as besoin)

$$23 + 20 =$$
$$45 + 30 =$$
$$64 + 20 =$$



# RITUELS

C4

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une phrase pour chaque image pour raconter l'histoire.



CALCUL

Calcule (dessine si tu as besoin)

$$23 + 20 =$$
$$45 + 30 =$$
$$64 + 20 =$$
$$35 + 40 =$$



CP

CP

CP

CP

CP

CP



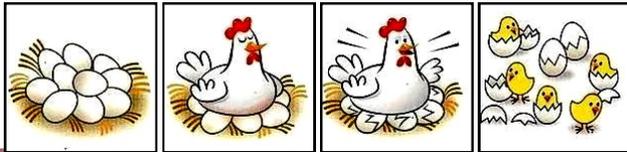
# RITUELS

C5

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une phrase pour chaque image .



CALCUL

Ajoute à chaque fois une dizaine pour aller jusqu'au bout de la suite

1

$$12 - \dots\dots\dots - 72$$



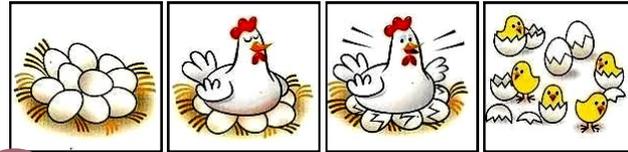
# RITUELS

C5

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une phrase pour chaque image .



CALCUL

Ajoute à chaque fois une dizaine pour aller jusqu'au bout de la suite

2

$$12 - \dots\dots\dots - 82$$



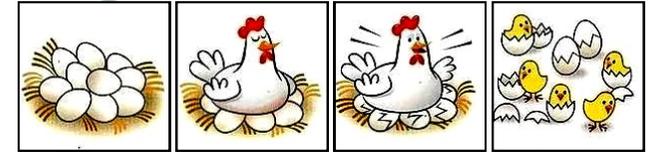
# RITUELS

C5

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une phrase pour chaque image .



CALCUL

Ajoute à chaque fois une dizaine pour aller jusqu'au bout de la suite

3

$$12 - \dots\dots\dots - 92$$



# RITUELS

C6

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine, et dessine

Il arrive au bord de l'étang et sort son matériel du coffre de la voiture. Mince, il a oublié l'essentiel, sans ça, il ne pourra pas pêcher. De quoi s'agit-il ?

CALCUL

Recopie et calcule.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$



# RITUELS

C6

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine, et dessine

Il arrive au bord de l'étang et sort son matériel du coffre de la voiture. Mince, il a oublié l'essentiel, sans ça, il ne pourra pas pêcher. De quoi s'agit-il ?

CALCUL

Recopie et calcule.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$



# RITUELS

C6

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine, et dessine

Il arrive au bord de l'étang et sort son matériel du coffre de la voiture. Mince, il a oublié l'essentiel, sans ça, il ne pourra pas pêcher. De quoi s'agit-il ?

CALCUL

Recopie et calcule.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

C7

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Quel est le métier que tu aimerais faire plus tard ? Pourquoi ?

Ajoute à chaque fois une dizaine pour aller jusqu'au bout de la suite.

CALCUL

16 - ..... - 76



# RITUELS

C7

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Quel est le métier que tu aimerais faire plus tard ? Pourquoi ?

Ajoute à chaque fois une dizaine pour aller jusqu'au bout de la suite.

CALCUL

16 - ..... - 86



# RITUELS

C7

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Quel est le métier que tu aimerais faire plus tard ? Pourquoi ?

Ajoute à chaque fois une dizaine pour aller jusqu'au bout de la suite.

CALCUL

16 - ..... - 96



# RITUELS

C8

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine, et dessine

Tom le referme et le pose sur sa table de nuit. Avec cette histoire, il va faire de beaux rêves. De quoi s'agit-il ?

CALCUL

Recopie et calcule.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$



# RITUELS

C8

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine, et dessine

Tom le referme et le pose sur sa table de nuit. Avec cette histoire, il va faire de beaux rêves. De quoi s'agit-il ?

CALCUL

Recopie et calcule.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$



# RITUELS

C8

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine, et dessine

Tom le referme et le pose sur sa table de nuit. Avec cette histoire, il va faire de beaux rêves. De quoi s'agit-il ?

CALCUL

Recopie et calcule.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

C9

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Tu es un super-héros. Quel pouvoir as-tu ? Que ferais-tu ?

CALCUL

Calcule .

$34 - 10 = \dots$

$45 - 10 = \dots$



# RITUELS

C9

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Tu es un super-héros. Quel pouvoir as-tu ? Que ferais-tu ?

CALCUL

Calcule .

$34 - 10 = \dots$

$45 - 10 = \dots$

$56 - 10 = \dots$



# RITUELS

C9

Mai / Juin

PRODUCTION D'ECRITS

Tu es un super-héros. Quel pouvoir as-tu ? Que ferais-tu ?

CALCUL

Calcule .

$34 - 10 = \dots$

$45 - 10 = \dots$

$56 - 10 = \dots$

$99 - 10 = \dots$



# RITUELS

C10

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine, et dessine

Tom le referme et le pose sur sa table de nuit. Avec cette histoire, il va faire de beaux rêves. De quoi s'agit-il ?

CALCUL

Recopie et calcule.

$36$

$+ 43$



# RITUELS

C10

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine, et dessine

Tom le referme et le pose sur sa table de nuit. Avec cette histoire, il va faire de beaux rêves. De quoi s'agit-il ?

CALCUL

Recopie et calcule.

$36$

$+ 43$

$26$

$+ 44$



# RITUELS

C10

Mai / Juin

LECTURE

Lis, devine, et dessine

Tom le referme et le pose sur sa table de nuit. Avec cette histoire, il va faire de beaux rêves. De quoi s'agit-il ?

CALCUL

Recopie et calcule.

$36$

$+ 43$

$26$

$+ 44$

$56$

$+ 39$



CP

CP

CP

CP

CP

CP



Mai / Juin

JOUR 4

Grammaire

Résolution de problèmes

/ Mesure

CP



Mai / Juin

JOUR .....

Grammaire

Résolution de problèmes

/ Mesure

CP





# RITUELS

D1

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Recopie et fais un rond rouge sous les verbes.

Les enfants sautent à la corde.

Compte l'argent de Lili.

MESURE



1

Lili a ..... euros.



# RITUELS

D1

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Recopie et fais un rond rouge sous les verbes.

Les enfants sautent à la corde.  
L'ours plonge dans le lac.

Compte l'argent de Lili.

MESURE



2

Lili a ..... euros.



# RITUELS

D1

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Recopie et fais un rond rouge sous les verbes.

Les enfants sautent à la corde.  
L'ours plonge dans le lac.  
Milo arrose les fleurs du jardin.

Compte l'argent de Lili.

MESURE



3

Lili a ..... euros.



# RITUELS

D2

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

*Nager -> ils nagent*

sauter->.....

laver ->.....

Résous ce problème.

Lily a 12 toupies. Léo a 8 toupies.

**Combien de toupies ont-ils ensemble?**

..... = .....

Ils ont ensemble ..... toupies.



PROBLÈME



# RITUELS

D2

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

*Nager -> ils nagent*

sauter->..... manger ->.....

laver ->.....

Résous ce problème.

Lily a 12 toupies. Léo a 8 toupies.

**Combien de toupies ont-ils ensemble?**

..... = .....

Ils ont ensemble ..... toupies.



PROBLÈME



# RITUELS

D2

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

*Nager -> ils nagent*

sauter->..... manger ->.....

laver ->..... jouer -> .....

Résous ce problème.

Lily a 12 toupies. Léo a 8 toupies.

**Combien de toupies ont-ils ensemble?**

..... = .....

Ils ont ensemble ..... toupies.



PROBLÈME

CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

D3

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Ecris que les verbes. (actions)

un vélo - sauter - un jardin-  
laver - Lily - attraper - un ami

Compte l'argent de Léo.

MESURE



Léo a ..... euros.



# RITUELS

D3

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Ecris que les verbes. (actions)

un vélo - sauter - un jardin-  
laver - Lily - attraper - un ami  
- un lion - ranger - jeter

Compte l'argent de Léo.

MESURE



Léo a ..... euros.



# RITUELS

D3

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Ecris que les verbes. (actions)

un vélo - sauter - un jardin-  
laver - Lily - attraper - un ami  
- un lion - ranger - jeter - la  
maîtresse- jouer

Compte l'argent de Léo.

MESURE



Léo a ..... euros.



# RITUELS

D4

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

Nager -> *il nage*

lever->.....

chanter ->.....

Résous ce problème en complétant.

Zoé a un sac de 20 bonbons.

Elle en donne 8 à Léo.

**Combien de bonbons lui reste-t-il?**

.....=.....

Il reste .... bonbons à Zoé.

PROBLÈME



# RITUELS

D4

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

Nager -> *il nage*

lever->.....

arroser->.....

chanter ->.....

Résous ce problème en complétant.

Zoé a un sac de 20 bonbons.

Elle en donne 8 à Léo.

**Combien de bonbons lui reste-t-il?**

.....=.....

Il reste .... bonbons à Zoé.

PROBLÈME



# RITUELS

D4

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

Nager -> *il nage*

lever->.....

arroser->.....

chanter ->.....

ranger -> .....

Résous ce problème en complétant.

Zoé a un sac de 20 bonbons.

Elle en donne 8 à Léo.

**Combien de bonbons lui reste-t-il?**

.....=.....

Il reste .... bonbons à Zoé.

PROBLÈME

CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

D5

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

*laver -> nous lavons*

lever->.....

chanter ->.....

MESURE

Compte l'argent de Lili.



Lili a ..... euros.

1



# RITUELS

D5

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

*laver -> nous lavons*

lever->.....

arroser->.....

chanter ->.....

MESURE

Compte l'argent de Lili.



Lili a ..... euros.

2



# RITUELS

D5

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

*laver -> nous lavons*

lever->.....

arroser->.....

chanter ->.....

penser -> .....

MESURE

Compte l'argent de Lili.



Lili a ..... euros.

3



# RITUELS

D6

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Recopie et fais un rond rouge sous les verbes.

Julie récite sa poésie

Les élèves écrivent sur leur cahier.

Zélie tire sur la corde.

PROBLÈME

Résous ce problème en complétant.

Milo a 26 ballons. Il en donne la moitié à Julie.

**Combien de ballons Milo donne à Julie?**

.....=.....

Il donne .... ballons à Julie.

1



# RITUELS

D6

Recopie et fais un rond rouge sous les verbes.

Julie récite sa poésie

Les élèves écrivent sur leur cahier.

Zélie tire sur la corde.

PROBLÈME

Résous ce problème en complétant.

Milo a 26 ballons. Il en donne la moitié à Julie.

**Combien de ballons Milo donne à Julie?**

.....=.....

Il donne .... ballons à Julie.

2



# RITUELS

D6

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Recopie et fais un rond rouge sous les verbes.

Julie récite sa poésie

Les élèves écrivent sur leur cahier.

Zélie tire sur la corde.

PROBLÈME

Résous ce problème en complétant.

Milo a 26 ballons. Il en donne la moitié à Julie.

**Combien de ballons Milo donne à Julie?**

.....=.....

Il donne .... ballons à Julie.

3



CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

D7

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

*laver -> tu laves*

*balancer->.....*

*chanter ->.....*

MESURE

Compte l'argent de Lili.



Lili a ..... euros.

1



# RITUELS

D7

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

*laver -> tu laves*

*balancer->..... tirer->.....*

*chanter ->.....*

MESURE

Compte l'argent de Lili.



Lili a ..... euros.

2



# RITUELS

D7

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Conjugué les verbes. Regarde l'exemple.

*laver -> tu laves*

*balancer->..... tirer->.....*

*chanter ->..... pousser -> .....*

MESURE

Compte l'argent de Lili.



Lili a ..... euros.

3



# RITUELS

D

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Ecris que les noms (personne, animaux, chose)

*un vélo - sauter - un jardin- laver - Lily - attraper - un ami*

Résous ce problème en complétant.

Milo achète un livre à 13 € et un jeu à 36 euros.

PROBLÈME

**Combien Milo dépense -t-il ?**

.....=.....

Milo dépense .... euros.

1



# RITUELS

D8

Ecris que les noms (personne, animaux, chose)

*un vélo - sauter - un jardin- laver - Lily - attraper - un ami - un lion - ranger*

Résous ce problème en complétant.

Milo achète un livre à 13 € et un jeu à 36 euros.

PROBLÈME

**Combien Milo dépense -t-il ?**

.....=.....

Milo dépense .... euros.

2



# RITUELS

D8

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Ecris que les noms (personne, animaux, chose)

*un vélo - sauter - un jardin- laver - Lily - attraper - un ami - un lion - ranger - jeter - la maîtresse- jouer*

Résous ce problème en complétant.

Milo achète un livre à 13 € et un jeu à 36 euros.

PROBLÈME

**Combien Milo dépense -t-il ?**

.....=.....

Milo dépense .... euros.

3

CP

CP

CP

CP

CP

CP



# RITUELS

D9

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Donne la forme négative des phrases. Regarde l'exemple.

Lili regarde les fleurs.  
-> Lily **ne** regarde **pas** les fleurs.  
Le soleil brille aujourd'hui.

PROBLÈMES

Résous ce problème en complétant.  
Lily a 29 billes. Elle a gagné 45 billes.  
**Combien de billes a-t-elle maintenant ?**

.....=.....

Lily a .... billes.



# RITUELS

D9

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Donne la forme négative des phrases. Regarde l'exemple.

Lili regarde les fleurs.  
-> Lily **ne** regarde **pas** les fleurs.  
Le soleil brille aujourd'hui.  
L'éléphant boit dans la mare.

PROBLÈMES

Résous ce problème en complétant.  
Lily a 29 billes. Elle a gagné 45 billes.  
**Combien de billes a-t-elle maintenant ?**

.....=.....

Lily a .... billes.



# RITUELS

D9

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Donne la forme négative des phrases. Regarde l'exemple.

Lili regarde les fleurs.  
-> Lily **ne** regarde **pas** les fleurs.  
Le soleil brille aujourd'hui.  
L'éléphant boit dans la mare.  
Elle se repose sur son lit.

PROBLÈMES

Résous ce problème en complétant.  
Lily a 29 billes. Elle a gagné 45 billes.  
**Combien de billes a-t-elle maintenant ?**

.....=.....

Lily a .... billes.



# RITUELS

D10

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Donne la forme négative des phrases. Regarde l'exemple.

Lili regarde les fleurs.  
-> Lily **ne** regarde **pas** les fleurs.  
Mon frère joue avec moi.

PROBLÈME

Résous ce problème en complétant.  
Papa ramasse 53 bananes le lundi et 37 bananes le mardi.  
**Combien de bananes a-t-il ramassées ?**

.....=.....

Papa ramasse ....bananes.



# RITUELS

D10

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Donne la forme négative des phrases. Regarde l'exemple.

Lili regarde les fleurs.  
-> Lily **ne** regarde **pas** les fleurs.  
Mon frère joue avec moi.  
L'ours mange un saumon.

PROBLÈME

Résous ce problème en complétant.  
Papa ramasse 53 bananes le lundi et 37 bananes le mardi.  
**Combien de bananes a-t-il ramassées ?**

.....=.....

Papa ramasse .... bananes.



# RITUELS

D10

Mai / Juin

GRAMMAIRE

Donne la forme négative des phrases. Regarde l'exemple.

Lili regarde les fleurs.  
-> Lily **ne** regarde **pas** les fleurs.  
Mon frère joue avec moi.  
L'ours mange un saumon.  
Julie veut partir !

PROBLÈME

Résous ce problème en complétant.  
Papa ramasse 53 bananes le lundi et 37 bananes le mardi.  
**Combien de bananes a-t-il ramassées ?**

.....=.....

Papa ramasse ..... bananes.



CP

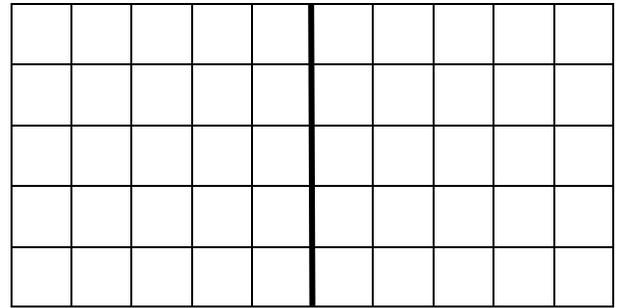
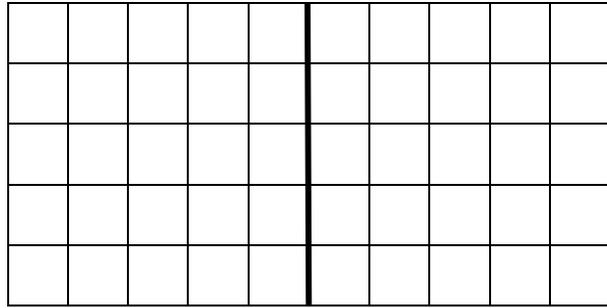
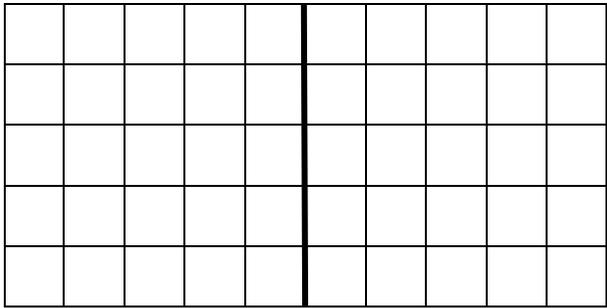
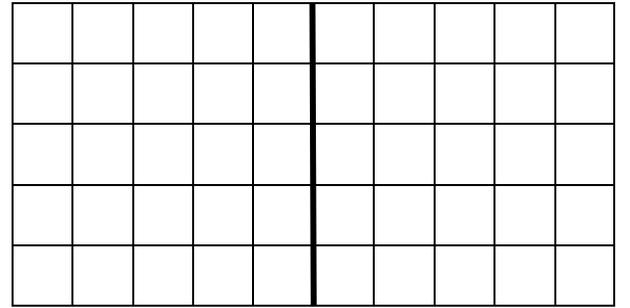
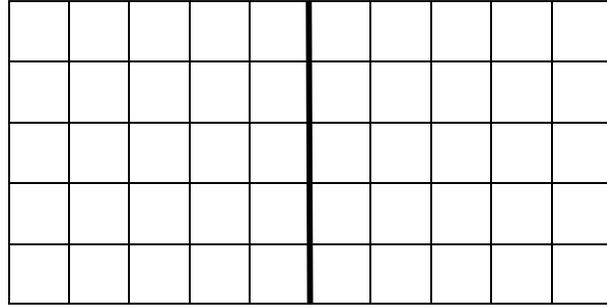
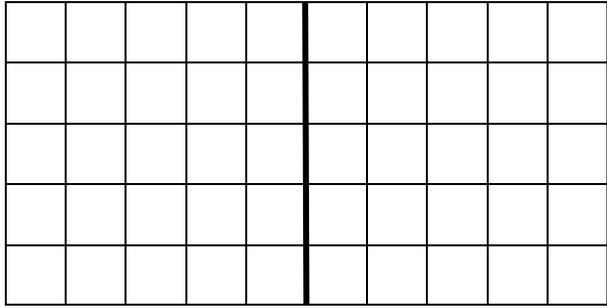
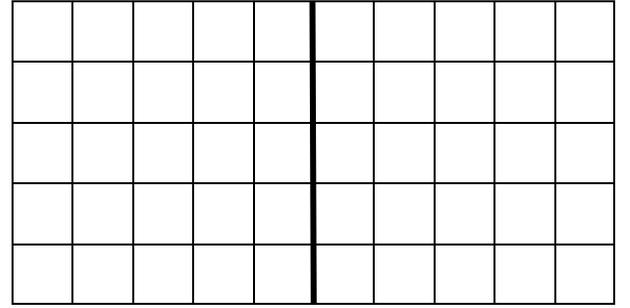
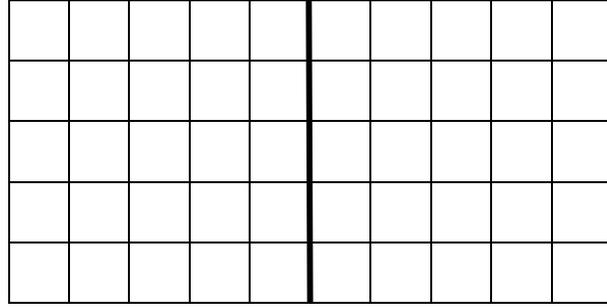
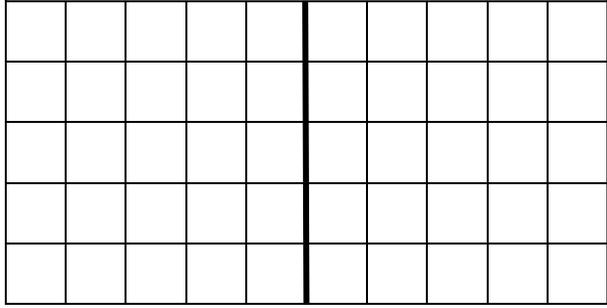
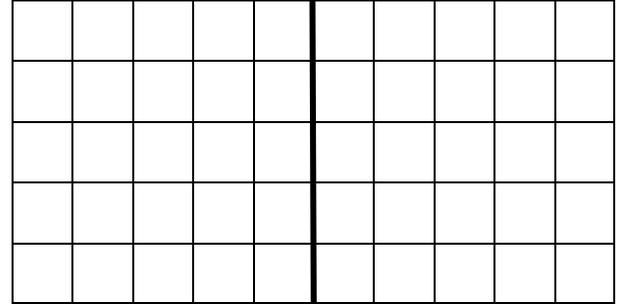
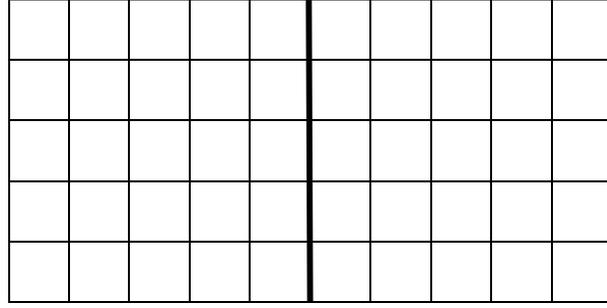
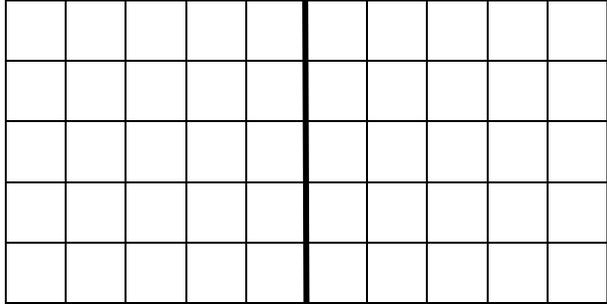
CP

CP

CP

CP

CP









## FEUILLE DE SUIVI

Prends une carte, réalise le travail demandé sur ton cahier du jour puis replace la carte à l'endroit où tu l'as prise.

Pendant cette période, tu vas devoir réaliser tous les matins une petite carte-rituel.

Tu pourras choisir ce que tu veux, mais tu devras essayer de varier les disciplines. Coche ensuite la carte que tu as réalisée.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

BILAN :



## FEUILLE DE SUIVI

Prends une carte, réalise le travail demandé sur ton cahier du jour puis replace la carte à l'endroit où tu l'as prise.

Pendant cette période, tu vas devoir réaliser tous les matins une petite carte-rituel.

Tu pourras choisir ce que tu veux, mais tu devras essayer de varier les disciplines. Coche ensuite la carte que tu as réalisée.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

BILAN :